

**I.ЖАНСУГUROV АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**И.ЖАНСУГУРОВА**  
**ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV**

**Жаратылыстану-техникалық факультеті**  
**Естественно-технический факультет**  
**Natural and technical faculty**

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН/ APPROVED**

университеттің ОӘК отырысында/  
на заседании УМС университета/  
at the meeting of the EMC of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ 8, «31» 2019

ОӘК төрағасы/ Председатель УМС/

Chairman of the EMC

Д. Қалдыаров/ Д. Калдыаров/ D. Kaldiyarov



6B01510 – География-Тарих білім беру бағдарламасы бойынша

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2019

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по образовательной программе 6B01510 – География-История

год приема: 2019

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

education programme 6B01510 – Geography- History

year of admission: 2019

Талдықорған, 2019

Талдықорған, 2019

Taldykorgan, 2019

Элективті пәндер каталогы білім алушылардың жеке білім траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся / The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of elective academic disciplines to form an individual educational trajectory of learners.

География және экология кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры географии и экологии / Considered and discussed at the meeting of the Department of geography and ecology (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 10, «11» 05 2019).

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой/  
Head of department:



Карашолакова Л.Н.  
Карашолакова Л.Н.  
I. Karasholakova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employer and student activity representatives:

Б.Жолбарысулы атындағы  
№18 мектеп-гимназиясының  
директоры  
Директор №18 школы-гимназии  
им.Б.Жолбарысулы  
Director №18 school-gymnasium  
im.B.Zholbarysuly



Құдайбергенов Ш.М.  
Кудайбергенов Ш.М.  
Sh.Kudaybergenov

№15 КММ орта мектеп директоры  
Директор средняя школа №15 КММ



Кертаева Л.С.  
Кертаева Л.С.  
L.Kertayeva

5B011600-География мамандығының  
3-курс білімгері  
Студент 3-курса по специальности  
5B011600-География  
3-year student in the specialty  
5B011600-Geography



Сайлау М.  
Сайлау М.  
M.Saylau

5B011600-География мамандығының  
3-курс білімгері  
Студент 3-курса по специальности  
5B011600-География  
3-year student in the specialty  
5B011600-Geography



Орысбаева А.  
Орысбаева А.  
A.Orysbayeva

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/ Recommended at the meeting of the Faculty Council (Хаттама/ Протокол/ Report № 10, «11» 05 2019).

Факультет Кеңесінің төрағасы/  
Председатель Совета факультета/  
Chairman of the Faculty Council



п.ғ.к., доцент Есенгабылов И.Ж./  
к.п.н., доцент Есенгабылов И.Ж./  
candidate of pedagogics,  
ass.professor I.Yessengabylov

<p><b>Код модулі: ЭГ1.4</b>  <b>Модуль атауы:</b>Әлеуметтік - гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b>Қоғамдық ғылымдар саласындағы білім модулі  <b>Құқық және сыбайлас жемқорлықмәдениетінің негіздері</b>  <b>Пререквизиттері:</b>Мектептегі экономика курсы  <b>Постреквизиттері:</b>Құқық негіздері экономика негіздері, әлеуметтану дінтану, кәсіпкерлік негіздері  <b>Мақсаты:</b> заң ғылымының нәтижелерімен, қоғамдық қатынастардың дамуындағы мемлекеттік және құқықтық ролімен таныстыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мәдениетін қалыптастыру  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Қазақстан конституциялық; әкімшілік; азаматтық; қаржы; қылмыстық; еңбек; процессуалды; кәсіпкерлік; экологиялық құқық салалары мен институттарын қарастырады. Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлықпен күрес мәдениетінің заңнамалық негіздерін оқытады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласына қатысты ұлттық құқықтың қатыстың ерекшеліктерін ашады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>Сыбайлас жемқорлықтың пайда болуына мүмкіндік беретін алғышарттар мен және оған қарсы жазаларды, алдын алу, жою шарларын біледі; -кәсіби қызметінде құқық нормаларын пайдалана алады.  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Сыбайлас жемқорлықтың пайда болуына мүмкіндік беретін шаралар мен және оған қарсы жазалар туралы білімді меңгеруі тиіс;</p>	<p><b>Код модуля СГ 1.4</b>  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  Модуль знаний в области общественных наук  <b>Название дисциплины:</b> Основы антикоррупционной культуры  <b>Пререквизиты:</b> Школьный курс экономики  <b>Постреквизиты:</b> Основы права, основы экономики, социология, религиоведение, основы предпринимательства  <b>Цель:</b> Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции.  <b>Краткое описание:</b> Описывает основные отрасли и институты казахстанского права: конституционного; административного; гражданского; финансового; уголовного; процессуального; трудового; предпринимательского; экологического. Изучает законодательные основы антикоррупционной культуры Республики Казахстан. Направлена на формирование правовой и антикоррупционной культуры обучающегося. Раскрывает особенности правоотношений в отраслях национального права и сфере противодействия коррупции  <b>Результаты обучения:</b>  Умеет определять конкретные меры которые способствуют возникновению коррупции и владеет знаниями о назначении наказания за данные деяния, а так же владеет знаниями о ликвидации и профилактики коррупции.</p>	<p><b>Module code:</b> SH 1.4  <b>Module Name:</b>Social and humanitarian  <b>Module code:</b> SH 1.4  <b>Module Name:</b>Social and humanitarian  <b>Name of the discipline:</b>  Fundamentals of law and anti-corruption culture  <b>Prerequisites:</b> School course of economics  <b>Post requisites:</b> Fundamentals of law, fundamentals of Economics, sociology, religious studies, basics of entrepreneurship  <b>Purpose:</b> the formation of a system of knowledge to counter corruption and the development on this basis of citizenship in relation to this phenomenon  <b>Summary of the main sections:</b> When studying the discipline "Fundamentals of anti-corruption culture", various forms of conducting classes are used: lecture, seminar, case study, debate, brainstorming, coaching, coping strategies, training and other interactive forms and teaching methods. The form and methods of studying the material are determined taking into account the specialty features and learning paths.  <b>Brief description:</b> Describes the main branches and institutions of Kazakhstan law: constitutional; administrative civilian; financial; criminal; procedural; labor; entrepreneurial; ecological. He is studying the legislative foundations of the anti-corruption culture of the Republic of Kazakhstan. It is aimed at the formation of the legal and anti-corruption culture of the student. It reveals the features of legal relations in the branches of national law</p>
---	--	--

<p>Құқық саласында іргелі білім негіздерін меңгеруі тиіс.</p>	<p>Умеет использовать нормы права в профессиональной деятельности  <b>Формируемые компетенции:</b>          Уметь определять меры которые способствуют возникновению коррупции и владеть знаниями о назначении наказания за данные деяния.          Владеть основными фундаментальными знаниями в области права.</p>	<p>and the field of anti-corruption  <b>Learning Outcomes:</b>          He is able to identify specific measures that contribute to the emergence of corruption and has knowledge of the purpose of punishment for these actions, and also has knowledge of the elimination and prevention of corruption.          Able to use the law in professional activities  <b>Formed competencies:</b>          To be able to identify measures that contribute to the emergence of corruption and have knowledge of the purpose of punishment for these acts. To possess the basic fundamental knowledge in the field of law.</p>
<p><b>Код модулі: ЭГ-1.4</b>  <b>Модуль атауы:</b>Әлеуметтік - гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b> Қоғамдық ғылымдар саласындағы білім модулі Экономика және кәсіпкерлік негіздері  <b>Пререквизиттері:</b>Мектептегі экономика курсы  <b>Постреквизиттері:</b>Жалпы экономикалық география  <b>Мақсаты:</b>Пән білімгерлерде экономиканың қызыметінің заңдылықтары туралы кешенді түсініктерді қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызмет салаларының шегінде қолданбалы күзіреттіліктерді қалыптастыруды көздейтін іскерлік білімін алуға бағытталған. Өз бизнесінді ашып жемісті жүргізудің ерекшеліктерін жан-жақты қарастырады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>          Пән студенттердің экономиканың қызмет ету заңдылықтары жайлы кешенді түсініктерін қалыптастыруға, кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі саласындағы қолданбалы күзіреттіліктерді игеруіне бағытталған іскерлік білім алуына бағдарланған, өз бизнесін ашу және оны сәтті жүргізудің ерекшеліктерін</p>	<p><b>Код модуля</b> СГ- 1.4  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b>Основы экономики и предпринимательства  <b>Пререквизиты:</b>Школьный курс экономики  <b>Постреквизиты:</b>Общая экономическая география  <b>Цель:</b>          Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса  <b>Краткое описание:</b> Дисциплина ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о закономерностях функционирования экономики, получение делового образования, направленного на приобретение прикладных компетенций в разных сферах</p>	<p><b>Module code:</b> SH 1.4  <b>Module Name:</b>Social and humanitarian  <b>Name of the discipline:</b>Economy and business  <b>Prerequisites:</b> School course of economics  <b>Post requisites:</b>General economic geography  <b>Purpose:</b>          Summary of the main sections: Discipline is focused on the formation of a comprehensive view of the laws of the functioning of the economy, obtaining a business education aimed at acquiring applied competences in various business areas, reveals the features of creating and successfully running their own business.  <b>Brief description:</b> Discipline focused on the formation of students ' complex ideas about the regularities of the functioning of the economy, obtaining a business education focused on the acquisition of applied competencies in different spheres of entrepreneurial activity, reveals the features of creating and</p>



<p>айқындайды</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Біледі:- экономиканың негізгі түсініктерін, санаттарын, заңдылықтарын, скаттарын, микро және макро деңгейдегі қалыпты қызметін;</p> <p>- экономикадағы кәсіпкерліктің мәнін, жағдайы мен рөлін;</p> <p>-ҚР заңнамаларына сәйкес кәсіпкерліктің негізгі ұйымдастыру және мемлекеттік бақылау нышандарын;</p> <p>Істей алады:</p> <p>- өз бетімен жүргізетін зерттеулерде экономиканы зерделеудің дағдылары мен әдіснамасын пайдаланады;</p> <p>-кәсіпорынның бизнес-үрдісі мен ресурстарын тиімді басқаруды;</p> <p>- шаруашылық субъектісінің нарықтағы бәсекелестікке қабілетін бағалай бағалайды және дамудың стратегиясы мен тактикасын таңдайды;</p> <p>-кәсіпкерлікті мемлекеттік қолдау шараларын бағдарлайды.</p> <p>Меңгерген:-курсты оқуға мүмкіндік беретін, тұжырымдамаларды, ақпараттарды талдау және ұсыну іздеу әдістерін;</p> <p>- экономика мен кәсіпкерліктің түйінді мәселелерін жүйелі зерттеу дағдыларын;</p> <p>-кәсіпорынды ұйымдастыру мен таратуға, байланысты қажетті құжаттарды дайындау, компанияның нарықтағы қызметінің бизнес-жоспарын құруға және тәуекелдерін есептеу дағдыларын;</p> <p>-фирманың қаржы жағдайын бағалау, кәсіпкерлік субъекттерінің салығын төлеу әдістерін;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-ел, өңір экономикасындағы күрделі экономикалық жағдайды және негізгі нарықтың даму жаңдылықтарының үдерісін түсінеді;</p> <p>-жалпы экономикалық теорияда білімі болады;</p> <p>-экономиканың жағдайы мен</p>	<p>предпринимательской деятельности, раскрывает особенности создания и успешного ведения собственного бизнеса</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p> <p><b>Знает:-</b> основные понятия, категории, закономерности и механизм функционирования экономики на микро- и макроуровне;</p> <p>- сущность, состояние и роль предпринимательства в экономике;</p> <p>-основные формы организации и государственного контроля предпринимательства в соответствии с законодательством РК;</p> <p><b>Умеет:-</b> использовать навыки и методологию изучения экономики в самостоятельном исследовании.</p> <p>-эффективно управлять бизнес-процессами и ресурсами предприятия;</p> <p>-оценивать конкурентоспособность хозяйствующего субъекта на рынке и выбирать стратегию и тактику развития;</p> <p>-ориентироваться в мерах государственной поддержки предпринимательства</p> <p>Владеет:- методами поиска, концентрации, анализа и представления информации, способствующей изучению курса;</p> <p>- навыками по системному исследованию экономических проблем в целом и в предпринимательстве, в частности.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Понимать сложившуюся экономическую ситуацию в экономике страны, региона, закономерности и тенденции развития основных рынков;</p> <p>Иметь знания общеэкономической теории;</p> <p>Применяет базовые формы и инструменты для определения наиболее эффективных действий, собирать и анализировать</p>	<p>successfully running your own business</p> <p><b>Learning Outcomes:</b></p> <p>He knows: - the basic concepts, categories, patterns and mechanism of functioning of the economy at the micro and macro levels;</p> <p>- the nature, state and role of entrepreneurship in the economy;</p> <p>- the main forms of organization and state control of entrepreneurship in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan;</p> <p><b>Able to:</b> - use the skills and methodology of studying economics in an independent study. - effectively manage business processes and enterprise resources; - evaluate the competitiveness of an economic entity in the market and choose a strategy and development tactics; - orientate in measures of state support for entrepreneurship</p> <p><b>Owns:</b> - methods of search, concentration, analysis and presentation of information conducive to the study of the course; - skills in systematic research of economic problems in general and in business, in particular.</p> <p><b>Formed competencies:</b></p> <p>Understand the current economic situation in the economy of the country, region, patterns and development trends of the main markets; Have knowledge of general economic theory; Applies basic forms and tools to determine the most effective actions;</p> <p>Have practical skills to create and successfully manage your own business in the future.</p>
---	--	---

<p>болашағы бар кәсіпкерлік жобаларды бағалауға қажетті базалық формалар мен тетіктерді пайдаланып біршама тиімді іс-әрекетті анықтау үшінбастапқы мәліметтерді жинап талдай алады; -болашақтағы өз бизнесін құып тиімді басқару бойынша тәзірибелік іскерлік пен дағдыларды меңгереді.</p>	<p>исходные данные для оценки состояния экономики и оценки коммерческих перспектив бизнес-проекта; Владеть практическими навыками по созданию и успешному управлению собственным бизнесом в будущем.</p>	
<p><b>Код модулі: ЭГ-1.4</b>  <b>Модуль атауы:</b>Әлеуметтік - гуманитарлық  <b>Пән атауы:</b>Қоғамдық ғылымдар саласындағы білім модулі Илиястану  <b>Пререквизиттері:</b>Мектептегі экономика курсы  <b>Постреквизиттері:</b> Мұражайтану және мұрағаттану  <b>Мақсаты:</b> Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаянын, оның әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Ақынның шығармалары мен шығармашылық лабораториясын меңгертуге бағытталған. І.Жансүгіровтің ақындық шеберлігінің ерекшелігін айқындайды.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>Илияс Жансүгіровтің шығармашылық өмірбаянын, оның әдебиеттану ғылымындағы орнын қарастырады. Оның отандық әдебиеттің көркемдік қағидаларын қалыптастырудағы үлесін зерттейді. Ақынның шығармалары мен шығармашылық лабораториясын меңгертуге бағытталған. І.Жансүгіровтің ақындық шеберлігінің ерекшелігін айқындайды.  <b>Оқыту нәтижелері:</b>  -Іляс Жансүгіровтың әдеби мұраларын біледі;  -ақынның шығармаларын талдайды;  - шығармалардың көркем-идеялық ерекшеліктерін анықтайды;  Іляс Жансүгіровтың әдеби</p>	<p><b>Код модуля</b> СГ- 1.4  <b>Название модуля:</b> Социально-гуманитарный  <b>Название дисциплины:</b>Илиястану  <b>Пререквизиты:</b>Школьный курс экономики  <b>Постреквизиты:</b> Музееведение и архивоведение  <b>Цель:</b> Основная цель курса при знакомстве с творчеством Ильяса Жансугурова, усвоить историю;познакомить с внутренним содержанием произведений;определить роль героев и их место;раскрыть основную сюжетную линию;  <b>Краткое описание:</b>Творческая биография Ильяса Жансугурова, первые поиски вокального искусства, общественных и государственных услуг, участие в различных видах искусства, написание стихов, вклад в развитие прозы, драматургия, коллекционирование, публикация, переводческая и публицистическая деятельность, публицистические работы, исследование творчества писателя.  <b>Результаты обучения:</b> Знает литературное наследие И.Жансугурова; анализирует произведения поэта; определяет идейно-художественные особенности произведения. Понимает индивидуальность литературного наследия И.Жансугурова.  <b>Формируемые компетенции:</b> Владеть пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова; обладать навыками интеллектуально-творческого</p>	<p><b>Module code:</b> SH 1.4  <b>Module Name:</b>Social and humanitarian  <b>Discipline Names:</b> Eliyistanu (DVO)  <b>Prerequisites:</b>School course of economics  <b>Post requisites:</b> Museology and archival studies  <b>Purpose:</b> The main purpose of the course when meeting with the work of Ilyas Zhansugurov, to learn the story, to acquaint with the inner content of the works, to determine the role of the characters and their place, to reveal the main storyline  <b>Brief description:</b>  Creative biography of Ilyas Zhansugurov, the first search for vocal art, public and public services, participation in various art forms, writing poetry, contribution to the development of prose, dramaturgy, collecting, publishing, translation and journalistic activities, journalistic works, research on the writer's work.  <b>Learning Outcomes:</b>  He knows the literary heritage of I. Zhansugurov; analyzes the works of the poet;  - determines the ideological and artistic features of the work.  Understands the individuality of the literary heritage of I. Zhansugurov.  <b>Formed competencies:</b>  To have an understanding of the specificity of the literary heritage of Ilyas Zhansugurov;</p>

<p>мұраларының жеке ерекшеліктерін түсінеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Іяс Жансүгүровтың әдеби мұраларының ерекшеліктерін түсініп меңгереді; -зиаткерлік-шығармашылық ойлау дағдыларын меңгереді және ұлттық әдеби мұралардың құндылықтарын қастерлейді.</p>	<p>мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.</p>	<p>have the skills of intellectual and creative thinking and the ability to value the values of the national and spiritual heritage.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ТД-2.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық коммуникативті</p> <p><b>Пән атауы:</b> Кәсіби бағытталған шет тілі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Шет тілі</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс істеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиеттермен, энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс істеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> -арнайы терминдер мен кәсіби лексиканы біледі; -география бойынша шет ел тіліндегі кәсіби бағытталған мәтінді оқып аудару алады; - сөйлескенде өз ойын еркін жеткізеді және пікір алысушының сөзін кәсіби деңгейде түсінеді; -география саласында шет ел тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгерген</p>	<p><b>Код модуля ИК-2.4</b></p> <p><b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Профессионально-ориентированный иностранный язык</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Общая физическая география мира</p> <p><b>Цель:</b> Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает специальную терминологию и профессиональную лексику; умеет читать и переводить профессионально-ориентированные тексты по географии на иностранном языке;</p>	<p><b>Module code:</b> IC 2.4</p> <p><b>Module Name:</b> Information communicative</p> <p><b>Name of discipline:</b> Professional foreign language</p> <p><b>Prerequisites:</b> Foreign language</p> <p><b>Post-details:</b> General physical geography of the world</p> <p><b>Purpose:</b> It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and listening in the framework of professionally-oriented topics; learning how to work with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of skills of oral and written translation of texts in the specialty.</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and listening within the framework of professionally oriented topics; training in working with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of the skills of interpretation and translation of texts in the specialty.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the special terminology and professional vocabulary; can read and translate professionally-oriented geography texts in a foreign language; to freely and adequately express your thoughts during a conversation and understand the interlocutor's speech at a</p>

<p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> айтар ойын нақты дәйектер келтіріп логикалық дұрыс құрып ауызша және жазбаша жеткізуге қабылетті; -шет ел тілін сөйлесу деңгейінде жеткілікті дәрежеде меңгерген, сонымен қатар, шет елдік әдеби ақпарат көздерін іздеуге және талдауға қабілетті.</p>	<p>свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на профессиональном уровне; владеет умениями в области устной и письменной коммуникативной деятельности на иностранном языке в области географии</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; владение иностранным языком на уровне, достаточном для разговорного общения, а также для поиска и анализа иностранных источников информации</p>	<p>professional level; speaks skills in oral and written communication in a foreign language in the field of geography</p> <p><b>Competencies:</b> The ability to logically, reasonably and clearly build oral and written speech; knowledge of a foreign language at a level sufficient for conversational communication, as well as for searching and analyzing foreign sources of information</p>
<p><b>Код модулі:</b> ТД-2.5 <b>Модуль атауы:</b> Ақпараттық коммуникативті <b>Пән атауы:</b> Кәсіби бағытталған қазақ (орыс) тілі <b>Пререквизиттері:</b> Қазақ (орыс) тілі <b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі <b>Мақсаты:</b> Студенттің жеке басының кәсіби даму маңыздылығының қалыптасуы мен қосымша кәсіби білім алу мақсатында, шет тілі мен мамандыққа байланысты арнайы пәндердің ықпалдасуында. Бұл мезетте шет тілін білу – студенттердің жеке басының кәсіби дамуы мен олардың кәсіби хабардарлығын жақсарту мақсатында қарастырылады. Сонымен қатар студенттердің шет тілін жетік біліп шығуы – жоғары оқу орны түлегінің болашақта білікті маман ретінде шетелдік серіктесімен іскерлік қарым-қатынасты жүзеге асыра алатын, кәсіби білікті маман иесіне қойылатын талаптың негізгі шарты болып табылады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Кәсіби бағытталған тақырып шегінде айту, оқу, жазу және тыңдау дағдыларын жетілдіруге бағытталған; арнайы әдебиеттермен,</p>	<p><b>Код модуля ИК-2.5</b> <b>Название модуля:</b> Информационно-коммуникативный <b>Название дисциплины:</b> Профессиональный казахский (русский) язык <b>Пререквизиты:</b> Казахский (Русский) язык <b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания географии <b>Цель:</b> в целях формирования значимости профессионального развития личности студента и получения дополнительного профессионального образования, интеграции специальных дисциплин, связанных с иностранным языком и профессией. В этот момент знание иностранного языка рассматривается с целью улучшения профессионального развития личности студентов и их профессиональной осведомленности. Кроме того, знание студентами иностранного языка является основным условием требования выпускника вуза к обладателю профессионально – квалифицированного специалиста, способного в будущем осуществлять деловые отношения с зарубежным партнером как квалифицированным специалистом.</p>	<p><b>Module code:</b> IC 2.5 <b>Module Name:</b> Information communicative <b>Name of discipline:</b> Professional Kazakh (Russian) language <b>Prerequisites:</b> Kazakh (Russian) language <b>Post-details:</b> Methods of teaching geography <b>Purpose:</b> in order to form the importance of professional development of the student's personality and obtain additional professional education, integration of special disciplines related to foreign language and profession. At this point, the knowledge of a foreign language is considered in order to improve the professional development of students and their professional awareness. In addition, knowledge of students of a foreign language is the basic condition of the requirements of graduates to the owner of a professionally – qualified specialists capable of conducting business with a foreign partner as a qualified professional. <b>Brief description:</b> It is aimed at improving the skills of speaking, reading, writing and</p>



<p>энциклопедиялармен терминологиялық жұмыс эстеу тәсілдерін оқытуды, мамандық бойынша ауызша және жазбаша мәтіндерді аудару дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>-лексиканы, білімнің грамматикалық жүйелерін және ойдың прагматикалық мазмұнын толық түсіну негізінде сөздік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдап пайдалана алады;</p> <p>-мәтіндік ақпараттарды түсіндіреді, әлеуметтік-тұрмыстық әлеуметтік-мәдениеттанулық саяси-қоғамдық мәтіндердің мақамдық, жанрлық ерекшеліктерін ашады;</p> <p>-пікір-сайыстарда мәдениеттанулық этикалық, және әлеуметтік маңызы бар мәселелерді талқылайды, өз көзқарасын жеткізіп оны негіздейді, қатысушылардың пікірін сындарлы бағалайды.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-Өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады;</p> <p>-әр түрлі тілдік жағдайды талдай алады, қарым-қатынас үрдісінде бағдарлап дұрыс қорытынды шығара алады;</p> <p>-орфоэпияның ерекшеліктерін, орфография ережелері мен стилистиканың нормаларын біледі;</p> <p>-жеке қажеттіліктерін, (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, кәсіби) Қазақ (орыс) тілінде жүзеге асыра алады.</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на совершенствование умений и навыков говорения, чтения, письма и аудирования в рамках профессионально-ориентированной тематики; обучение приемам работы со специализированной литературой, энциклопедическими, толковыми и терминологическими словарями; развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съемочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений; -методы производства съемок;</p> <p><b>Умеет:</b> решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений производить топографическую съемку крупных масштабов; выполнять самостоятельно математическую обработку</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению</p>	<p>listening within the framework of professionally oriented topics; training in working with specialized literature, encyclopedic, explanatory and terminological dictionaries; development of the skills of interpretation and translation of texts in the specialty.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights, used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies; He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements;</p> <p>-methods of filming;</p> <p>Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps,</p> <p>can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements</p> <p>- make a topographic survey of large scale;</p> <p>- independently perform mathematical processing</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; own the methods of field and cameral works on the creation, development and reconstruction of state geodesic, leveling, gravimetric networks and coordinate constructions</p>
---	---	--

	<p>изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли;</p> <p>владеет методами полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений</p>	
<p><b>Код модулі:</b> ПҚН-3.1  <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық қызметтің негіздері  <b>Пән атауы:</b> Педагогика  <b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі өзін-өзі тану курсы  <b>Постреквизиттері:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі  <b>Пәннің мақсаты:</b> Орта білім берудің жаңарылған мазмұнының шегінде оқытудың заманауи жаңа технологияларын қарастырады. Ғылыми талдау, болжау, педагогикалық үрдістерді жоспарлау және басқару әдістерін оқытады. Білім беру үрдісінің субъекттерінің өзара қарым-қатынасы мен гуманитарлық білімнің саласы ретіндегі педагогика туралы теориялық түсініктерді қалыптастырады  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b>  Жаңартылған орта білім мазмұны жағдайында оқытудың жаңаша әдістері мен технологиясын қарастырады. Педагогикалық үдерісті болжау, жоспарлау және басқару, ғылыми талдау әдістерін зерттейді. Педагогиканың гуманитарлық білім және білім беру үдерісі субъекттерінің өзара әрекетінің саласы ретіндегі теориялық түсініктерін және қалыптастырады.  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Біледі: педагогиканың әдіснамалық негіздерін біледі; -оқыту мен тәрбиелеудің іргелі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОПД-3.1  <b>Название модуля:</b> Основы педагогической деятельности  <b>Название дисциплины:</b> Педагогика  <b>Пререквизиты:</b> школьный курс самопознания  <b>Постреквизиты:</b> Теория и методика воспитательной работы  <b>Цель:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего образования. Изучает методы научного анализа, прогнозирования, планирования и управления педагогическим процессом. Формирует теоретические представления о педагогике как отрасли гуманитарного знания и взаимодействия субъектов образовательного процесса  <b>Результаты обучения:</b> Знает методологические основы педагогики; фундаментальные</p>	<p><b>Module code:</b> FTA 3.1  <b>Module Name:</b> Fundamentals of teaching activities  <b>Discipline Names:</b> Pedagogy  <b>Prerequisites:</b> school course of self-knowledge  <b>Post requisites:</b> Theory and methods of educational work  <b>Purpose:</b> Considers the latest teaching methods and technologies in the framework of the updated content of secondary education. Studies methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and interaction of subjects of the educational process  <b>Brief description:</b> Considers the latest teaching methods and technologies as part of the updated content of secondary education. He studies the methods of scientific analysis, forecasting, planning and management of the pedagogical process. Forms theoretical ideas about pedagogy as a branch of humanitarian knowledge and the interaction of subjects of the educational process  <b>Learning Outcomes:</b> Knows the methodological foundations of pedagogy; fundamental</p>

<p>ойларын, тұжырымдамаларын, заңдары мен заңдылықтарын, қағидаларын; -педагогиканың негізгі түсініктері мен санаттарын; -педагогикалық теория мен мектеп тәжірибесінің өзара диалектикалық байланысын; -оқыту мен тәрбиелеудің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін; -сабаққа қойылатын қазіргі талаптарды, олардың тұрпаттары мен құрылымын, оқытудың жаңа технологияларын.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> - Курстың әдіснамалық, теориялық және тәжірибелік құрылуын біледі; -оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлайды; -бімді алуға шығармашылық тұрғыдан қарайды; -стандартты емес педагогикалық міндеттерді шешу дағдыларын меңгерген; -сын тұрғысынан ойлау қабілеттері бар; -өз жұмысын ұйымдастыруды жасампаздық тұрғысынан қарайды</p>	<p>идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса воспитания и обучения; основные категории и понятия педагогики; диалектическую взаимосвязь педагогической теории и школьной практики; сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания; современные требования к уроку, его типы и структуру; новые технологии обучения.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Знать методологические, теоретические и практические основы построения курса; уметь планировать учебно-воспитательную работу; творчески подходить к разработке занятий; владеть умениями находить нестандартные решения педагогических задач, способность к критическому мышлению; креативно подходить к организации своей деятельности</p>	<p>ideas, concepts, laws, laws and principles of the process of education and training; main categories and concepts of pedagogy; the dialectical relationship of educational theory and school practice; the nature, content, forms and methods of training and education; modern requirements for the lesson, its types and structure; new training technologies.</p> <p><b>Formed competencies:</b> To know the methodological, theoretical and practical basis of the course structure; be able to plan educational work; creative approach to the development of occupations; possess the skills to find non-standard solutions of pedagogical problems, the ability to critical thinking; creative approach to the organization of their activities</p>
<p><b>Код модулі:</b> ПҚН-3.2 <b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық қызметтің негіздері <b>Пән атауы:</b> Оқушылар дамуының физиологиясы <b>Пререквизиттері:</b> Психология <b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі <b>Мақсаты:</b> Балалар мен жас өспірімдердің өсуі мен дамуының ерекшеліктерін олардың физиологиялық қызметінің қалыптасуын қарастырады. Баланың сыртқы ортамен қарым-қатынасын, денсаулығын нығайту мен қорғауға бағытталған гигиеналық нормативтер мен талаптарды, балалар мен жас өспірімдердің үйлесімді дамуын, ағзаларының қызметтік мүмкіндіктерін жетілдіруді оқытады <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Оқу-тәрбиелік жұмысты ұйымдастыру әдістемесін қарастырады және тәрбиелеу</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОПД-3.2 <b>Название модуля:</b> Основы педагогической деятельности <b>Название дисциплины:</b> Физиология развития школьника <b>Пререквизиты:</b> Психология <b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания географии <b>Цель:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков <b>Краткое описание:</b> Рассматривает общие закономерности возрастных особенностей роста и развития</p>	<p><b>Module code:</b> FTA 3.2 <b>Module Name:</b> Fundamentals of teaching activities <b>Name of discipline:</b> Physiology of the development of the student <b>Prerequisites:</b> Psychology <b>Post-details:</b> Methods of teaching geography <b>Purpose:</b> Considers the general laws of age characteristics of growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. Examines the child's interaction with the external environment, hygienic standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improving the functional capabilities of the body of children and adolescents <b>Brief description:</b> Considers</p>

<p>үдерісінің заңдылықтарын, мәні мен мазмұнын қарастырады, жаңартылған орта білім мазмұны аясында тәрбиелеу қағидаларын зерттейді. Болашақ педагогтың өз бетімен білім алу және кәсіби тұрғыда өз-өзін жетілдіруге мүдделілігін қалыптастыруға бағытталған.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - оқушылардың даму үрдісінің физиологиялық және функционалдық ерекшеліктерінің теориялық негіздерін біледі; Оқушылардың денсаулығын сақтауға, нығайтуға, әр түрлі оқу және еңбек әрекеттерінде олардың жоғары жұмыс қабілетін арттыруға негіз болатын заңдылықтарды меңгерген; -денсаулықты диагностикалаудың физиологиялық әдістерін қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> -тұтас ағзаның және әр түрлі дене мүшелерінің қызметінің ерекшеліктерін зерделеуге қабілетті; -оқушылардың әр түрлі жастық кезеңдеріндегі ағза қызметінің ерекшеліктерін анықтайтын экзогенді және эндогенді факторларды біледі; Оқушылар жасының объективті өлшемдерін (жастық нормативтерін) анықтайды; оқушылардың жеке даму заңдылықтарын анықтайды.</p>	<p>детей и подростков, становления их физиологических функций. Изучает взаимодействие ребенка с внешней средой, гигиенические нормативы и требования, направленные на охрану и укрепление здоровья, гармоничное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает теоретические основы физиологических и функциональных особенностей процессов развития школьников, способны применять знания в учебно-воспитательном процессе. -усвоить закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников, поддержание их высокой работоспособности при различных видах учебной и трудовой деятельности; уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>Способность изучения особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом; выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма школьников в различные возрастные периоды; определение объективных критериев возраста школьников (возрастные нормативы); установление закономерностей индивидуального развития школьников.</p>	<p>the general laws of age-related characteristics of the growth and development of children and adolescents, the formation of their physiological functions. It studies the child's interaction with the environment, hygiene standards and requirements aimed at protecting and promoting health, harmonious development and improvement of the functional capabilities of the body of children and adolescents</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the theoretical foundations of the physiological and functional features of the development processes of schoolchildren; they are able to apply knowledge in the educational process.</p> <p>- master the laws underlying the preservation and strengthening of the health of schoolchildren, maintaining their high performance in various types of educational and labor activities; be able to use physiological methods for diagnosing health.</p> <p><b>Competencies:</b> The ability to study the characteristics of the functioning of various organs, systems and the organism as a whole; the identification of exogenous and endogenous factors that determine the functioning of the body of schoolchildren in different age periods; determination of objective criteria for the age of schoolchildren (age standards); the establishment of patterns of individual development of schoolchildren.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ПҚН-3.3 <b>Модуль атауы:</b>Педагогикалық қызметтің негіздері <b>Пән атауы:</b> Инклюзивті білім беру <b>Пререквизиттері:</b>Психология <b>Постреквизиттері:</b>Тарихты оқыту</p>	<p><b>Код модуля:</b>ОПД-3.3 <b>Название модуля:</b> Основы педагогической деятельности <b>Название дисциплины:</b> Инклюзивное образование <b>Пререквизиты:</b> Психология <b>Постреквизиты:</b>Методика</p>	<p><b>Module code:</b> FTA 3.3 <b>Module Name:</b>Fundamentals of teaching activities <b>Discipline Names:</b>Inclusive Education <b>Prerequisites:</b> Psychology <b>Post requisites:</b>Methods of</p>



<p>әдістемесі, географияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> Инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың теориялық негіздерін, инклюзия дамуының тарихи астарларын, инклюзивті білім берудің үлгілерін қарастырады. Инклюзивті білім беру технологияларын, жеке білім беру бағыттарын құру, балалардың білім алуды тұтыну ерекшеліктерін ескеріп оқу үрдісін жоспарлауды, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені енгізуді ұйымдастыруды оқытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады. Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізін заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ҒТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> - мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытуға оқу үрдісінің ерекшеліктерін қолдана алады; - инклюзивті ортадағы денсаулық пен мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жалпы мәселелерін біледі; - инклюзивті білім беру тәжірибесінде педагогика мен психологияның инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктерін біледі; - білім берудің әр түрлі деңгейінде</p>	<p>преподавания истории, Методика преподавания географии</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает теоретические основания организации инклюзивного образования, исторические аспекты развития инклюзии, модели инклюзивного образования. Изучает технологии инклюзивного обучения, составление индивидуального образовательного маршрута, планирование образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей, организацию тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Умеет использовать особенности учебного процесса в обучении детей с ограниченными возможностями Знает общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде; - особенности использования инновационных технологий в психолого-педагогической практике инклюзивного образования; - разрабатывать программы по осуществлению инклюзивного образования на различных уровнях образования.</p>	<p>teaching history, Methods of teaching geography</p> <p><b>Purpose:</b> Examines the theoretical basis of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, the model of inclusive education. Studies technologies of inclusive education, drawing up an individual educational route, planning the educational process taking into account the special educational needs of children, organizing the practice of teaching in the conditions of inclusive education.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the theoretical foundations of the organization of inclusive education, the historical aspects of the development of inclusion, models of inclusive education. He studies the technology of inclusive education, the preparation of an individual educational route, the planning of the educational process, taking into account the special educational needs of children, the organization of tutorial practice in an inclusive education environment.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Able to use the features of the educational process in teaching children with disabilities Knows the general issues of training and education of children with disabilities. health in an inclusive educational environment; - features of the use of innovative technologies in the psychological and educational practice of inclusive education; - develop programs for the implementation of inclusive education at various levels of education.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to psychological and</p>
---	---	--

<p>инклюзивті білімді жүзеге асыру бағдарламасын жасауға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-оқу-тәрбие үрдісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге қабілетті;</p> <p>-инклюзивті білім беру педагогикасы мен психологиясының негізгі ойларын, түсініктерін, санаттық аппараттарын біледі;</p> <p>-орта білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруге оңтайлы жағдай жасайды;</p> <p>-ерекше білім алу мүмкіндігі бар оқушыға жеке білім беру бағытын жобалай алады.</p>	<p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>Способность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса</p> <p>Знает основные идеи и понятия, -категориальный аппарат педагогики и психологии инклюзивного образования;</p> <p>Умеет создавать оптимальные условия образовательной интеграции в условиях массовой школы;-проектировать индивидуальный бразовательный маршрут ученика с особыми образовательными возможностями;</p>	<p>pedagogical support of the educational process</p> <p>Knows the basic ideas and concepts</p> <p>-category apparatus of pedagogy and psychology of inclusive education;</p> <p>Able to create optimal conditions for educational integration in a mass school;</p> <p>-design an individual student’s educational route with special educational opportunities;</p>
<p><b>Код модулі:</b> ПҚН-3.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Педагогикалық қызметтің негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» курсы тәрбие жұмысының мазмұнын, түрі мен әдістерін, міндеттерін және оқушылармен жұмыс істеудің дәстүрлі емес түрлері мен әдіс- тәсілдерін бір арнада шешуге бағыт береді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін қарастырып, тәрбие үрдісінің мәнін, мазмұны мен заңдылықтарын сипаттайды, жаңартылған орта білім беру мазмұны шегінде тәрбиеледің ерекшеліктері мен қағидаларын оқытады. Болашақ педагогтың білімін одан ары жетілдіру және өзін-өзі кәсіби жетілдіруге бағытталған</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>Оқып үйрену үрдісінде білімгер төмендегі білімдер негіздерін меңгереді: тәрбие жұмыстарының мәнін, мақсаты мен міндеттерін;</p> <p>-мектеппен әлеуметтік жүйенің тәрбие жүйелері туралы;</p> <p>-сынып жетеушісі қызметінің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОПД-3.4</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы педагогической деятельности</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теория и методика воспитательной работы</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания географии</p> <p><b>Цель:</b> Курс "Теория и методика воспитательной работы" направлен на решение в одном русле содержания, форм и методов воспитательной работы, задач и нетрадиционных форм и методов работы с учащимися.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p> <p>Рассматривает методы организации учебно-воспитательной работы и описывает закономерности, сущность и содержание процессов воспитания, изучает особенности и принципы воспитания в рамках обновленного содержания среднего образования. Направлена на формирование интереса будущего педагога для последующего педагогического самообразования и профессионального самосовершенствования</p> <p><b>Результаты обучения:</b> В процессе изучения студент должен усвоить следующие знания: о сущности, целях и задачах воспитательной работы; о воспитательных системах школы и социума; о</p>	<p><b>Module code:</b> FTA 3.4</p> <p><b>Module Name:</b> Fundamentals of teaching activities</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theory and methods of educational work</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-details:</b> Methods of teaching geography</p> <p><b>Purpose:</b> The course "Theory and methodology of educational work" is aimed at solving in one direction the content, forms and methods of educational work, tasks and non-traditional forms and methods of work with students.</p> <p><b>Brief description:</b> It examines the methods of organizing educational work and describes the patterns, essence and content of educational processes, studies the features and principles of education in the framework of the updated content of secondary education. It is aimed at forming the interest of the future teacher for subsequent pedagogical self-education and professional self-improvement</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> In the process of studying, the student should acquire the following knowledge: about the essence, goals and objectives of educational work; about</p>

<p>бағыттары тмен жүйелері туралы; -педагогикалық ынтымақтастық әдістері туралы; -тәрбие жұмыстарының түрлері, әдіс-тәсілдері мен құралдары туралы; -тәрбие жұмыстарының технологиялары туралы; -мектеп оқушылардың тәртібі мен тәрбие жұмыстарының деңгейін болжау туралы. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> -кәсіби қызмет саласындағы білімді меңгерген; -педагогикалық кері байланысқа қабылетті, зерттеу мәдениетін тұрақты түрде жетілдіруге ұмтылады; -педагогикалық шешендікті, қарым-қатынас стратегиясын меңгерген, педагогикалық ынтымақтастыққа қабылетті; -тәрбие жұмыстарын жүргізу барысында инновациялық технологияларды қолданады; -педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылады; -мектеп жасындағы балаларға тәрбие беру мақсатын, міндеттері мен формаларын анықтайды</p>	<p>системе и направлениях деятельности классного руководителя; о методах педагогического сотрудничества; о формах, методах, средствах и приемах воспитательной работы; о воспитательных технологиях; о диагностике уровня воспитанности школьников и воспитательной работы. <b>Формируемые компетенции:</b> Владеть знаниями в области профессиональной деятельности; способность к педагогической рефлексии, стремиться к постоянному совершенствованию исследовательской культуры. владеть знаниями в области педагогической риторики, стратегиями коммуникации, способность к педагогическому сотрудничеству; владеть умениями использования инновационных технологий при проведении;стремиться к совершенствованию педагогического мастерства; определять цели, задачи, методы и формы организации воспитательного воздействия на детей школьного возраста</p>	<p>educational systems of school and society; about the system and activities of the class teacher; about the methods of pedagogical cooperation; about the forms, methods, means and methods of educational work; about educational technologies; about the diagnosis of the level of education of students and educational work. <b>Formed competencies:</b> To have knowledge in the field of professional activity; the ability to pedagogical reflection, to strive for continuous improvement of research culture. possess knowledge in the field of pedagogical rhetoric, communication strategies, ability for pedagogical cooperation; possess the skills to use innovative technologies during; strive to improve pedagogical skills; determine the goals, objectives, methods and forms of organization of educational impact on children of school age</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГҚН-4.1 <b>Модуль атауы:</b> Географиялық қабық негіздері <b>Пән атауы:</b> Жалпы жертану және геология негіздері <b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі география курсы <b>Постреквезит:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы <b>Мақсаты:</b> географиялық бағыттағы білім алушыларға жалпы ғаламдық географиялық қабықтың құрылысын, оның уақыт пен кеңістіктегі даму заңдылықтарын, олардың өзара байланысын кеңінен таныстырып, қазіргі жағдайы және болашақта болатын өзгерістері туралы мағлұматтар беру <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Географиялық қабықтың құрылысын, құрамдас</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОГО-4.1 <b>Название модуля:</b> Основы географической оболочки <b>Название дисциплины:</b> Общее землеведение с основами геологии <b>Пререквизиты:</b> школьный курс географии <b>Постреквезиты:</b> Общая физическая география мира <b>Цель:</b> дать студентам географического направления представление о структуре общей глобальной географической оболочки, закономерностях ее развития во времени и пространстве, их взаимосвязи, о современном состоянии и будущих изменениях <b>Краткое описание:</b> Изучает географическую оболочку, ее границы, строение, качественное своеобразие,</p>	<p><b>Module code:</b> GSB 4.1 <b>Module Name:</b> Geographic Shell Basics <b>Discipline Names:</b> General geography with basic geology <b>Prerequisites:</b> School course of geography <b>Post requisites:</b> General physical geography of the world <b>Purpose:</b> to give students of the geographical direction an idea of the structure of the overall global geographic shell, the laws of its development in time and space, their relationship, the current state and future changes <b>Brief description:</b> He studies the geographical shell, its boundaries, structure, qualitative identity, the main</p>

<p>бөліктерін, шекарасын, өзіне тән сапалық ерекшеліктерін, қалыптасу кезеңдерін, құрылымы мен кеңістіктік жіктелуін, негізгі заңдылықтарын оқытады. Қоршаған орта мен қоғамның өзара қарым-қатынасын, ГТР кезеңіндегі адамзаттың ғаламдық келелі мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>-Жердің пішіні, физикасы, жер қойнауында, тірі және өлі табиғаттар жүретін динамикалық үрдістерді түсіндіруге қабілетті; -ғаламдық, аймақтық және жеке деңгейдегі географиялық нысандарды анықтауға қабілетті; -қазіргі географияның ғылыми теориялары мен құзіреттіліктерін бғдарлауға қабілетті; -гография ғылымының даму тарихын хронологиялық ретпен түсіндіруге қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Табиғатты тұтас жүйе ретінде түсіндіруге базалық кәсіби теориялық білімдерін қолдануға қабілетті; Географиялық қабықтың құрылысы мен негізгі заңдылықтарын және онда жүретін ғаламдық үрдістерді біледі; -литосферадағы, атмосфера мен гидросферадағы динамикалық үрдістерді, табиғаттағы зат пен энергия айналымын біледі;</p>	<p>основные этапы развития, структуры и пространственные дифференциации, географические Закономерности географической оболочки, вещественный состав и строение Земли, ее внутренние оболочки и, главным образом, земной коры; главные породообразующие минералы и горные породы земной коры; приемы чтения геологических карт с различными типами залегания горных пород и построения геологических разрезов. Рассматривает особенности взаимодействия окружающей среды и общества, экологические проблемы человечества в эпоху НТР.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет знаниями о фигуре, физике Земли, динамических процессах проходящих в земной коре, закономерностях, процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе; -способен определять географические объекты и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; -способен ориентироваться в научных теориях и компетенциях современной географии способен излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Умеет излагать в хронологической последовательности историю развития географической науки способность использовать базовые профессиональные теоретические знания о природе как целостной системе -Основные закономерности состава и строения географической оболочки.</p>	<p>stages of development, structures and spatial differentiations, geographical patterns of the geographical shell, the material composition and structure of the Earth, its inner shells and, mainly, the earth's crust; main rock-forming minerals and rocks of the earth's crust; methods of reading geological maps with various types of occurrence of rocks and the construction of geological sections. Considers the features of the interaction of the environment and society, the environmental problems of mankind in the era of scientific research.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows about the shape, physics of the Earth, dynamic processes taking place in the earth's crust, laws, processes and phenomena occurring in living and inanimate nature; - able to determine geographical objects and processes at the global, regional and local levels; - able to navigate the scientific theories and competencies of modern geography is able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science</p> <p><b>Formed competencies:</b> To be able to state in a chronological sequence the history of the development of geographical science the ability to use basic professional theoretical knowledge about nature as an integrated system -Main patterns in the composition and structure of the geographical envelope -- Planetary processes in the geographical envelope: dynamics of the lithosphere, atmospheric circulation, hydrospheric processes,</p>
---	---	--



<p><b>Код модулі:</b> ГҚН- 4.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Географиялық қабық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b> Топырақтану негіздері және ландшафттану негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Максаты:</b> Топырақтану негіздері және ландшафттану негіздері студенттерге топырақ туралы түсінік беретін, топырақтың бүкіл биосфераның басты экологиялық қуысы ретінде, табиғаты мен қасиеттерін оның қоршаған ортамен байланысын көрсеткен, іргелі теориялық ғылыми пәндердің бірі. Топырақ – ерекше биокосты дене. Ол геологиялық және биологиялық денелермен тығыз байланысты, ал оларды оқып-білу эколог мамандарына өте маңызды.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p> <p>Топырақтың түзілу заңдылықтарын, механикалық құрамын, табиғат жағдайларының өзгеруіне байланысты әр түрлі топырақ типтерінің кеңістіктік таралуын оқытады. Ақпараттық фактор ретінде педосфераның әр түрлі деңгейдегі географиялық зерттеулердегі маңызын, қоршаған ортаның антропогендік өзгеруінің топырақ жамылғысының жағдайына әсерін қарастырады. Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасуы мен дамуын, шағын аумақтық деңгейдегі ландшафттарды оқытады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>-топырақтың әр түрлі тұрпаттарының қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, географиялық орта химаиясын біледі;</p> <p>-топырақ туралы ғылымның негізгі түсініктерін, анықтай алады;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОГО-4.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы географической оболочки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> География почв с основами ландшафтоведения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общее землеведение с основами геологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Общая физическая география мира</p> <p><b>Цель:</b> География почв с основами ландшафтоведения для студентов понятие о почве основные экологические полости всей биосферы почвы, дающие как один из фундаментальных теоретических научных дисциплин, отражающий его связь природы и свойств с окружающей средой. Почва – особенное биокостное тело. Он тесно связан с геологическими и биологическими телами, а изучение их осуществляется специалистами-экологами очень важно.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает процессы формирования почвы как результатом взаимодействия закономерности пространственного распределения различных типов почв в связи с изменением географических условий, рассматривает роль педосферы как информативного фактора при географических исследованиях различного уровня, антропогенное влияние на состояние почвенного покрова, основные закономерности формирования, развития природных и природно-антропогенных ландшафтов, природно-территориальные комплексы, их структуру, ландшафты регионального и локального уровней;</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает закономерности формирования и распространения разных типов почвы, химию географической среды;</p>	<p>cycling of matter and energy.</p> <p><b>Module code:</b> GSB 4.2</p> <p><b>Module Name:</b> Geographic Shell Basics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Soil geography with the basics of landscape studies</p> <p><b>Prerequisites:</b> General geography with basic geology</p> <p><b>Post-details:</b> General physical geography of the world</p> <p><b>Purpose:</b> Soil geography with the basics of landscape studies for students the concept of soil the main ecological cavities of the entire soil biosphere, giving as one of the fundamental theoretical scientific disciplines, reflecting its relationship of nature and properties with the environment. Soil – a special bio-skeletal body. It is closely related to geological and biological bodies, and their study is carried out by ecologists.</p> <p>very significant</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the processes of soil formation as a result of the interaction of the spatial distribution of various types of soils in connection with a change in geographical conditions, examines the role of the pedosphere as an informative factor in geographical studies at various levels, the anthropogenic impact on the state of the soil cover, the basic laws of formation, development of natural and natural-anthropogenic landscapes, natural and territorial complexes, their structure, landscapes of regional and local levels;</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the patterns of formation and distribution of different types of soil, the chemistry of the geographic environment; be able to: - formulate</p>
--	---	--

<p>- топырақты зерделеудің эксперименттік және талдау әдістерін іс жүзінде қолдана алады;</p> <p>-далалық және камералық зерттеу дағдыларын, топырақ қималарын оқу әдістерін меңгерген;</p> <p>- топырақтың түзілу үрдісін, құрылысын, таралуын сипаттағанда түсініктік-терминологиялық аппаратын қолдануға қабілетті.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-топырақ географиясының жалпы және теориялық негіздері бойынша білімін іс жүзінде қолдануға қабілетті;</p> <p>-ТМД дүние жүзі аймақтарында топырақ жамылғысының зоналық таралу ерекшеліктерін, Жер ресурстарын тиімді пайдалану, топырақты қорғау және құнарлылығын арттыру қағидаларын біледі;</p> <p>-жер ресурстарын бағалау және оларды қорғау, шаруашылықта тиімді пайдалану мақсатында аумақтық зерттеу материалдарын талдай алады;- далалық топырақ зерттеулерін меңгерген</p>	<p>уметь: - формулировать определения основных понятий науки о почве; - применять экспериментальные и аналитические методы изучения почв на практике;</p> <p>владеет: - навыками полевых и камеральных исследований. методами чтения почвенных профилей и карт..</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом при описании явлений и процессов образования, строения и распространения почв;</p> <p>-</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b></p> <p>способность использовать знания общих и теоретических основ географии почв</p> <p>Знать: зонально-региональные особенности почвенного покрова СНГ, мира, принципы рационального использования земельных ресурсов, охраны и повышения плодородия почв;</p> <p>Умеет: анализировать и обобщать материалы территориальных почвенных исследований в целях оценки земельных ресурсов и разработки перспектив их охраны и рационального использования в хозяйстве;</p> <p>- Владеть: методами полевых почвенных исследований</p>	<p>definitions of the basic concepts of the science of soil;</p> <p>- apply experimental and analytical methods for studying soil in practice;</p> <p>own: - skills of field and cameral studies. methods of reading soil profiles and maps.</p> <p>- conceptual and terminological apparatus in the description of the phenomena and processes of formation, structure and distribution of soils;</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to use knowledge of general and theoretical foundations of soil geography</p> <p>To know: the zonal-regional features of the soil cover of the CIS, the world, the principles of rational use of land resources, protection and improvement of soil fertility;</p> <p>Able to: analyze and summarize the materials of territorial soil studies in order to assess land resources and develop prospects for their protection and rational use in economic entities;</p> <p>- Own: field soil research methods</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГҚН- 4.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Географиялық қабық негіздері</p> <p><b>Пән атауы:</b>Биогеография</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Топырақ географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Тарихты оқыту әдістемесі,географияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Географиялық қабықтың аумақтық айырмашылықтарын, физикалық-географиялық жіктелуін, аумақтық табиғат кешендерінің қалыптасу заңдылықтарын, оларға әсер ететін факторларды, жіктелуін, физикалық-географиялық аудандастырудың қағидалары мен әдістерін оқытады.</p>	<p><b>Код модуля:</b>ОГО-4.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Основы географической оболочки</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Биогеография</p> <p><b>Пререквизиты:</b>География почв</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Методика преподавания географии, Методика преподавания истории</p> <p><b>Цель:</b>Изучает закономерности распространения биоты, ее пространственно-временной организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерностях изменения биосферы</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает закономерности географического распространения биоты, ее пространственно-временной</p>	<p><b>Module code:</b> GSB 4.2</p> <p><b>Module Name:</b>Geographic Shell Basics</p> <p><b>Name of discipline:</b> Biogeography</p> <p><b>Prerequisites:</b>Soil Geography</p> <p><b>Post-details:</b> Methods of teaching history, Methods of teaching geography</p> <p><b>Purpose:</b>Studies the patterns of distribution of biota, its spatial and temporal organization at different levels of differentiation of the biosphere, patterns of changes in the biosphere</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the laws of the geographical distribution of biota, its spatio-temporal organization at</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Биогеография Жердегі тіршіліктің өмір сүру ареалының бөліну заңдылықтарын, қазіргі флора мен фаунаның шығу тегі мен пайда болу тарихын, тірі ағзалардың географиялық таралуы мен олардың себептерін қарастырады. Ареалдар туралы ілім негіздерін, құрылықтың флоралық фауналық патшалықтарға зоналық биомдарға бөлінуін оқытады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Жергілікті және өңірлік деңгейдегі ландшафттық кешендердің кеністіктік ұйымдасуын анытайтын факторларды біледі; -анықталған аудандарға кешенді сипаттама бере алады; Қашықтықтан зондлау материалдарын алу тәсілдерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Алған базалық теориялық білімдерін аудандастыру мәселелері бойынша іс жүзінде қолдануға қабылетті.</p>	<p>организации на разных уровнях дифференциации биосферы, закономерности изменения биосферы, взаимосвязь условий среды и растительного покрова, соотношение экологических и исторических факторов в дифференциации биоты, биомы суши и океанов, проблемы сохранения биологического разнообразия</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает факторы, определяющие пространственную организацию ландшафтных комплексов регионального уровня; Логическую схему характеристики региональных ландшафтных комплексов; умеет: проводить общенаучное физико-географическое районирование и прикладное районирование на её основе; давать комплексную характеристику выявленных районов; владеет методами сбора и интеграции привлеченных материалов; приемами извлечения информации из материалов дистанционного зондирования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность применять на практике базовые и теоретические знания по вопросам районирования.</p>	<p>different levels of biosphere differentiation, the laws of biosphere change, the relationship between environmental conditions and vegetation, the relationship of environmental and historical factors in the differentiation of biota, land biomes and oceans, the problems of preserving biological diversity</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the factors that determine the spatial organization of landscape complexes of the regional level; logical scheme of the characteristics of regional landscape complexes; is able to: carry out general scientific physiographic zoning and applied zoning on its basis; give a comprehensive description of the identified areas; owns the methods of collecting and integrating the materials involved; methods of extracting information from remote sensing materials.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability to practice basic and theoretical knowledge on regionalization issues.</p>
<p><b>Код модулі:</b> АК4.2 <b>Модуль атауы:</b> Географиялық қабық негіздері <b>Пән атауы:</b> Оқу іс-тәжірибесі <b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жұрттану <b>Постреквизиттері:</b> Геология және геоморфология негіздері <b>Мақсаты:</b> ағзалармен оның бірлестіктерінің жер бетінде таралу заңдылықтарын зерттейді. Жер бетіндегі тірі ағзалармен өсімдіктерді тіршілігі заңдылықтарын оқып үйрену, бірлестік компоненттерінің өзара байланыстылығы мен біртұтастық көзқарасты қалыптастыру.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Далалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ОГ0 4.2 <b>Название модуля:</b> Основы географической оболочки <b>Название дисциплины:</b> Учебная практика <b>Пререквизиты:</b> Общие землеведение <b>Постреквизиты:</b> Геология с основами геоморфологии <b>Цель:</b> изучает закономерности распространения организмов и их объединений на земле. Изучение закономерностей жизнедеятельности растений с живыми на земле организмами, формирование целостного подхода и взаимосвязи компонентов сообщества.</p> <p><b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Module code:</b> GSB 4.2 <b>Module Name:</b> Geographic Shell Basics <b>Name of discipline:</b> Training practice <b>Prerequisites:</b> General geography <b>Post-details:</b> Geology with the basics of geomorphology <b>Purpose:</b> studies the patterns of distribution of organisms and their associations on earth. The study of the laws of life of plants with living organisms on earth, the formation of a holistic approach and the relationship of community components.</p>

<p>физикалық географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттық, топырақ зерттеулер мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көз мөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көз мөлшері сұлбасын, теодолиттік түсіру апристерін көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті.</p>	<p>Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Применяет возможности современных научных методов познания природы и общества, владеет на уровне, необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций и имеющих физико- и экономико-географическое содержание;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Владеет приемами применения геодезических приборов при натурных съемках местности, электронных картографических ресурсов, математических расчетов при исследовании природных и социально-экономических процессов и явлениях, решении географических задач, составления векторных и растровых тематических карт в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии.</p>	<p><b>Brief description:</b> It considers methods of field physical and geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Applies the capabilities of modern scientific methods of cognition of nature and society, owns the level necessary to solve problems arising in the performance of professional functions and having a physical and economic-geographical content.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Owns the techniques of using geodetic instruments for field surveys, electronic cartographic resources, mathematical calculations in the study of natural and socio-economic processes and phenomena, solving geographical problems, compiling vector and raster thematic maps in graphic editors of information and communication technologies.</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Археология</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі Қазақстан және дүниежүзі тарихы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Қазақстан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ол нақты археологиялық деректерді антропогенездің негізгі кезеңдерімен синхронизациясын, сондай-ақ қарабайыр қоғамды қалыптастыру мен дамытудың түрлі кезеңдеріндегі экологиялық факторларды зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Адам</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Археология</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Средневековая история (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Цель:</b> Изучает синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные периоды становления и развития</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.1</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Archeology</p> <p><b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan, World History (school course)</p> <p><b>Post-details:</b> Medieval history (West, East, Kazakhstan)</p> <p><b>Purpose:</b> Studying the synchronization of the actual archaeological data with the main stages of anthropogenesis, as well as environmental factors in different periods of the</p>



<p>қоғамының дамуы мен өткен тарихының тарихи заттық дерктері бойынша оқытады, археологиялық кезеңдеуді, ежелгі қоғамның материалдық-рухани құндылықтардың тарихи маңызын түсіндіреді; археологиялық заттардың жасалған кезеңдерін анықтау, археологиялық ескерткіштер бойынша ежелгі тарихты кезеңдерге бөлу мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  -ежелгі жәдігерлер мен басқа археологиялық дерек көздерінің адамзаттың пайда болуы мен даму мәселелерін түсінудегі маңызын біледі;  -адамзаттың дамуының негізгі кезеңдерін, этностардың пайда болған жерін, уақыты мен себептерін біледі;  -эностардың қауымдастықтың көп түрлілігі мен этникалық үрдістерін біледі;  -Қазақстанның археологиялық мұраларының құндылығы мен оларды сақтаудың маңызын түсінеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Археология және этнология бойынша алған базалық білімдерін тарихи зерттеулерде қолдануға қабілетті</p>	<p>первобытного общества</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Рассматривает методы датировки археологических вещей, изучает археологические периодизации и основные проблемы древнего периода истории по археологическим памятникам.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества; основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; разновидности этнических общностей и этнических процессов; понимает ценность археологического наследия Казахстана и необходимость бережного отношения к нему</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>formation and development of primitive society</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the past and the development of human society from material historical sources, explains archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. It examines the methods of dating archaeological things, studies archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history from archaeological sites.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the value of real antiquities and other archaeological sources for understanding the problems of the origin and development of mankind; the main historical stages of human development, place, time and causes of ethnicity; varieties of ethnic communities and ethnic processes; understands the value of the archaeological heritage of Kazakhstan and the need to respect it</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge of archeology and ethnology</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстан археологиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі Қазақстан және дүниежүзі тарихы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Орта ғасырлардағы тарих (Америка, Африка)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстандағы Антропогенездің негізгі археологиялық мәліметтерін және алғашқы қауымдық қоғамдағы экологиялық факторларды оқытады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Археология Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История Казахстана, Всемирная история (школьный курс)</p> <p><b>Постреквизиты:</b> История средних веков (Америка, Африка)</p> <p><b>Цель:</b> Изучает синхронизацию собственно археологических данных с основными этапами антропогенеза, а также на экологические факторы в разные</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.1</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Archeology of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> History of Kazakhstan, World History (school course)</p> <p><b>Post-details:</b> History of the Middle Ages (America, Africa)</p> <p><b>Purpose:</b> Studying the synchronization of the actual archaeological data with the main stages of anthropogenesis, as well as environmental factors in</p>

<p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Адам қоғамының дамуы мен өткен тарихының тарихи заттық дерктері бойынша оқытады, археологиялық кезеңдеуді, ежелгі қоғамның материалдық-рухани құндылықтардың тарихи маңызын түсіндіреді; археологиялық заттардың жасалған кезеңдерін анықтау, археологиялық ескерткіштер бойынша ежелгі тарихты кезеңдерге бөлу мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> -Қазақстанның ежелгі жәдігерлер мен басқа археологиялық дерек көздерінің адамзаттың пайда болуы мен даму мәселелерін түсінудегі маңызын біледі; -адамзаттың дамуының негізгі кезеңдерін, этностардың пайда болған жерін, уақыты мен себептерін біледі; -эностардың қауымдастықтың көп түрлілігі мен этникалық үрдістерін біледі; -Қазақстанның археологиялық мұраларының құндылығы мен оларды сақтаудың маңызын түсінеді.</p> <p><b>Құзыреттілігі:</b> Археология және этнология бойынша алған базалық білімдерін тарихи зерттеулерде қолдануға қабілетті</p>	<p>периоды становления и развития первобытного общества Казахстана.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает прошлое и развитие человеческого общества по вещественным историческим источникам, разъясняет археологическую периодизацию; уделяется внимание материальной и духовной культуры древних обществ. Рассматривает методы датировки археологических вещей, изучает археологические периодизации и основные проблемы древнего периода истории по археологическим памятникам.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает значение вещественных древностей и других археологических источников для понимания проблем возникновения и развития человечества; основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности; разновидности этнических общностей и этнических процессов; понимает ценность археологического наследия Казахстана и необходимость бережного отношения к нему</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии</p>	<p>different periods of the formation and development of primitive society</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the past and the development of human society from material historical sources, explains archaeological periodization; attention is paid to the material and spiritual culture of ancient societies. It examines the methods of dating archaeological things, studies archaeological periodization and the main problems of the ancient period of history from archaeological sites.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the value of real antiquities and other archaeological sources for understanding the problems of the origin and development of mankind; the main historical stages of human development, place, time and causes of ethnicity; varieties of ethnic communities and ethnic processes; understands the value of the archaeological heritage of Kazakhstan and the need to respect it</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge of archeology and ethnology</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.2 <b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология <b>Пән атауы:</b> Тарихнама және деректану негіздері <b>Пререквизиттері:</b> Археология <b>Постреквизиттері:</b> Қосалқы тарихи пәндер <b>Мақсаты:</b> Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.2 <b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология <b>Название дисциплины:</b> Историография с основами источниковедения <b>Пререквизиты:</b> Археология <b>Постреквизиты:</b> Вспомогательные исторические дисциплины <b>Цель:</b> Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.2 <b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology <b>Name of discipline:</b> Museology and archival studies <b>Prerequisites:</b> Archeology <b>Post-details:</b> Auxiliary historical disciplines <b>Purpose:</b> Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the</p>

<p>береді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Тарих ғылымының тарихын, негізгі зерттеу астарларын, әр түрлі кезеңдердегі тарих ғылымының даму жағдайларын, басты тарих мектептерінің әдіснамасы мен эволюциясының мәселелерін оқытады.</p> <p>Қазақстан Республикасының тарихын оқыту үшін этносаияси құнды жазба ескерткіш болып табылатын антика кезеңінен бастап орта ғасырларға дейінгі Қазақстан тарихына қатысты батыс және шығыс дерекдерін қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті</p>	<p>имеет</p> <p>практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает историю исторической науки, основные аспекты исследований, выяснение общественных условий развития исторической науки на разных этапах ее развития, проблемы методологии, эволюцию главных направлений и школ.</p> <p>Рассматриваются восточные и европейские источники, начиная с античного периода до средневековья по истории Казахстана, являющиеся священными письменными памятниками для изучения этнополитической истории Республики Казахстан</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>development of students' independent educational skills</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the history of historical science, the main aspects of research, the elucidation of the social conditions for the development of historical science at different stages of its development, the problems of methodology, the evolution of major schools and schools.</p> <p>Eastern and European sources are examined, from the ancient period to the Middle Ages on the history of Kazakhstan, which are sacred written monuments for studying the ethno-political history of the Republic of Kazakhstan</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Теориялық деректану негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қосалқы тарихи пәндер</p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Деректермен жұмыс істеу әдістерін, оларды жүйелеу, сыныптау, сонымен қатар, жазба деректерге сын тұрғысынан</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теоритическая источниковедения</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p><b>Цель:</b> Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> <p><b>Краткое описание:</b></p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.2</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theoretical source study</p> <p><b>Prerequisites:</b> Archeology</p> <p><b>Post-details:</b> Auxiliary historical disciplines</p> <p><b>Purpose:</b> Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills</p> <p><b>Brief description:</b> It examines the methods of working with sources, their systematization, classification, and also for a critical approach to written</p>

<p>қарауды жүзеге асыруды қарастырады. Тарихи таным жолдарын, тарих ғылымының прогресі мен регрессін оқытады, тарихи танымның басты кезеңдерін, тарихшылар құрған тұжырымнамалардың шынайылық дәрежелерін және олардың өз кезеңіндегі қоғам өміріндегі маңызын анықтайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті</p>	<p>Рассматривает методы работы с источниками, их систематизацию, классификацию, а также для осуществления критического подхода к письменным источникам. Изучает пути исторического познания, степень прогресса и регресса исторической науки, определяет главные этапы исторического познания, степень объективной истинности созданных историками концепций и их значение для общественной жизни своего времени</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>sources, studies the paths of historical cognition, the degree of progress and regression of historical science, determines the main stages of historical cognition, the degree of objective truthfulness of the concepts created by historians and their significance for their social life. time</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қосалқы тарихи пәндер</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Этнология</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қосалқы тарихи пәндер палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия сияқты қосалқы тарихи пәндердің әдістемелік әдістерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, сыяқты қосалқы тарихи пәндерді оқыту тарихи даму үрдісінің заңдылықтарын ашуға, тарихи материалдардың негізінде қоғам өміріндегі дәйектер мен тарихи оқиғаларды салыстырмалы талдау жасау өткенді оқып-үйреніп түсінуге, дерек көзінің қандай тарихи кезеңдерге жатарынын</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.3</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Этнология</p> <p><b>Цель:</b> Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого, особенности методических приемов вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются вспомогательные исторические дисциплины как: палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, метрология, генеалогия, раскрытие закономерности и направления развития исторического</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.3</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Constructive geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Archeology</p> <p><b>Post-details:</b> Ethnology</p> <p><b>Purpose:</b> Auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, since without them it is impossible to study and understand the past, especially the methodological techniques of auxiliary historical disciplines.</p> <p><b>Brief description:</b> The auxiliary historical disciplines are considered as: paleography, heraldry, sphragistics, chronology, metrology, genealogy, the disclosure of the laws and directions of development of the historical process, a comparative analysis of the facts and phenomena of</p>



<p>анықтауға, жіктеуге, оқуға мүмкіндік береді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазіргі заманғы қосалқы тарихи пәндерде қолданылатын негізгі түсініктер мен терминдердің мазмұнын біледі; қосалқы тарихи пәндердің қорытындыларын бір-бірімен салыстыруға қабілетті; Мұражай, мұрағат және жарияланған дереккөздермен жұмыс істеу кезінде қосалқы тарихи пәндердің теориялық және практикалық материалдарын меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабілетті</p>	<p>процесса, сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала, дающие возможность изучения и понимания прошлого.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает содержание ключевых понятий и терминов, применяемых в современных вспомогательных исторических дисциплинах; умеет сопоставлять выводы вспомогательных исторических дисциплин друг с другом; использовать знание методик и технических приемов, теоретического и практического материала вспомогательных исторических дисциплин при работе с музейными, архивными и опубликованными источниками</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>	<p>public life based on historical material, which make it possible to study and understand the past.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the content of key concepts and terms used in modern auxiliary historical disciplines; able to compare the conclusions of auxiliary historical disciplines with each other; use knowledge of methods and techniques, theoretical and practical material of auxiliary historical disciplines when working with museum, archival and published sources</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge in the field of special historical disciplines</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Мұражайтану және мұрағаттану</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Этнология</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұражайдың негізгі ұғымдары мен аспектілерін анықтайды, курс тәжірибеге бағдарланған бағыты бар және оқушылардың тәуелсіз білім беру дағдыларын дамытуға бағыт береді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Пән қоғамдық ақпараттың көп қызметті институты ретіндегі мұражайтану мен мұрағаттанудың базалық түсініктері мен астарларын, сонымен қатар, тарихи-мәдени мұраларды сақтайтын, зерттеулердің көзі болып табылатын мұражайлар мен мұрағаттардың заманауи ақпараттық технологияларын,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.3</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Музееведение и архивоведение</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Археология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Этнология</p> <p><b>Цель:</b> Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков</p> <p><b>Краткое описание:</b> Раскрывают базовые понятия и аспекты музейного дела ио музее как о многофункциональном институте общественной информации, а также современных информационных музейных технологиях, о музее как о</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.3</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Museology and archival studies</p> <p><b>Prerequisites:</b> Archeology</p> <p><b>Post-details:</b> Ethnology</p> <p><b>Purpose:</b> Discloses the basic concepts and aspects of the museum, the course has a practice-oriented orientation and contributes to the development of students' independent educational skills</p> <p><b>Brief description:</b> They reveal the basic concepts and aspects of museum business of the io museum as a multifunctional institute of public information, as well as modern information museum technologies, the museum as a repository of historical and cultural heritage monuments, which is a source</p>

<p>мұрағаттар мен мұражайлардағы материалдық мұраларды қорғау, сақтау әдістерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қосалқы тарихи пәндердің ең маңызды тарихнамалық мәселелерін меңгереді.</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> арнайы тарихи білімдерін тарихи зерттеулерде қолдана білуге қабылетті</p>	<p>хранилище памятников историко-культурного наследия, являющегося источниковой исследовательской базой для различных отраслей исторической науки и других смежных дисциплин, способов и методов охраны и сохранности музейных памятников.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает важнейшие историографические проблемы вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Компетенции</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>of research base for various branches of historical science and other related disciplines, methods and methods of protection and preservation of museum monuments.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He knows the most important historiographic problems of auxiliary historical disciplines.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge in the field of source study, historiography and methods of historical research</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқы пәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Этнология</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қосалқы тарихи пәндер</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Этногенез мен этникалық тарихты, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін, оның ішінде әлемдегі қазіргі этномәдени және этноконфессионалдық процестерді сипаттайды.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымнамаларын қарастырып, оның түсініктерінің, санаттарының, зерттеу әдістерінің, сонымен қатар, оларды дүние жүзі халықтарының этнографиясын, Қазақстанды қоса алғандағы дүние жүзінің және этникалық бейнесін, антропологиялық, тілдік және шаруашылық-мәдени жіктелуін оқып-үйренуде пайдаланудың мәнін ашады. Этногенез үодісі мен этникалық тарихты оқытып, дүниежүзі халықтарының дәстүрлі және қазіргі мәдениетін сипаттайды.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі;</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.4</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Этнология</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новая и новейшая история Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает этногенез и этническую историю, характеристику традиционной и современной культуры народов мира, включая современные этнокультурные и этноконфессиональные процессы в мире</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматриваются основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.4</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Ethnology</p> <p><b>Prerequisites:</b> Auxiliary historical disciplines</p> <p><b>Post-details:</b> New and recent history of Kazakhstan</p> <p><b>Purpose:</b> Considers ethnogenesis and ethnic history, characteristics of traditional and modern culture of the peoples of the world, including modern ethnocultural and ethno-confessional processes in the world</p> <p><b>Brief description:</b> The basic theories and concepts of ethnology are examined, its concepts and categories, methods are revealed, as well as their application to the study of ethnography of the peoples of the world, the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, anthropological, linguistic and economic-cultural classification of the peoples of the world is described. He studies the process of ethnogenesis and ethnic history, gives a characteristic of traditional and modern culture of the peoples of the world.</p>

<p>этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p>	<p>мира.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и <a href="#">научной литературы</a></p> <p><b>Компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии</p>	<p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p>
<p><b>Код модулі:</b> АҚП-5.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Қосалқыпәндер және археология</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тарихи демография</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қосалқы тарихи пәндер</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ол этнологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, оның тұжырымдары мен категорияларын, әдістерін, сондай-ақ әлем халықтарының этнографиясын зерттеуге қолдануға үйретеді, әлемнің, соның ішінде Қазақстан халқының антропологиялық, лингвистикалық және экономикалық-мәдени классификациясын сипаттайды. Этногенез үрдісін және этникалық тарихты зерттеу, әлем халықтарының дәстүрлі және заманауи мәдениетін сипаттайды.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазіргі демография мен тарихи демографияның теориялық және әдіснамалық аппаратын, тарихи демографиялық деректердің ерешеліктерін және олармен жұмыс істеу әдістерін; тарихи демографияның негізгі даму кезеңдерін,, қазіргі демографияның зерттеу бағыттарын қарастырады. Белгілі әр түрлі тарихи кезеңдерде Қазақстанның әр түрлі өңірлерінде</p>	<p><b>Код модуля:</b> ВИДА-5.4</p> <p><b>Название модуля:</b> Вспомогательные дисциплины и археология</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Историческая демография</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новая и новейшая история Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает основные теории и концепции этнологии, раскрываются ее понятия и категории, методы, а также их применение к изучению этнографии народов мира, описывается этническая картина мира, включая Казахстан, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной классификации народов мира. Изучает процесс этногенеза и этнической истории, дается характеристика традиционной и современной культуры народов мира.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Раскрывает теоретический и <a href="#">методологический аппарат современной</a> демографии и исторической демографии, особенности историко-демографических источников и специфику работы с ними, основным этапам развития исторической демографии, современным направлениям демографических</p>	<p><b>Module code:</b> SDA-5.4</p> <p><b>Module Name:</b> Supporting disciplines and archeology</p> <p><b>Name of discipline:</b> Historical demography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Auxiliary historical disciplines</p> <p><b>Post-details:</b> New and recent history of Kazakhstan</p> <p><b>Purpose:</b> It examines the main theories and concepts of ethnology, reveals its concepts and categories, methods, as well as their application to the study of the ethnography of the peoples of the world, describes the ethnic picture of the world, including Kazakhstan, the anthropological, language, and economic-cultural classification of the peoples of the world. Studies the process of ethnogenesis and ethnic history, describes the traditional and modern culture of the peoples of the world.</p> <p><b>Brief description:</b> It reveals the theoretical and methodological apparatus of modern demography and historical demography, the features of historical and demographic sources and the specifics of working with them, the main stages in the development of historical demography, the modern directions of demographic</p>

<p>жүрген әр түрлі әлеуметтік-экономикалық үрдістердің ерекшеліктерін, Қазақстанның қазіргі демографиялық мәселелерін оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p>	<p>исследований; специфику социально-экономических и социокультурных процессов, протекающих в различных регионах Казахстана в определенную историческую эпоху</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает различные методологические концепции и подходы в этнологии; умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории этнологической науки; навыками анализа исторических и этнографических источников и <a href="#">научной литературы</a></p> <p><b>Компетенции;</b> способность использовать в исторических исследованиях знания в области этнологии</p>	<p>research; the specifics of socio-economic and sociocultural processes taking place in various regions of Kazakhstan in a certain historical era</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the various methodological concepts and approaches in ethnology; able to formulate and reasonably defend his own position on various problems of the history of ethnological science; skills in analyzing historical and ethnographic sources and scientific literature</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p>
<p><b>Код модулі:</b> КСТ-6.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Картографияжәне сандық технологиялар</p> <p><b>Пән атауы:</b> Картография және топография негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану және геология негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> География мен тарихтағы есептеужәне жобалау әдістері</p> <p><b>Мақсаты:</b> табиғат пен қоғамның құбылыстарын географиялық карта мен басқа картографиялық өнімдерді кескіндеу және оларды құру, пайдалану әдістемелері туралы ғылым.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Картография пәні мен құрылымын, географиялық картаның элементтерін, жіктелуін, топографиялық, топографиялық шолу және ұсақ масштабы карталардың мазмұнын бейнелеу әдістерін оқытады. Электронды тахометр мен GPS/Глонассғарыштық қабылдауыштарының негізінде аумақты картаға түсірудің заманауи технологияларын, картографиялық географиялық ақпараттық жүйелерді қарастырады.</p>	<p><b>Код модуля:</b> КЦТ-6.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Картография и цифровые технологии</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Картография с основами топографии</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Общее землеведение с основами геологии</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Методы исследования, расчетов и проектирования в географии и истории</p> <p><b>Цель:</b> наука о методах построения и использования географических карт и других картографических продуктов явлений природы и общества.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает предмет и структуру картографии, элементы географической карты, классификацию карт, элементы содержания топографических, обзорнотопографических и мелкомасштабных карт и их изображение. Рассматривает современные технологии картографирования территорий на основе применения электронных тахеометров и спутниковых приемников</p>	<p><b>Module code:</b> CDT6.1</p> <p><b>Module Name:</b>Cartography and digital technology</p> <p><b>Discipline name:</b>Cartography with the basics of topography</p> <p><b>Prerequisites:</b>General geography with basic geology</p> <p><b>Post requisites:</b>Methods of research, calculations and design in geography and history</p> <p><b>Purpose:</b> the science of methods of construction and use of maps and other cartographic products of natural phenomena and society</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the subject and structure of cartography, elements of a geographical map, classification of maps, elements of the content of topographic, overview topographic and small-scale maps and their image. Considers modern technologies for mapping territories based on the use of total stations and GPS / Glonass satellite receivers, cartographic information systems.</p>



<p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  Картографияның түйінді мәселелерін, картографиялық жинақтаудың түрлерін, картаны жобалауды, безендіруді және басып шығаруды біледі;  -жалпы географиялық картаның мазмұнының ерекшеліктері мен элементтерін біледі;  -әр түрлі картографиялық жұмыстарды, картографияда қолданылатын масштабтың түрлерін және карта бойынша өлшеу жұмыстарын жүргізе алады;  - географиялық карталарды құру және аумақты жерге барысында пайдалану әдістерін біледі;  <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>  Топография мен картография саласындағы білімдерін қолдануға қабілетті;  -географиялық зерттеулерде жаратылыстану және математика ғылымдар жүйесімен өзара байланысқан картографиялық зерттеулерді қолдана алады;;  Ірі масштабты сұлбалар, қима-сызбалар құрады, жоғары дәлдіктегі геодезиялық құралдарды қолдануға қабілетті.</p>	<p>GPS/Глонасс, картографические геоинформационные системы.  <b>Результаты обучения:</b> Знает основы проектирования, составления, оформления и издания карт, ключевые вопросы картографии; основные виды картографической генерализации и их значение; особенности и элементы содержания общегеографических карт; умеет выполнять различные картографические работы, основные виды масштабов применяемые в картографии и ведение измерительных работ; по карте;  - методами составления географических карт и использования карт при проведении исследования территории  <b>Компетенции;</b> способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях систему взаимосвязи картографии и топографии в системе естественных и математических наук;  -определять и использовать на практике свойства картографических произведений выполнять их чтение;  строить крупномасштабные планы и карты, использовать геодезические приборы;</p>	<p><b>Learning Outcomes:</b> He knows the basics of designing, compiling, designing and publishing maps, the key issues of cartography; main types of cartographic generalization and their significance; features and elements of the content of general geographical maps; Able to perform various cartographic work, the main types of scales used in cartography and measurement; on the map;  - methods of compiling geographical maps and using maps when conducting a territory study  <b>Formed competencies:</b> the ability to use knowledge in the field of topography and cartography, to be able to apply the cartographic method in geographical research system of interrelation of cartography and topography in the system of natural and mathematical sciences;  -determine and use in practice the properties of cartographic works to read them;  build large-scale plans and maps, use geodetic instruments;</p>
<p><b>Код модулі:</b> КСТ-6.1  <b>Модуль атауы:</b>Картография және сандық технологиялар  <b>Пән атауы:</b> Геодезия негіздері  <b>Пререквизиттері:</b> Жалпы жертану және геология негіздері  <b>Постреквизиттері:</b>Сандық карталарға түсіру технологиясы  <b>Мақсаты:</b>жердің пішіні мен мөлшерін анықтайтын, оның бетін жоспармен ,планмен, картаға түсіріп, жер құрылымының инженерлік жұмыстарын жобалайтын, сонымен қатар олардың әр түрлі өлшеу тәсілдерін зерттейтін ғылым. Ол бірнеше</p>	<p><b>Код модуля:</b> КЦТ-6.1  <b>Название модуля:</b> Картография и цифровые технологии  <b>Название дисциплины:</b> Основы геодезии  <b>Пререквизиты:</b>Общее землеведение с основами геологии  <b>Постреквизиты:</b>Технологии цифрового картографирования  <b>Цель:</b> наука, определяющая форму и размеры Земли, проектирует инженерные работы по устройству Земли, нанося ее на план,план, карту, а также изучает различные методы измерения. Она подразделяется на несколько</p>	<p><b>Module code:</b> CDT6.1  <b>Module Name:</b>Cartography and digital technology  <b>Name of discipline:</b>Basics of Geodesy  <b>Prerequisites</b>General geography with basic geology  <b>Post-details:</b>Digital mapping technology  <b>Purpose:</b> science, which determines the shape and size of the Earth, designs engineering work on the device of the Earth, putting it on the plan,plan, map, and also studies various methods of</p>

<p>салаларға бөлінеді: жоғары геодезия, геодезия ,топография, радиогеодезия, космостық геодезия, картография, аэрофототопография және инженерлік геодезия</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Аумақты жоспарлаудағы геодезия мен картографияның маңызын қарастырады; геодезиялық приборларды пайдаланудың заманауи технологияларын, жер бетіндегі нүктелердің орынын, географиялық және тік бұрышты координаттар жүйелерін, нүктенің биіктігігн анықтау әдістерін оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-геодезияның негізгі түсініктері мен анықтамаларын қолданылатын координаттар мен биіктіктер жүйесін біледі;</li> <li>Геодезиялық және түсіру негіздерін құруың әдістері мен заманауи технологияларын біледі;</li> <li>-геодезиялық құралдармен жұмыс істеу қағидаларын, далалық өлшеу мәліметтерін өңдеудің теориясын біледі және іс жүзінде қолданады;</li> <li>-топографиялық картаның негізінде әр түрлі геодезиялық есептерді шығара алады;</li> <li>- дәлдігі жоғары геодезиялық құралдарды қолданып жергілікті жерде өлшеу-түсіру жұмыстарын жүргізе алады;</li> <li>-ірі масштабты топографиялық түсіру жұмыстарын жүргізеді;</li> </ul> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:-</b> геодезия саласындағы білімді қолдануға қабілетті;</p> <p>Жер бетінде арнайы геодезия- лық құралдардың көмегімен жүргізілетін және қашықтықтан түсіру әдістерін қолданып, тұтас Жер бетін, жеке аумақтарды және шағын телімдерді бейнелеуді топографиялық-геодезиялық қамтамасыз етуге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-арнайы қызмет атқаратын мемлекеттік геодезиялық, нивелирлік, гравометриялық торлар мен координаттақ құрыларды дамыту және жаңғырту</li> </ul>	<p>отраслей: высшая геодезия, геодезия топография, радиогеодезия, космическая геодезия, картография, аэрофототопография и Инженерная геодезия</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует представления о значении геодезии и картографии при территориальном планировании; знакомит с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, определяет положение точек земной поверхности, системы географических и прямоугольных координат, высоты точек.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает основные понятия и определения геодезии, системы координат и высот, применяемые в геодезии; методы и современные технологии построения геодезического и съёмочного обоснования; Знает принципы работы с геодезическими инструментами, теорию обработки полевых измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы производства съёмок;</li> </ul> <p>Умеет:решать различные геодезические задачи на основе топографических карт, умеет выполнять геодезические измерения с помощью основных и точных приборов для геодезических измерений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производить топографическую съёмку крупных масштабов;</li> <li>— выполнять самостоятельно математическую обработку</li> </ul> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать знания в области геодезии способностью к топографо-геодезическому обеспечению изображения поверхности Земли в целом, отдельных территорий и участков земной поверхности, как наземными, так и аэрокосмическими методами проведению специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли;владеет методами</p>	<p>measurement. It is divided into several branches: higher geodesy, geodesy ,topography, radio geodesy, space geodesy, cartography, aerial photography and Engineering geodesy.</p> <p>Name of discipline:Digital mapping technology</p> <p>Brief description:</p> <p>Name of discipline:Modern mapping technology</p> <p><b>Brief description:</b> Forms ideas about the importance of geodesy and cartography in territorial planning; introduces modern technologies used in geodetic instruments, determines the position of points on the earth's surface, the system of geographical and rectangular coordinates, the height of the points.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Knows the basic concepts and definitions of geodesy, coordinate systems and heights used in geodesy; methods and modern technologies for the construction of geodesic and imaging studies;</li> <li>He knows the principles of working with geodesic tools, the theory of processing field measurements;</li> <li>-methods of filming;</li> </ul> <p>Able to: solve various geodesic tasks based on topographic maps,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>can perform geodetic measurements using basic and accurate instruments for geodetic measurements</li> <li>- make a topographic survey of large scale;</li> <li>- independently perform mathematical processing</li> </ul> <p><b>Formed competencies;</b> ability to use knowledge of geodesy the ability to provide topographic and geodetic imaging of the Earth's surface as a whole, individual territories and parts of the</p>
---	---	---

<p>үшін далалық өлшеу және алынған мәліметтерді камералық өңдеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>	<p>полевых и камеральных работ по созданию, развитию и реконструкции государственных геодезических, нивелирных, гравиметрических сетей и координатных построений специального назначения;</p>	<p>Earth's surface, both by land and by aerospace methods conducting special geodetic measurements during the operation of the surface and bowels of the Earth; possess methods of field and cameral work on the creation, development and reconstruction of state gededic, leveling, gravimetric networks and special-purpose coordinate constructions;</p>
<p><b>Код модулі:</b> КСТ-6.2  <b>Модуль атауы:</b>Картографияжәне сандық технологиялар  <b>Пән атауы:</b> Сандық картаға түсіру технологиялары  <b>Пререквизиттері:</b>Картография және топография негіздері  <b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе  <b>Мақсаты:</b> Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоақпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картаграфиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білімгерлердің картаны сауатты талдап түсіну, педагогикалық, ғылыми және тәжірибелік қызметте дұрыс пайдалану, әр түрлі деректердің негізінде графиктік редакторлардың, геоақпараттық технологиялардың көмегімен күрделі емес тақырыптық картаграфиялық өнімдерді құру әдістері туралы білім береді  <b>Оқыту нәтижелері:</b>-сандық картаға түсіру технологи ясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметнн біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа</p>	<p><b>Код модуля:</b> КЦТ-6.2  <b>Название модуля:</b> Картография и цифровые технологии  <b>Название дисциплины:</b> Технологии цифрового картографирования  <b>Пререквизиты:</b>Картография с основами топографии  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цель:</b> Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников  <b>Краткое описание:</b> Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников  <b>Результаты обучения:</b> Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения;</p>	<p><b>Module code:</b> CDT6.2  <b>Module Name:</b>Cartography and digital technology  <b>Name of discipline:</b>Digital mapping technology  <b>Prerequisites:</b> Cartography with the basics of topography  <b>Post-details:</b>Industrial (pedagogical) practice  <b>Purpose:</b> Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources  <b>Brief description:</b> It is aimed at mastering students knowledge of competent analysis and understanding of the map; their proper use in pedagogical, scientific and practical activities; compilation of simple cartographic works, including using geoinformation technologies based on various sources  <b>Learning Outcomes:</b> He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the</p>

<p>картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынууды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасын пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЗ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады. <b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;</p>	<p>использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий; <b>Формируемые компетенции:</b> владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;</p>	<p>means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology; <b>Formed competencies:</b> know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;</p>
<p><b>Код модулі:</b> КСТ-6.2 <b>Модуль атауы:</b>Картографияжәне сандық технологиялар <b>Пән атауы:</b> Картаға түсірудің заманауи технологиялары <b>Пререквизиттері:</b>Картография және топография негіздері <b>Постререквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Картаны құрудың, баспаға дайындаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әр түрлі деректердің негізінде заманауи технологияларды пайдаланып сандық карталардың түсті бөлу қағидаларын оқытады <b>Қысқаша сипаттамасы:</b></p>	<p><b>Код модуля:</b> КЦТ-6.2 <b>Название модуля:</b> Картография и цифровые технологии <b>Название дисциплины:</b> Современные технологии в картографировании <b>Пререквизиты:</b>Картография с основами топографии <b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика <b>Цель:</b> Направлена на овладение студентами знаний о грамотном анализе и понимании карты; правильном их использовании в педагогической, научной и практической деятельности; составлении несложных картографических произведений, в.т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников <b>Краткое описание:</b> Направлена</p>	<p><b>Module code:</b> CDT6.2 <b>Module Name:</b>Cartography and digital technology <b>Name of discipline:</b>Modern mapping technology <b>Prerequisites:</b> Cartography with the basics of topography <b>Post-details:</b>Industrial (pedagogical) practice <b>Purpose:</b> Aims at mastering students' knowledge of competent analysis and understanding of the map; their correct use in pedagogical, scientific and practical activities; compiling simple cartographic works, incl. using geographic information technologies, based on various sources <b>Brief description:</b> It is aimed at mastering the theoretical foundations of cartographic</p>



<p>Білімгерлерге картография ғылымының теориялық негіздерін, карта туралы ілім картографиялық зерттеу әдістері туралы білім негіздерін меңгертуге бағытталған. Картаны құрудың, баспаға дайындаудың заманауи әдістері мен технологияларын, әр түрлі деректердің негізінде заманауи технологияларды пайдаланып сандық карталардың түсті бөлу қағидаларын оқытады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>-сандық картаға түсіру технологиясын, картографияның теориялық негіздерін, ГАЖ міндеттерін, атқаратын қызметті біледі; -электронды карталарды, атластар мен басқа картографиялық өнімдерді құра алады; -ақпараттық технологияларды қолданып ақпараттарды жинауды, өңдеуді, ұсынуды, жіберуді біледі; ArcGIS 10.1 карта құру бағдарламасын пайдаланып кеңістіктік деректерді өңдеу әдістерін біледі. ГАЖ құралдары арқылы картографиялық және шартты белгілі деректер базасын құрады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> сандық картографияның негізгі түсініктері мен терминдерін, геоақпараттанудың басқа ғылым салаларымен байланысын біледі; -сандық карталарды құруға қажетті кеңістіктік деректер (растрлы векторлы) туралы түсініктерді біледі; -сандық карталарды құруда қолданылатын шартты белгілі деректер базасы мен деректер базасын басқару жүйесі туралы түсініктерді меңгерген; -заманауи техникалық және бағдарламалық құралдардың көмегімен деректерді енгізу технологияларын біледі;</p>	<p>на овладение студентами теоретических основ картографической науки, учение о картах и методах картографических исследований, изучение современных методов подготовки карт к изданию, принципа цветоделения цифровых карт с использованием современных технологий, на основе различных источников</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает о технологии цифрового картографирования, имеет представление о теоретико-методических основах картографии, задачи и назначение ГИС умеет создавать электронные карты и атласы и другие картографические произведения; использовать средства информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации обладать навыками использования ArcGIS 9 по обработке пространственных данных. Имеет навыки создания и организации картографических и атрибутивных баз данных средствами ГИС-технологий;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> владеет основными понятиями и терминами цифровой картографии; знать о связях геоинформатики с другими частными науками; владеть основными представлениями о пространственных данных (растровое, векторное, TIN имеет представление об атрибутивных базах данных и система управление базы данных; уметь использовать основные технологии ввода данных при помощи современных технических и программных средств; иметь представление об использовании ГИС в решении прикладных задач;</p>	<p>science by students, the study of maps and methods of cartographic research, the study of modern methods of preparing maps for publication, the principle of color separation of digital maps using modern technologies, based on various sources</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He is aware of digital mapping technology, has an understanding of the theoretical and methodological foundations of cartography, the tasks and purpose of GIS is able to create electronic maps and atlases and other cartographic works; use the means of information technology to collect, process, present and transmit information have the skills to use ArcGIS 9 for processing spatial data. Has the skills to create and organize cartographic and attribute databases using GIS technology;</p> <p><b>Formed competencies:</b> know the basic concepts and terms of digital cartography, know about the links of geoinformatics with other special sciences, own the basic ideas about spatial data (raster, vector, TIN) have an idea about attribute databases and database management system; be able to use basic data entry technologies using modern hardware and software; have an idea of the use of GIS in solving applied problems;</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.1 <b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен тех</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.1 <b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.1 <b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching</p>

<p>нологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b>Жаратылыстануды оқытудың теориялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b>Географияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Мақсаты:</b>қазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін,жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады;жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларынқарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білімгерлердің қазіргі жаратылыстану ғылыми білім берудің теориялық, әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған; иқазіргі жаратылыстанудың ғылыми бейнесін, жартылыстану ғылымдарының зерттеу әдістерін оқытады; жаратылыстанудың біршама маңызды жетістіктері мен идеяларын; ғылым мен ғылыми білімнің адамзат қоғамының түйінді мәселелерін шешу мүмкіндіктерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> -тұтас жүйе ретінде қоршаған орта мен білімнің философиялық мәнін түсінудің әдіснамасын меңгерген; жаратылыстану ғылымдары салаларының заңдары мен құбылыстарын біледі және оларды зерттеу әдістерін қолданады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Оқу пәні бойынша білім беру бағдарламасын білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес жүзеге асыруға қабілетті.</p>	<p>и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теоретические основы изучения естествознания</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Общая физическая география мира</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Методика преподавания географии</p> <p><b>Цель:</b> Направлена на овладение студентами теоретическими, методологическими основами современного естественнонаучного образования</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на овладение студентамитеоретических, методологических основ современного естественнонаучного образования; изучение современной естественнонаучной картины мира и методов естественных наук; рассматривает наиболее важные идеи и достижения естествознания; возможности науки и научных знаний в решении проблем выживания человечества</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет методологией философского осмысления окружающего мира и образования, как целостной системы, знает основные законы и явления в областях естественно-научных дисциплин и применяет методы исследования</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b> Theoretical foundations of the study of natural science</p> <p><b>Prerequisites:</b>General physical geography of the world</p> <p><b>Post-details:</b>Methods of teaching geography</p> <p><b>Purpose:</b>Aimed at students mastering the theoretical, methodological foundations of modern science education</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at mastering the student's theoretical, methodological foundations of modern science education; the study of the modern natural science picture of the world and the methods of the natural sciences; considers the most important ideas and achievements of natural science; the possibilities of science and scientific knowledge in solving the problems of human survival</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Owns the methodology of philosophical understanding of the surrounding world and education as an integral system, knows the basic laws and phenomena in the fields of natural science disciplines and applies research methods</p> <p><b>Competencies:</b> Ability to implement educational programs in the academic subject in accordance with the requirements of educational standards</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b>Тарихты оқыту әдістемесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b>Педагогикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методика преподавания истории</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Педагогическая</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.2</p> <p><b>Module Name:</b>Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b>History teaching methods</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-details:</b>Teaching practice</p>

<p>іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімгерлерге ғылым ретінде географияны оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білімгерлерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді. Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p>	<p>практика</p> <p><b>Цель:</b> Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. самостоятельно разработать диагностический инструментальный для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность применять современные</p>	<p><b>Purpose:</b> It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at forming students' ideas about the foundations of the methods of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject of study, the logic of building a study; to study the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of educational organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using</p>
--	--	--

<p>тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.</p>	<p>технологии, методика преподавания истории для решения профессиональных задач</p>	<p>modern teaching methods and technologies Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks <b>Formed competencies:</b> ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.3 <b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары <b>Пән атауы:</b> Мектептегі оқыту мен бағалаудың жаңа тұрғылары <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс-тәжірибе <b>Мақсаты:</b> Білім беру нәтижелерін өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білім беру нәтижелерін өлшемдік бағалаудың теориясы мен технологиясы туралы білімді меңгертуге бағытталған; оқушылардың оқу нәтижелерін өлшемдік бағалаудың негізгі ережелерін, тәжірибелік іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру әдістерін ақытады; бағалау тетіктері мен өзін өзі бағалау, түйінді құзіреттілікті қалыптастыру тетіктерін анықтайды <b>Оқыту нәтижелері:</b> географиялық және тарихи білімді пайдаланады географияны, тарихты оқыту әдістерін, әдістемелік тәсілдерін, экспериментті жоспарлауды, қояды, нәтижелерін талдауды, топографиялық сұлбалар мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.3 <b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории <b>Название дисциплины:</b> Новые подходы к обучению и оцениванию в школе <b>Пререквизиты:</b> Педагогика <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель:</b> Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучает основные правила и методы оценивания учебных достижений учащихся <b>Краткое описание:</b> Направлена на овладение знаниями теории и технологии критериального оценивания образовательных результатов; формирование практических умений и навыков критериального оценивания образовательных результатов, изучает основные правила и методы оценивания учебных достижений учащихся <b>Результаты обучения:</b> применяет концептуальные, теоретические и научно-педагогические основы технологии критериального оценивания; владеет навыками логического мышления, методами педагогического анализа; <b>Формируемые компетенции:</b> способен работать с основными измерительными приборами: нивелиром, теодолитом, буссолью, кипрегелем; составлять</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.3 <b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history <b>Name of discipline:</b> New approaches to teaching and evaluating at school <b>Prerequisites:</b> Pedagogy <b>Post-details:</b> Teaching practice <b>Purpose:</b> It is aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results; the formation of practical skills and criteria-based assessment of educational results, studying the basic rules and methods for assessing student learning achievements <b>Brief description:</b> It is aimed at mastering the knowledge of theory and technology of criteria-based assessment of educational results; the formation of practical skills and criteria-based assessment of educational results, studying the basic rules and methods for assessing student learning achievements <b>Learning Outcomes:</b> applies the conceptual, theoretical and scientific-pedagogical foundations of the technology of criteria-based assessment; owns the skills of logical thinking, methods of pedagogical analysis; <b>Formed competencies:</b> able to work with the main measuring instruments: level, theodolite, compass, kipregel; draw up simple terrain plans and</p>



<p>карталарды құрады, тәжірибелік есептерді шығарады;</p> <p><b>Қалыптасқан құзыреттер:</b> кәсіби миіндеттерді шешу барысында география мен тарихты оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдануға; қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарларды құруға; қалыптастырушы және жинақтап бағалау өлшемдері мен дескрипторларын жасауға қабылетті; оқу-тәрбие үрдістерінің сапасын қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу жетістіктерін диагностикалау әдістерін меңгерген.</p>	<p>простейшие планы местности и профили, тематические картосхемы в графических редакторах информационно-коммуникационных технологии (ИКТ); применять картографический метод в географических исследованиях, по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы</p>	<p>profiles, thematic maps in graphic editors of information and communication technologies (ICT); apply the cartographic method in geographical research, draw up cartograms and cartographic diagrams based on the analysis of statistical data</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Орта және жоғарғы буында мектеп географиясын оқытудың теориялық негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Білімгерерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Білімгерерге ғылым ретінде география мен тарихтың оқыту әдістері мен технологиялары туралы түсініктерді қалыптастыруға, пәнді оқыту логикасын құрудың мәнін ашуды; оқытудың мақсатын, географиялық білімнің мазмұнын зерттеуді, сонымен қатар оқытуды ұйымдастыру формаларын, оқыту әдістерімен құралдарын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Оқытудың</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.4</p> <p><b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Теоретические основы школьного курса географии для среднего и старшего звена</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии и истории</p> <p><b>Краткое описание:</b> Направлена на формирование у студентов представления об основах методики преподавания географии и истории как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического и исторического образования, а также форм организации обучения, методов и средств</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.4</p> <p><b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b> The theoretical foundations of the school course of geography for middle and senior management</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-details:</b> Teaching practice</p> <p><b>Purpose:</b> It is aimed at shaping students' understanding of the basics of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject matter, the logic of building a study; explore the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of training organization, methods and means of teaching geography and history</p> <p><b>Brief description:</b> It is aimed at forming students' ideas about the foundations of the methods of teaching geography and history as a science, to reveal the essence of the subject of study, the logic of building a study; to study the problems of learning objectives, the content of geographical and historical education, as well as forms of educational organization,</p>

<p>заманауи әдістері мен технологияларын және психологиялық-педагогикалық диагностика туралы теорияларды біледі: заманауи әдістер мен оқыту және диагностика технологиялары арасындағы айырмашылықтарды ажырата біледі, олардың мәні туралы толық баяндайды, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектептің оқу үдерісінде олардың рөлі мен ерекшелігін түсінеді. Студенттің жасы мен жеке айырмашылықтарын есепке ала отырып, психологиялық-педагогикалық емтихан бағдарламасын жасай алады; Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау және бағалау үшін диагностикалық құралдарды дербес әзірлейді; заманауи оқыту әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, сабақтың мазмұнын дербес түрде жасай алады</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихты оқыту үшін қолданылатын қазіргі заманғы технологияларды кәсіби міндеттерді шешу барысында қолдануға қабілетті.</p>	<p>обучения географии и истории</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает теории о современных методах и технологиях обучения и психолого-педагогической диагностики: четко видит различия между традиционными и современными методами и технологиями обучения и диагностики, подробно раскрывает их сущность, осознает их роль и специфику применения в образовательном процессе школы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. самостоятельно разработать диагностический инструментальный для контроля и оценки учебных достижений учащихся; самостоятельно осуществить проектирование содержания урока с использованием современных методов и технологий обучения</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность применять современные технологии, методики преподавания истории для решения профессиональных задач</p>	<p>methods and means of teaching geography and history</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> He knows theories about modern methods and technologies of teaching and psychological-pedagogical diagnostics: he clearly sees the differences between traditional and modern methods and technologies of teaching and diagnostics, reveals in detail their essence, realizes their role and specificity of application in the educational process of school in accordance with the age characteristics of students. Can build a program of psychological and pedagogical examination, taking into account the age and individual differences of the student; independently develop diagnostic tools for monitoring and evaluating students' academic achievements; independently design the content of the lesson using modern teaching methods and technologies</p> <p>Formed competencies: ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to apply modern technologies, history teaching methods for solving professional tasks</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> География мен тарихтың зерттеу, есептеу және жобалау әдістері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Географиялық зерттеулерде нысандарды топтастыру, жинақта, картаға түсіру базасында нысандардың кеңістіктік таралу заңдылықтарын</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.5</p> <p><b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Методы исследования, расчетов и проектирования в географии и истории</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания географии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает методы общенаучных географических исследований и применяет их при проведении физико-</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.5</p> <p><b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b> Research, calculation and design methods in geography and history</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of teaching geography</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Considers methods of general scientific geographical research and applies them in carrying out physiographic surveys and</p>

<p>анықтауда қолданылатын математикалық әдістерді оқытады. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді болжаудың математикалық-географиялық үлгілеудің математикалық әдістерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Географиялық зерттеулердің жалпы ғылыми әдістері мен физикалық және экономикалық географиялық зерттеулер жүргізу барысында қолданатын тәсілдерін, қарастырады. Далалық (экспедициялық, стационарлық) зерттеу әдістері мен нәтижелерін камералық өңдеу жұмыстарын меңгертеді.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін жүргізу әдістері мен олардың тиімділігін бағалау өлшемдерін біледі; -картометриялық, климаттық, гидро-логиялық, экономикалық-географиялық, демографиялық есептерді шығару әдістерін меңгерген;</p> <p><b>Күзіреттіліктері:</b> Теориялық білімді түсініп біршама терең меңгеруге мкіндік беретін географиялық мазмұндағы математикалық, картометриялық есептерді шығаруға қабілетті; -оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарын басқару дағдылары бар.</p>	<p>географических изысканий и экономико-географических исследований; владеет методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает методы общенаучных географических и исторических исследований и применение их при проведении исторических, физико-географических изысканий и экономико-географических исследований. Изучает полевые методы исторических, географических исследований, приемы камеральной обработки данных. Методы решения географических и исторических математических задач, методы проектирования и прогнозирования географических и исторических процессов и явлений</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает методы и критерии оценки эффективности проектно-исследовательской деятельности обучающихся; психолого-педагогические основы формирования компетенций и универсальных учебных действий учащихся в проектно-исследовательской деятельности; владеет навыками управления проектно-исследовательской деятельностью учащихся</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность решать математических, картометрических задач географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретических знаний.</p>	<p>economic and geographical research; owns the methods of field (expeditionary, stationary) and cameral work</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the methods of general scientific geographical and historical research and their application in carrying out historical, physical and geographical surveys and economic and geographical research. He studies the field methods of historical, geographical research, office data processing techniques. Methods for solving geographical and historical mathematical problems, methods for designing and forecasting geographical and historical processes and phenomena</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> knows the methods and criteria for evaluating the effectiveness of students' design and research activities; psychological and pedagogical foundations of the formation of competences and universal educational actions of students in design and research activities; possesses the skills to manage students' design and research activities.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability to solve mathematical, cartometric problems of geographic content, necessary for a more conscious and deep learning theoretical knowledge.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b> Географиядағы математикалық әдістер</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.5</p> <p><b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Математические методы в географии</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.5</p> <p><b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b> Mathematical methods in geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Methods of</p>

<p><b>Постреквизиттері:</b>Қазақстанның экономикалық географиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Географиялық зерттеулерде нысандарды топтастыру, жинақтап картаға түсіру базасында нысандардың кеңістіктік таралу заңдылықтарын анықтауда қолданылатын математикалық әдістерді оқытады. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді болжаудың математикалық-географиялық үлгілеудің математикалық әдістерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Географиялық зерттеулерде нысандарды топтастыру, жинақтап, картаға түсіру базасында нысандардың кеңістіктік таралу заңдылықтарын анықтауда қолданылатын математикалық әдістерді оқытады. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді болжаудың математикалық-географиялық үлгілеудің математикалық әдістерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Білім алушылардың жобалау-зерттеу қызметін жүргізу әдістері мен олардың тиімділігін бағалау өлшемдерін біледі; картометриялық есептерді шығару әдістерін меңгерген;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Теориялық білімді түсініп біршама терең меңгеруге мкіндік беретін географиялық мазмұндағы математикалық, картометриялық есептерді шығаруға қабілетті; -оқушылардың жобалау-зерттеу жұмыстарын басқару дағдылары бар.</p>	<p>преподавания географии</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Экономическая география Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Изучает основные понятия дифференциальных уравнений и возможность их применения в географических исследованиях</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает математические методы, применяемые в географических исследованиях для группировки, классификации объектов и выявления пространственных закономерностей на базе картографирования, рассматривает математические методы прогнозирования территориальных социально-экономических систем, математико-географическое моделирование</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает методы и критерии оценки эффективности расчета в школьной географии; владеет навыками математических методов исследования.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность применять математические методы исследования в географии.</p>	<p>teaching geography</p> <p><b>Post-details:</b>Economic Geography of Kazakhstan</p> <p><b>Purpose:</b> Studies the basic concepts of differential equations and the possibility of their application in geographic research.</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the mathematical methods used in geographical research to group, classify objects and identify spatial patterns based on mapping, considers mathematical methods for predicting territorial socio-economic systems, mathematical and geographical modeling</p> <p>Learning Outcomes: knows the methods and criteria for evaluating the effectiveness of the calculation in school geography; mastered the skills of mathematical research methods.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability to apply mathematical research methods in geography.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.6</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Географияжәнетарихтыоқытуәдістеріментехнологиялары</p> <p><b>Пән атауы:</b>Педагогикалық іс-тәжірибесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b>Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жоғарғы мектеп</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.6</p> <p><b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Педагогическая практика</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Педагогическая практика</p> <p><b>Цель:</b> Практика студентов</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.6</p> <p><b>Module Name:</b>Methods and technologies of teaching geography and history</p> <p><b>Name of discipline:</b>Teaching practice</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-details:</b>Teaching practice</p> <p><b>Purpose:</b> Practice of students of the University is an integral</p>



<p>студенттерінің іс-тәжірибесі жоғары білімді мамандар дайындауда білім берудің ажырамас бөлігі болып есептелініп, мектептерде оқу бағдарламасы мен үрдісіне сай мамандықтарына байланысты іс-тәжірибені өтеді.</p> <p>Студенттердің іс-тәжірибесі жоғары оқу орындарында теориялық оқу барысында алған білімін нығайтуға және алдыңғы қатарлы тәжірибелерді меңгеруге бағытталады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> орта білім беру мазмұнын жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті</p>	<p>университета является неотъемлемой частью образования по подготовке специалистов с высшим образованием и проходит практику в школах по специальностям, соответствующим учебным программам и процессам.</p> <p>Практика студентов направлена на укрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения в вузах и овладение передовым опытом</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области</p> <p><b>Результаты обучения:</b> раскрывает актуальные проблемы источниковедения, новые направления исторических исследований в современной историографии; сравнивает основные зарубежные и национальные школы и направления в историографии, типологию исторических источников, владеет критическим отношением к историческому наследию; применяет источниковедение в совокупности с другими науками; владеет навыками работы с видами исторических источников и самостоятельной работы с документами</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных</p>	<p>part of education for training specialists with higher education and practice in schools on specialties, relevant curricula and processes.</p> <p>The practice of students is aimed at strengthening the knowledge gained in the course of theoretical training in universities and mastering best practices.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the formation of the skills of effective methods of scientific and pedagogical and educational-methodical work in a higher educational institution, the application of innovative methods and technologies in the field of educational activity, the methods of mastering pedagogical skills of conducting classes in disciplines of a geographic profile. The study of methods for the development of teaching materials for students in the disciplines of the subject area</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> reveals the current problems of source study, new areas of historical research in modern historiography; compares the main foreign and national schools and directions in historiography, the typology of historical sources, has a critical attitude to historical heritage; applies source study in conjunction with other sciences; owns skills of working with types of historical sources and independent work with documents</p> <p><b>Formed competencies:</b> able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena;</p>
--	---	--

	<p>процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии</p>	<p>knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic databases using information and communication technology</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГТОӘТ-7.7  <b>Модуль атауы:</b> География және тарихты оқыту әдістері мен технологиялары  <b>Пән атауы:</b> Өндірістік іс тәжірибе  <b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс тәжірибе  <b>Мақсаты:</b> Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және токсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады.  <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Орта мектепте педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістері мен технологияларын меңгерту, географиялық білім мазмұнының жаңару жағдайында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, қысқа және орта мерзімді жоспарлау, сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, қалыптастырушы, жинақтап және токсандық бағалау өлшемдерін, дескрипторларын құру әдістерін меңгерту, кәсіби педагогикалық құзіреттіліктерді қалыптастыру мәселелерін қарастырады  <b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазіргі демографиялық, экологиялық</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.7  <b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории  <b>Название дисциплины:</b> Производственная практика  <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания географии  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цель:</b> Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторов формативного, суммативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии.  <b>Краткое описание:</b> Рассматривает формирование эффективных методов педагогической и учебно-методической работы в средней школе, применение инновационных методов и технологии, составление краткосрочного, среднесрочного планирования, составление критерий и дескрипторы формативного, суммативного и четвертичного оценивания, методы и приемы проведения уроков, работы в малых группах, формирование профессиональных компетенции учителя географии  <b>Результаты обучения:</b> Анализирует современные</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.7  <b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history  <b>Name of discipline:</b> Internship  <b>Prerequisites:</b> Geography Teaching Methodology  <b>Postrequisites:</b> Teaching practice  <b>Purpose:</b> Purpose: Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques of conducting lessons, work in small groups, the formation of professional competencies of a geography teacher.  <b>Brief description:</b> Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the methods and techniques for conducting lessons, work in small groups, the formation of professional geography teacher competencies  <b>Learning Outcomes:</b></p>

<p>және адамзаттың басқада ғаламдық келелі мәселелерін, дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтары шегіндегі сандық карталарды қолданып талдайды, дүниежүзі елдерінің стратегиялық дамуын, жергілікті компоненттердің негізінде табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін бағалайды, геосфераның ластану деңгейін, себептері мен салдарын зерттейді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Алған білімдерін кәсіби қызыметінде табиғатты қорғау, оны шаруашылық және экономикалық мақсатта тиімді пайдалану шараларын жоспарлауға; экожүйелерді қорғау және тиімді пайдалануға, тұған өлке мен аумақтардың сакралды жерлеріне қатысты ғылыми, тәжірибелік және қолданбалы міндеттерді шешуге қолданауға қабылетті.</p>	<p>глобальные демографические, экологические и другие проблемы человечества в разрезе отдельных стран и регионов мира с использованием цифровых карт, оценивает стратегии экономического развития стран мира, воздействие типов природопользования на окружающую среду на основе местного регионального компонента, исследует уровень, причины и следствия загрязнения геосфер.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способен оценить природно-ресурсный потенциал Казахстана; дать оценку количественному и качественному составу трудовых ресурсов нашей страны; разрабатывать решения по усилению связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями; исследовать процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики Казахстан.</p>	<p>Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p><b>Competencies:</b> Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ГОЭТ 7.8 <b>Модуль атауы:</b> Географияны оқыту әдістері мен технологиялары <b>Пән атауы:</b> Дипломалды іс тәжірибесі <b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс тәжірибе <b>Мақсаты:</b> Жоғарғы мектепте ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстар жүргізудің тиімді әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, географиялық білім беру саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, жоғарғы оқу орындарының білімгерлеріне дәрістер мен тәжірибелік сабақтарды жүргізудің тиімді әдістерін, білімгерлерге арналған оқу-</p>	<p><b>Код модуля:</b> МТОГИ-7.8 <b>Название модуля:</b> Методы и технологии обучения географии и истории <b>Название дисциплины:</b> Преддипломная практика <b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания географии <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика <b>Цель:</b> Рассматривает формирование навыков эффективных методов научно-педагогической и учебно-методической работы в высшем учебном заведении, применение инновационных методов и технологии в сфере образовательной деятельности, методы овладения педагогическими навыками проведения занятий по дисциплинам географического</p>	<p><b>Module code:</b> MTTGH-7.8 <b>Module Name:</b> Methods and technologies of teaching geography and history <b>Name of discipline:</b> Undergraduate Practica <b>Prerequisites:</b> Geography Teaching Methodology <b>Postrequisites:</b> Teaching practice <b>Purpose:</b> Considers the formation of effective methods of pedagogical and educational-methodical work in high school, the application of innovative methods and technologies, the compilation of short-term, medium-term planning, the compilation of criteria and descriptors for formative, summative and quaternary assessment, the</p>

<p>әдістемелдік материалдарды әзірлеу әдістерін меңгерту, мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Іс-тәжірибе өткен кәсіпорын мен мекеме туралы жалпы мәліметтер, оның қызметіне жалпы талдау, диплом жұмысының тақырыбы бойынша қажетті материалдарды жинау, статистикалық өңдеу, алынған мәліметтерді талдау, оларды ғылыми әдебиеттер мен жаряланған материалдармен салыстыру, зерттеу барысында алынған нәтижелерді жинақтап график, карта, диаграмма, іс тәжірибесі есебі түрінде қорытындылап рәсімдеу әдістері қарастырылады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> ақпараттық-коммуникациялық және оқыту нәтижелерін өлшемдік бағалау технологияларын оқу-тәрбие үрдісінде қолданады; география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді, кері байланысты жзеге асырады; өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Орта білім беру мазмұнының жаңартылуы жағдайында тәрбиеленушілер мен білім алушылар даму үрдісінің физиологиялық, функционалдық ерекшеліктері мен жеке білім алу қажеттіліктерін ескеріп оқу-тәрбие үрдістерін болжауға, жоспарлауға және басқаруға қабілетті.</p>	<p>профиля. Изучение методов разработки учебно-методических материалов для студентов по дисциплинам предметной области</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает общие сведения о предприятии и организации анализ его деятельности где проходил практика, методы сбор и статистическая обработки анализа и необходимых материалов по заданной теме дипломной работы, проанализировать полученные данные, сопоставление его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформление работу в форме отчета</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Способен применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач; составлять краткосрочные и среднесрочные планы, критерии и дескрипторы формативного и сумативного оценивания; методы диагностирования учебных достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Применяет информационные технологии и технологии критериального оценивания результатов обучения в учебно-воспитательном процессе; при планировании и проведении уроков географии, осуществлении рефлексии; анализе и оценивании процесса и результата собственной педагогической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.</p>	<p>methods and techniques of conducting lessons, work in small groups , the formation of professional competencies of a geography teacher.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers general information about the enterprise and organization, an analysis of its activities where the practice took place, methods of collecting and statistical processing of the analysis and the necessary materials on a given topic of the thesis, analyze the data obtained, compare it with literature data and published materials, draw general conclusions and design work in the form report</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Analyzes the current global demographic, environmental and other problems of mankind in the context of individual countries and regions of the world using digital maps, evaluates the strategies of economic development of the countries of the world, the impact of environmental management types on the environment based on the local / regional component, examines the level, causes and effects of geosphere pollution.</p> <p><b>Competencies:</b> Able to assess the natural resource potential of Kazakhstan; to assess the quantitative and qualitative composition of the labor resources of our country; to develop solutions to strengthen relations of the Republic of Kazakhstan with the countries of the world, world and regional organizations; to study the formation process, key indicators, dynamics and measures to strengthen the state borders of the Republic of Kazakhstan.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЕДОҒТ-8.1 <b>Модуль атауы:</b>Ежелгі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИДМС- 8.1 <b>Название модуля:</b>История</p>	<p><b>Module code:</b> THAWMA-8.1 <b>Module Name:</b> The history of</p>



<p>Дүние және орта ғасырлар тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Алғашқы қауымдық құрылыс және ежелгі дүние тарихы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі Дүниежүзі тарихы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Қазақстан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ежелгі қоғамдардың дамуының негізгі жолдарын, Ежелгі өркениеттердің - ежелгі әлем тарихын зерттеудегі мақсатын және «Өркениетті қоғам» түсінігін, Өркениетті қоғамның пайда болуына әкелген факторларды қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ежелгі қоғамның даму жолдарын, ерте қауымдық құрылыстың қауымдарының даму ерекшеліктерін, алғашқы қауымдық құрылыстағы ойлау мен мәдениеттің қалыптасуын қарастырады. Көсемдік тайпалар мен ерте заманғы мемлекеттердің экономикалық және әлеуметтік қатынастардың, таптардың қалыптасу кезеңіндегі жанұя-неке қатынасын, көсемдік тайпалық және ежелгі мемлекеттердің рухани мәдениетін, алғашқы қауымдық құрылыстағы халықтар мәдениетінің қазіргі мемлекеттергегі көріністерін оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Ежелгі дүние тарихын және алғашқы қауымдық қоғам тарихын дамытудың негізгі бағыттарын, ежелгі әлем тарихшылары қолданатын терминологиялық аппаратты кезең-кезеңмен меңгере біледі.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тарихи үдерістің қозғаушы күштері мен үлгілерін талдауға қабілеті</p>	<p>древнего мира и средневековья</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История древнего мира и первобытного общества</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Всемирная история (школьный курс)</p> <p><b>Постреквизиты:</b> История средних веков (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает основные пути развития древних обществ. Древние цивилизации как объект изучения истории древнего мира. Понятие «цивилизованное общество». Факторы, обусловившие формирование цивилизованного общества.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает основные пути развития древних обществ, особенности развития раннепервобытных общин, первобытного мышления и культуры, экономики и социального отношения в вождествах и ранних государствах, семейно брачного отношения эпохи классового образования</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает периодизацию истории древнего мира и первобытного общества основные направления развития историографии, терминологический аппарат, используемый историками древнего мира.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса</p>	<p>the ancient world and the Middle Ages</p> <p><b>Name of discipline:</b> The history of the ancient world and primitive society</p> <p><b>Prerequisites:</b> World History (school course)</p> <p><b>Post-details:</b> History of the Middle Ages (West, East, Kazakhstan)</p> <p><b>Purpose:</b> Considers the main ways of development of ancient societies. Ancient civilizations as an object of studying the history of the ancient world. The concept of "civilized society." Factors that led to the formation of a civilized society.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the main paths of development of ancient societies, the features of the development of early primitive communities, primitive thinking and culture, the economy and social relations in chiefdoms and early states, family class of marriage</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the periodization of the history of the ancient world and primitive society, the main directions of development of historiography, the terminological apparatus used by historians of the ancient world.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to understand the driving forces and patterns of the historical process</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЕДОҒТ-8.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ежелгі дүние Және орта ғасырлар тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Ежелгі Шығыс мемлекеттері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Мектептегі Дүниежүзі тарихы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИДМС- 8.1</p> <p><b>Название модуля:</b> История древнего мира и средневековья</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Государства древнего Востока</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Всемирная история (школьный курс)</p>	<p><b>Module code:</b> THAWMA-8.1</p> <p><b>Module Name:</b> The history of the ancient world and the Middle Ages</p> <p><b>Name of discipline:</b> States of the Ancient East</p> <p><b>Prerequisites:</b> World History</p>

<p><b>Постреквизиттері:</b> Орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Қазақстан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам дамуы тарихындағы ең маңызды кезеңдерді, ежелгі өркениеттердің пайда болуы, құлдыққа ие мемлекеттердің пайда болуы мен дамуын, даму жолдарының ерекшеліктерін, факторларын, сондай-ақ Шығыстағы тарихи үдерістің ерекше сипатын қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Ежелгі өркениеттер мен құл иеленуші мемлекеттер пайда болуы мен өркендеуіне негіз болған адамзаттың даму тарихының маңызды кезеңдерін, Ежелгі Шығыстағы алғашқы мемлекеттердің өркендеуіне әсер еткен факторлар тарихи үрдістердің басты ерекшеліктерін, шаруашылығын, мәдениетін, басқару жүйелерін оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Халықтар дамуының ерекшеліктері, олардың динамикасы мен үрдістері туралы білімді меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи зерттеулерде колониализм және деколонизация туралы базалық білімді қолдануға қабілетті.</p>	<p><b>Постреквизиты:</b> История средних веков (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Цель:</b> Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Охватывают важнейшие периоды истории развития человечества такие как, зарождение древних цивилизаций, возникновение и развитие рабовладельческих государств, рассматривает своеобразие путей развития, факторы, а также подчеркивая особый характер исторического процесса на Востоке.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Владеет системой знаний о специфике развития народов, их динамике и тенденциях</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области колониализма и деколонизации</p>	<p>(school course)</p> <p><b>Post-details:</b> History of the Middle Ages (West, East, Kazakhstan)</p> <p><b>Purpose:</b> Cover the most important periods in the history of human development, such as the emergence of ancient civilizations, the emergence and development of slave-owning states, considers the originality of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East.</p> <p><b>Brief description:</b> It covers the most important periods in the history of the development of mankind such as the emergence of ancient civilizations, the emergence and development of slave states, considers the uniqueness of development paths, factors, and also emphasizing the special nature of the historical process in the East.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Owns a system of knowledge about the specifics of the development of peoples, their dynamics and trends</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge of colonialism and decolonization</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЕДОФТ-8.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ежелгі дүниежәне ортағасырлар тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Казахстан)</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Ежелгі дүниежүзі және алғашқы қауымдық қоғам тарихы.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Азия, Африка елдерімен Батыс өркениетінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұл кезеңде адамзат қоғамының дамуын, экономиканы, өмірді, халықты әлеуметтік ұйымдастырудың нысандарын</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИДМС- 8.2</p> <p><b>Название модуля:</b> История древнего мира и средневековья</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Средневековая история (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История древнего мира и первобытного общества</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новая и новейшая история стран Азии, Африки и Западной цивилизации</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, а также показать эволюцию духовного мира</p>	<p><b>Module code:</b> THAWMA-8.2</p> <p><b>Module Name:</b> The history of the ancient world and the Middle Ages</p> <p><b>Name of discipline:</b> Medieval history (America, Africa)</p> <p><b>Prerequisites:</b> The history of the ancient world and primitive society</p> <p><b>Post-details:</b> New and recent history of Asia, Africa and Western civilization</p> <p><b>Purpose:</b> Examines the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, as well as show the</p>

<p>зерттейді, сондай-ақ ежелгі тұрғындардың рухани әлемінің эволюциясын және олардың әлемдік өркениетке қосқан үлесін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Адамзаттың орта ғасырлардағы орта ғасырлардағы Батыс Еуропа, Азия елдері мен Қазақстанның шаруашылығын, тұрмысын, адамдардың қоғамдық ұйымдасу формаларын, орта ғасырлық мемлекеттердің өркендеуі мен ыдырауыларын, ұлы географиялық ашылу кезеңінде ашылған жаңа аумақтарды, сонымен қатар, орта ғасырлардағы рухани дамуын, олардың дүниежүзілік өркениетке қосқан үлесін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>Ежелгі және орта ғасырлардағы Қазақстанның, Батыстың, Шығыстың тарихын, мерзімдерін, оқиғаларын және жетістіктерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Тарихи процесте, қоғамның саяси ұйымында адамның орнын түсінуге қабілетті.</p>	<p>древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, развитие средневекового периода, феодальные государства, период возрождения, на территории Европы, Азии и Казахстана, а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает периодизацию истории древнего и средневекового Казахстана, Запада, Востока основные даты, события и достижения.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p><b>Brief description:</b> He considers the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, the development of the medieval period, feudal states, the period of rebirth, in Europe, Asia and Kazakhstan, as well as show the evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the periodization of the history of ancient and medieval Kazakhstan, the West, the East, the main dates, events and achievements.</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to understand the place of a person in the historical process, the political organization of society</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЕДОҒТ-8.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Ежелгі дүниежәне орта ғасырлар тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Орта ғасырлар тарихы (Америка, Африка)</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Ежелгі дүниежүзі және алғашқы қауымдық қоғам тарихы.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Азия, Африка елдерімен Батыс өркениетінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орта ғасырлық кезеңді, феодалдық жағдайларды, орта ғасырлық мемлекеттердің қайта өрлеуі, пайда болуы мен құлдырауы, географиялық жаңалықтардың, терминологияның даму қарқынын зерттейді.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курстың негігі түсініктерін, Орта ғасырлардағы қайта өрлеу кезеңіндегі орта ғасырлық мемлекеттердің құрылысын,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ИДМС- 8.2</p> <p><b>Название модуля:</b> История древнего мира и средневековья</p> <p><b>Название дисциплины:</b> История средних веков (Америка, Африка)</p> <p><b>Пререквизиты:</b> История древнего мира и первобытного общества</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Новая и новейшая история стран Азии, Африки и Западной цивилизации</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает развитие средневекового периода, феодальные государства, период возрождения, появление и упадок средневековых государств, географические открытия, терминология по курсу</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает развитие человеческого общества на этом этапе, хозяйство, быт, формы общественной организации людей, развитие средневекового периода, феодальные государства, период возрождения, на территории</p>	<p><b>Module code:</b> THAWMA-8.2</p> <p><b>Module Name:</b> The history of the ancient world and the Middle Ages</p> <p><b>Name of discipline:</b> History of the Middle Ages (America, Africa)</p> <p><b>Prerequisites:</b> The history of the ancient world and primitive society</p> <p><b>Post-details:</b> New and recent history of Asia, Africa and Western civilization</p> <p><b>Purpose:</b> Examines the development of the medieval period, feudal states, the period of revival, the emergence and decline of medieval states, geographical discoveries, terminology at the rate</p> <p><b>Brief description:</b> He considers the development of human society at this stage, the economy, life, forms of social organization of people, the</p>

<p>шаруашылығын, мәдениетін, өркендеуі мен ыдырауыларын, Африка мен Американың федалдық мемлекеттерінің дамуын, ұлы географиялық ашылу кезеңінде ашылған жаңа ауматарды игеру ерекшеліктерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> орта ғасырдағы ең маңызды әскери қақтығыстарды, көтерілістерді, билікті зорлық-зомбылықты өзгертуді және кейінгі тарихи оқиғалардың мәнін түсінеді.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> орта ғасырларғы дәуірлер мен ұғымдарды сыни талдауға қабілетті</p>	<p>Европы, Азия и Казахстана,а также показать эволюцию духовного мира древних насельников и их вклад в мировую цивилизацию.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> знает о важнейших военных конфликтах, восстаниях, насильственных сменах власти в эпоху средневековья и понимает их значение в последующих исторических событиях</p> <p>и имеет давать объективную оценку насилию и роли человеческой личности в истории средних веков</p> <p>владеет способностью к общему видению истории средневековья</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность к критическому анализу концепций, сложившихся в эпоху средневековья</p>	<p>development of the medieval period, feudal states, the period of rebirth, in Europe, Asia and Kazakhstan, as well as show the evolution of the spiritual world of the ancient inhabitants and their contribution to world civilization.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> knows about the most important military conflicts, uprisings, violent changes of power in the Middle Ages and understands their importance in subsequent historical events</p> <p>gives an objective assessment of violence and the role of the human person in the history of the Middle Ages</p> <p>possesses the ability to generalize the vision of the history of the Middle Ages</p> <p><b>Competencies:</b> ability to critical analysis concepts prevailing in the era middle ages</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-9.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Физикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Топырақ географиясы және ландшафтану негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Жеке материктер мен мұхиттардың жер бедерінің, климатының, ішкі суларының, топырағының, өсімдіктер жамылғысы мен</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-9.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Физическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Общая физическая география мира</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География почв с основами ландшафтоведения</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Физическая география Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Изучает закономерности формирования климата, особенности природы материков и океанов, отдельных регионов, хозяйственную деятельность людей.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает закономерности формирования рельефа, климата, внутренних вод, зональные закономерности распространения почвы, растительного покрова и животного мира, современные экологические проблемы связанные с хозяйственной деятельностью человека</p> <p>отдельных материков и океанов</p> <p><b>Результаты обучения:</b></p>	<p><b>Module code:</b> PG-9.1</p> <p><b>Module Name:</b> Physiography</p> <p><b>Name of discipline:</b> General physical geography of the world</p> <p><b>Prerequisites:</b> Soil geography with the basics of landscape studies</p> <p><b>Post-details:</b> Physical geography of Kazakhstan</p> <p><b>Purpose:</b> It studies the patterns of climate formation, the peculiarities of the nature of the continents and oceans, individual regions, and the economic activity of people.</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the laws of the formation of relief, climate, internal waters, the zonal laws of the distribution of soil, vegetation and wildlife, modern environmental problems associated with the economic activities of humans in individual continents and oceans</p>



<p>жануарлар дүниесінің қалыптасуы мен таралу заңдылықтарын, адамның шаруашылық әрекетінен қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты қазіргі экологиялық мәселелері, оларды шешу жолдарын оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Табиғи және әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен үрдістерді, заңдармен заңдылықтарды ашудағы географиялық атаулардың рөлін біледі; -алған білімдерін табиғат пен қоғамды, өзі тұратын жергілікті жердің қосаған ортасын танып білу мақсатында қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттіліктер:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географияның жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабылетті.</p>	<p>Знает о роли географических названий для понимания сущности природных и социально-экономических явлений и процессов, законов и закономерностей; умеет использовать знания для познания природы и общества, осознания своего места в окружающем мире</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать знания обобщих и теоретических основ физической географии материков и океанов</p>	<p><b>Learning Outcomes:</b> Aware of the role of geographical names for understanding the essence of natural and socio-economic phenomena and processes, laws and patterns; knows how to use knowledge to learn about nature and society, to realize his place in the world around him</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use knowledge about the general and theoretical foundations of the physical geography of continents and oceans</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-9.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Физикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b>Гидрометеорология негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Топырақ географиясы және ландшафтану негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b>Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Атмосферада жүретін біздің ғаламшардың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, өзендердің, көлдердің, батпақтардың еререкшеліктерін, талдау дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Атмосфера жүретін біздің ғаламшартың ауа райы мен климатын қалыптастыратын физикалық химиялық үрдістері туралы білімді қалыптастырады; метеорологиялық, климаттық карталарды, су нысандарының (өзен алаптары, өзен араптарының, өзендердің, көлдердің, батпақтардың еререкшеліктерін,</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-9.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Физическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b>Основы гидрометеорологии</p> <p><b>Пререквизиты:</b> География почв с основами ландшафтоведения</p> <p><b>Постреквизиты:</b>Физическая география Казахстана</p> <p><b>Цель:</b> Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах, реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках) и методов их исследований.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует знания об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата, особенностей водных объектов (в речных бассейнах,</p>	<p><b>Module code:</b>PG-9.1</p> <p><b>Module Name:</b>Physiography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Fundamentals of Hydrometeorology</p> <p><b>Prerequisites:</b>Soil geography with the basics of landscape studies</p> <p><b>Post-details:</b> Physical geography of Kazakhstan</p> <p><b>Purpose:</b>It forms knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, which form the weather and climate of our planet; implementation of practical skills in analyzing meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, swamps, underground waters, glaciers) and methods for their research.</p> <p><b>Brief description:</b> It forms knowledge about the atmosphere and the physical and chemical processes occurring in it, which form the weather and climate of our planet; implementation of practical skills in analyzing</p>

<p>талдау дағдыларын дағдыларын меңгертуді көздейді</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> орта ғасырлардағы батыс пен шығыс қоғамының тарихи даудағы себеп-салдарлы байланыстарды табады; мемлекеттің саяси және әлеуметтік-мәдени жалпы және ажырататын белгілеріне салыстырмалы талдаулар жасайды;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> климаттың адам өмірімен шаруашылық әрекетіне әсерін, Қазақстанның су ресурстарын экономикалық бағалауға қабылетті; негізгі көрсеткіштерге талдау жасау негізінде жеке материктер мен елдердің су ресурстарының экологиялық мәселелерін оңтайлы шешу жолдарын ұсынады; өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғаудың маңызын дәлелдейді және оларды қорғау жолдарын ұсынады.</p>	<p>реках, озерах, водохранилищах, болотах, подземных водах, ледниках) и методов их исследований.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> устанавливает причинно-следственные связи в историческом развитии западных и восточных обществ эпохи средневековья, проводит сравнительный анализ общих и отличительных черт политического и социокультурного развития государств;</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> – способен анализировать современную демографическую ситуацию в разрезе отдельных стран и регионов мира, давать оценку стратегиям экономического развития стран мира; на основе местного /регионального компонента оценивать воздействие типов природопользования на окружающую среду, исследовать уровень, причины и следствия загрязнения геосфер;</p>	<p>meteorological maps, weather and climate, features of water bodies (in river basins, rivers, lakes, reservoirs, swamps, underground waters, glaciers) and methods for their research.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> establishes causal relationships in the historical development of western and eastern societies of the Middle Ages, conducts a comparative analysis of the general and distinctive features of the political and socio-cultural development of states;</p> <p><b>Formed competencies:</b> able to analyze the current demographic situation in the context of individual countries and regions of the world, to evaluate strategies for economic development of the countries of the world; on the basis of the local / regional component, assess the environmental impact of the types of environmental management, investigate the level, causes and consequences of geosphere pollution;</p>
<p><b>Код модулі:</b> ФГ-9.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Физикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Қазақстанның физикалық географиясы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Дүниежүзінің жалпы физикалық географиясы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, оның ішкі өзара байланысы мен аумақтық айырмашылықтары жөнінде терең әрі жүйелі білім негіздерін қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақстанның табиғаты, геологиялық құрылысы жер бедері, климаты мен ішкі сулары, топырағы мен органикалық дүниесі, табиғатының адамдардың шаруашылық әрекетінен өзгеруі, табиғат қорғау шаралары, ірі</p>	<p><b>Код модуля:</b> ФГ-9.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Физическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Физическая география Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая физическая география мира</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Формирует глубоких и систематизированных знаний о природе, природных условиях и ресурсах Казахстана, его внутренних взаимосвязях и территориальных различиях</p> <p><b>Краткое описание:</b> Формирует глубокие и систематизированные знания о природе, геологическом строении, рельефе, климате, внутренней воде, почвенном покрове и органическом мире, изменение природы под действием хозяйственной</p>	<p><b>Module code:</b> PG-9.2</p> <p><b>Module Name:</b> Physiography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Physical geography of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b> General physical geography of the world</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Forms deep and systematic knowledge about the nature, natural conditions and resources of Kazakhstan, its internal relationships and territorial differences</p> <p><b>Brief description:</b> It forms deep and systematized knowledge about nature, geological structure, topography, climate, internal water, soil cover and the organic world, a change in nature under the influence of human economic activity,</p>

<p>физикалық-географиялық аймақтары қалыптастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақстанның геологиялық құрылысын, жер бедерінің ірі пішіндерінің, ауа массаларының, зоналық табиғат кешендерін, қоршаған ортаның ластану себептері мен табиғатты ұтымды пайдалану қағидаларын біледі; алған білімдерін кәсіби қызметінің теориялық және тәжірбелік мәселелерін шешуде қолдана алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстанның физикалық географиясы мен ландшафтарының жалпы және теориялық негіздері туралы білімдерін қолдануға қабілетті.</p>	<p>деятельности человека, охране природы, крупных природных регионах Казахстана</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает геологическое строение, закономерности распространения крупных форм рельефа, воздушной массы, зональных природных комплексов Казахстана, причин загрязнения окружающей среды и принципы рационального природопользования, умеет применять полученные знания при решении теоретических и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Казахстана</p>	<p>nature conservation, and large natural regions of Kazakhstan</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the geological structure, patterns of distribution of large relief forms, air mass, zonal natural complexes of Kazakhstan, causes of environmental pollution and the principles of rational nature management; knows how to apply this knowledge when solving theoretical and practical problems of professional activity.</p> <p><b>Formed competencies:</b> ability to use knowledge of general and theoretical foundations of physical geography and landscapes of Kazakhstan</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Социология</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар географиясы халықтарды орналастыру құрамын, халықтарды тұрғылықты жерге орналастыру динамикасын зерттейді. Бұл – экономикалық және әлеуметтік ғылымдардың бір бөлігі.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> География населения с основами социальной географии</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Социология</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Общая экономическая география с основами геоэкономики</p> <p><b>Цель:</b> География народов изучает состав расселения населения, динамику расселения населения к месту жительства. Это часть экономических и социальных наук.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает процессы формирования и динамики численности, типы воспроизводства, структуры иммиграций населения, территориальной организации общества, взаимосвязи с окружающей средой; рассматривает географию трудовых ресурсов, социальный состав и уровень образования, формы расселения, современные демографические проблемы</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает оценку размещения населения;</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.1</p> <p><b>Module Name:</b> Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Population geography with the basics of social geography</p> <p><b>Prerequisites:</b> Sociology</p> <p><b>Post-details:</b> General economic geography with the basics of geo-economics</p> <p><b>Purpose:</b> Geography of peoples studies the composition of population settlement, the dynamics of population settlement to the place of residence. It's part of the economic and social Sciences.</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the processes of formation and dynamics of numbers, types of reproduction, the structure of population immigration, the territorial organization of society, and the relationship with the environment; considers the geography of labor resources, the social composition and level of education, forms of settlement, modern demographic problems</p>

<p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p>	<p>выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p>	<p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.2 <b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география <b>Пән атауы:</b> Жалпы экономикалық география және геоэкономика негіздері <b>Пререквизиттері:</b> Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері <b>Постреквизиттері:</b> Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері <b>Мақсаты:</b> Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуын қоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады. <b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарының шаруашылығының салалық құрамы, әлеуметтік-экономикалық үрдістердің</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.2 <b>Название модуля:</b> Экономическая география <b>Название дисциплины:</b> Общая экономическая география с основами геоэкономики <b>Пререквизиты:</b> География населения с основами социальной географии <b>Постреквизиты:</b> Геоглобалистика с основами природопользования <b>Цель:</b> Раскрывает базовые понятия и аспекты музейного дела, курс имеет практикоориентированную направленность и способствует развитию у студентов самостоятельных учебных умений и навыков <b>Краткое описание:</b> Формирует системы знаний об отраслевой структуре хозяйства отдельных стран и регионов мира, пространственном факторе социально-экономических процессов, пространственные структуры мирового хозяйства, особенности и тенденции его развития в отдельных странах и регионах мира; Рассматривает основные характеристики</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.2 <b>Module Name:</b> Economic geography <b>Name of discipline:</b> Constructive geography <b>Prerequisites:</b> Population geography with the basics of social geography <b>Post-details:</b> Geoglobalistics with basic use <b>Purpose:</b> Considers the development of the theory and the development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the effective use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of the existing production and territorial complexes <b>Brief description:</b> It forms knowledge systems about the sectoral structure of the economy of individual countries and regions of the world, the spatial factor of socio-economic processes, spatial structures of the world economy, features and trends</p>



<p>кеңістіктік факторлары туралы білім жүйелерін қалыптастырады және сол факторлардың дүние жүзілік шаруашылықтың дамуындағы рөлін тақлау дағдыларын қалыптастырады. Дүниежүзілік шаруашылықтың кеңістіктік құрылымын, олардың дүниежүзінің жеке елдері мен аймақтарда даму үдерістерінің ерекшеліктерін, геоэкономикалық кеңістіктің негізгі сипаттарын, ҚР геоэкономикалық орыны мен әлеуетін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p><b>Қүзіреттіліктері:</b>Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену,көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p>	<p>геоэкономического пространства, геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b>способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать:- понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p>	<p>of its development in individual countries and regions of the world; It considers the main characteristics of the geoeconomic space, the geoeconomic position and potential of the regions of the Republic of Kazakhstan</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b>Құрылымдық география</p> <p><b>Пререквизиттері:</b>Тұрғындар географиясы және әлеуметтік география негіздері</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтың қалыптасу үрдісін, динамикасы мен санын, құрылымын, ұдайы өсудің типтерін, миграциясын, қоғамның аумақтық ұйымдасуынқоршаған ортамен қарым-қатынасын оқытады; еңбек ресурстар географиясын, әлеуметтік құрамы мен білім деңгейлерін қоныстану</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.2</p> <p><b>Название модуля:</b>Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Конструктивная география</p> <p><b>Пререквизиты:</b>География населения с основами социальной географии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Геоглобалистика с основами природопользования</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает развитие теории и разработки научных программ планомерного преобразования природы, для эффективного использования естественных ресурсов и формирования на этой основе новых и реконструкции сложившихся производственно-территориальных комплексов</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.2</p> <p><b>Module Name:</b>Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Constructive geography</p> <p><b>Prerequisites:</b>Population geography with the basics of social geography</p> <p><b>Post-details:</b> Geoglobalistics with basic use</p> <p><b>Purpose:</b>Considers the development of the theory and the development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the effective use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of the existing production and territorial</p>

<p>формаларын, қазіргі демографиялық мәселелер және оларды шешу жолдарын қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Курс аумақтардың дамуы мен табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану негізінде табиғаттың тепе-теңдігін сақтап, түрлендіру арқылы өңірлерде жаңа аумақтық өндірістік кешендерді дамыту үшін аумақтарды дамытудың жаңа ғылыми бағдарламаларды әзірлеу мәселелерін қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Халықтың орналасуын бағалауды біледі; -халықтың Жер бетінде әркелсу орналасуын анықтап себептерін түсіндіреді; -мәліметтерді жинау және өңдеу мақсатында бастапқы мәліметтерді өңдеу әдістерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Әлеуметтік-экономикалық география пәнінің қарастыратын нысаны ретінде ретінде негізгі демографиялық үрдістерді талдаудың әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті; -геодинамика, қоныстану, кенттену, көші-қон, этникалық географияның түсініктік-терминологиялық аппаратын біледі.</p>	<p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает развитие теории и разработки научных программ планомерного преобразования природы, для эффективного использования естественных ресурсов и формирования на этой основе новых и реконструкции сложившихся производственно-территориальных комплексов</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает оценку размещения населения; выявляет и объясняет причины неравномерного размещения населения; владеет умениями анализа первичного материала с целью сбора и обработки данных; умеет прогнозировать демографическую ситуацию, тенденции в размещении трудовых ресурсов.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность использовать методологию и методику анализа основных демографических процессов как предметной области социально-экономической географии; знать: - понятийно-терминологический аппарат в области геодемографии, расселения, урбанизации, миграции и этнической географии.</p>	<p>complexes</p> <p><b>Brief description:</b> Considers the development of the theory and development of scientific programs for the planned transformation of nature, for the efficient use of natural resources and the formation on this basis of new and reconstruction of existing industrial and territorial complexes</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the estimated population distribution; identifies and explains the causes of uneven population distribution; owns the skills of analyzing primary material in order to collect and process data; able to predict the demographic situation, trends in the allocation of labor resources.</p> <p><b>Competencies:</b> the ability to use the methodology and methods of analysis of the main demographic processes as a subject area of socio-economic geography; know: - conceptual terminology-geographic apparatus in the field of geodemography, settlement, urbanization, migration, and ethnic geography.</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Геоглобалистика және табиғатты пайдалану негіздері</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы экономикалық география</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты пайдалануды басқарудың мақсаты – нормалар мен талаптардың орындалуын қамтамасыз ету, шығарылған өнімнің қоршаған ортаға және өндіріс процестерінің зиянды әсерлеріне шек қою, табиғи қорлардың орынды пайдалануын және олардың</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.3</p> <p><b>Название модуля:</b> Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Геоглобалистика с основами природопользования</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая экономическая география</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Цель управления природопользованием – обеспечение выполнения норм и требований, ограничение воздействия выпускаемой продукции на окружающую среду и вредные процессы производства, обеспечение рационального</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.3</p> <p><b>Module Name:</b> Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Geoglobalistics with the basics of environmental management</p> <p><b>Prerequisites:</b> General economic geography</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> The purpose of environmental management is to ensure compliance with standards and requirements, to limit the impact of products on the environment and harmful production processes, to ensure the rational use of natural</p>

<p>бұрынғы қалпына келуін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Геоглобалистиканың құрылымы мен қызметін, ғаламдық келелі мәселелердің туу себептері мен шешу жолдарын, табиғат пен қоғам даму заңдылықтарын оқытады; табиғатты пайдаланудың негізгі түрлерін, табиғатты пайдалануды басқаруды, қоршаған ортаны жақсартумен табиғатты тиімді пайдаланудың стратегиялық бағыттарын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>-табиғат пайдаланудың негізгі заңдылықтарын, қағидалары мен тетіктерін біледі;</p> <p>-табиғат пайдалану экономикасының теориялық-әдіснамалық негіздерін, базалық экономикалық-экономикалық көрсеткіштерді біледі;</p> <p>-күрделі эксперименттік ақпараттарды бір-бірімен салыстыру, түрлендіру, қорытынды шығару дағдылары бар.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b></p> <p>-алған білімдерін ғаламдық мәселелерді шешу жолдарының негізгі қағидаларын талдау барысында пайдалануға қабілетті;</p> <p>-горбалистика мен табиғатты пайдалану мәселелері бойынша базалық кәсібилексиканы меңгерген;</p> <p>-нақты түйінді мәселелерді таңдап оларды шешудің оңтайлы әдістерін таңдай алады.</p>	<p>использования природных ресурсов и их прежнего восстановления.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает структуру, функцию геоглобалистики, возникновение глобальных проблем и пути их решения, закономерности развития природы, общества; рассматривает основные виды природопользования, управления природопользованием, стратегические направления оздоровления окружающей среды и рационального природопользования</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает основные закономерности, принципы и механизм природопользования; теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей; умеет сопоставлять, анализировать и интерпретировать сложную экспериментальную информацию и делать выводы.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность использовать знания при решении - основные принципы анализа в области глобальных проблем</p> <p>- владеет базовой профессиональной лексикой по проблемам глобалистики и природопользования;</p> <p>- умеет выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы</p>	<p>resources and their former recovery.</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the structure, function of geoglobalistics, the emergence of global problems and ways to solve them, the laws of development of nature, society; considers the main types of nature management, nature management, strategic directions of environmental improvement and rational nature management</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the basic laws, principles and mechanism of environmental management; theoretical and methodological foundations of environmental economics, methods for determining the basic environmental and economic indicators; able to compare, analyze and interpret complex experimental information and draw conclusions.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to use knowledge when solving - the basic principles of analysis in the field of global problems</p> <p>- owns basic professional vocabulary on the problems of global studies and environmental management;</p> <p>- able to select and effectively apply an adequate method of solving a specific problem</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.3</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Геоурбанистика</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы экономикалық география</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (Педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Максаты:</b> Қалаларды жобалау негіздерін, қалалардың шоғырлану жүйесі мен қалалардың урбандалу үрдісінің маңызы мен мазмұнын қарастырады және ғаламдық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.3</p> <p><b>Название модуля:</b> Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Геоурбанистика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Общая экономическая география</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных,</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.3</p> <p><b>Module Name:</b> Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Geo-urbanism</p> <p><b>Prerequisites:</b> General economic geography</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Considers a range of issues related to the study of historical-geographical, social, economic-geographical, urban planning and other aspects of</p>

<p>сипаттағы ірі қалаларды оқытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қала құрылысы, қала құрылысые қала жүйелерін оқып-үйренудің тарихи-географиялық, әлеуметтік, экономикалық-географиялық және басқа астарларын оқытады. Кенттенудің ғаламдық сипат алған күрделі үрдістерін, қоныстану жүйесі мен қала дамуының стратегиясының күрделі географиялық тұрғылары, қалаларды жобалау негіздері қарастырылады .</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b>қоныстануды зерттеуде қолданылатын тұжырымдамалық және терминологиялық аппараттармен танысады,</p> <p>- қоныстанудың негізгі нысандары мен түрлері, урбанизацияның себептері, түрлері және кезеңдерімен танысады</p> <p>- қала мен ауылдық елді мекендердің типтік мәселелерін ашу, - қала құрылысы саясатының түсінігін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b>Оқу пәні бойынша қалалардың тарихи даму аспектілерін;</p> <p>-қалалар жүйесінің негізгі даму кезеңдерін;</p> <p>-даму динамикасын;</p> <p>-қалаларды оқу әдістерін танып біледі.</p>	<p>экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает круг вопросов, связанных с изучением историко-географических, социальных, экономико-географических, градостроительных и других аспектов развития городов и их систем. Раскрывает сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; основы проектирования городов.</p> <p><b>Результаты обучения:</b>- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при изучении расселения, - дать представление об основных формах и типах расселения, о причинах, типах и стадиях урбанизации, - раскрыть типичные проблемы городского и сельского расселения, - дать представление о градостроительной политике.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность охарактеризовать исторические аспекты возникновения и развития городов;</p> <p>-основные этапы развития городских систем;</p> <p>-динамику развития;</p> <p>-методы изучения городов;</p>	<p>the development of cities and their systems. Reveals complex, globalized urbanization processes; the importance and content of geographical approaches to the development of strategies for the development of cities and settlement systems; fundamentals of urban design.</p> <p><b>Brief description:</b> Considers a range of issues related to the study of historical, geographical, social, economic, geographical, urban and other aspects of the development of cities and their systems. It reveals the complex, globalized processes of urbanization; the importance and content of geographical approaches to the development of urban development strategies and settlement systems; basics of city design.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> - to acquaint with the conceptual and terminological apparatus used in the study of settlement, - to give an idea of the main forms and types of settlement, about the causes, types and stages of urbanization, - to reveal the typical problems of urban and rural settlement, - to give an idea of urban planning policy.</p> <p><b>Formed competencies:</b> The ability to overexertize the historical aspects of the emergence and development of cities;</p> <p>- the main stages of development of urban systems;</p> <p>- developmental dynamics;</p> <p>- methods of studying cities;</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.4</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b>Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.4</p> <p><b>Название модуля:</b>Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Экономическая социальная география Казахстана</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.4</p> <p><b>Module Name:</b>Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b>Economic social geography of Kazakhstan</p>



<p><b>Пререквизиттері:</b> Жалпы экономикалық география</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақстанның табиғи ресурстық әлеуетін, халқын, шаруашылығының құрылымын, өндіргіш күштерді орналастыру қағидаларын, дүние жүзі елдерімен сыртқы экономикалық байланыстарын оқытады экономикалық-географиялық аудандастыру және оның дамуын болжау, өндіргіш күштердің орналастыру ерекшеліктерін салыстыры және талдау мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Қазақстан Республикасының табиғатының ерекшелігі, минерал-дық-ресурстық, әлеуметтік-демографиялық, өндірістік-экономикалық әлеуеттерін біледі; статистикалық және графиктік мәліметтерді пайдаланып экономиканың жағдайына мониторинг жүргізе алады.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиядан алған білімдерін географиялық зерттеулерге қолдануға қабілетті.</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> Общая экономическая география</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Изучает уже сложившиеся размещения производительных сил, проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает природно-ресурсный потенциал, население, структуру хозяйство, размещения производительных сил, внешнеэкономические связи Казахстана странами мира, рассматривает проблематики района, построение прогноза его развития, сопоставления имеющегося размещения производительных сил.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает о природных особенностях, минерально-ресурсном, социально-демографическом, производственно-экономическом потенциале РК, умеет выполнять мониторинг состояния экономики с использованием статистических и графических наблюдений.</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> Способность использовать в географических исследованиях знания об экономической и социальной географии Казахстана</p>	<p><b>Prerequisites:</b> General economic geography</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Studies the already established distribution of the productive forces, the problems of the area, building a forecast of its development, comparing the existing distribution of the productive forces.</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the natural resource potential, population, farm structure, location of productive forces, Kazakhstan's external economic relations, considers the problems of the region, makes a forecast of its development, compares the existing distribution of productive forces.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows about the natural features, mineral and resource, socio-demographic, production and economic potential of the Republic of Kazakhstan, can monitor the state of the economy using statistical and graphical observations.</p> <p><b>Formed competencies:</b> Ability to use in geographical research knowledge of the economic and social geography of Kazakhstan</p>
<p><b>Код модулі:</b> ЭГ-10.5</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Экономикалық география</p> <p><b>Пән атауы:</b> Оқу іс-тәжірибесі</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Географияны оқыту әдістемесі.</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Далалық физикалық</p>	<p><b>Код модуля:</b> ЭГ-10.5</p> <p><b>Название модуля:</b> Экономическая география</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Учебная практика</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Методика преподавания географии</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика</p>	<p><b>Module code:</b> EG 10.5</p> <p><b>Module Name:</b> Economic geography</p> <p><b>Name of discipline:</b> Training practice</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Post-details:</b> Teaching practice</p> <p><b>Purpose:</b> It considers methods of field physical and</p>

<p>географиялық зерттеулер жүргізудің, зерттеу нәтижесінде алынған гидрометеорологиялық, геологиялық, ландшафттылық, топырақ зерттеулері мәліметтерін өңдеу және талдау әдістерін, далалық бұрыш өлшеу, бұрыш сызу, биіктіктік және көзмөлшерімен түсіру жұмыстарын жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау көзмөлшері сұлбасын, теодолиттік түсіру сұлбасын көлденең-қима-сызбалар тұрғызу әдістерін қарастырады</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Өнеркәсіп және ауыл шаруашылық кәсіпорындары өндірісінің техникалық экономикалық ерекшеліктерін өндірістік циклдарын, өндірісті ұйым-дастыру мен орналастыру қағидаларын, сала ішілік, сала аралық, өндірішілік өндірістік байланыстарын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> кәсіби қызметті атқару барысында туындайтын физикалық және экономикалық-географиялық міндеттерді шешуге қажетті табиғат пен қоғамды зерттеудің заманауи ғылыми әдістерінің мүмкіндіктерін қолданады;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> гидрометеорологиялық, геодезиялық құралдарды қолдану негізінде жергілікті жердің табиғатын тануға, қоршаған ортаны оқып-үйренуге негіз болатын физикалық және экономикалық білімді құрайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық үрдістердің заңдар мен заңдылықтардың түсіндіруге қабілетті</p>	<p><b>Цель:</b> Рассматривает методы полевого физико-географического исследования, обработку и анализ результатов полевого гидрометеорологического, геологического, ландшафтного исследования, также методы проведения и обработка данных полевой угломерной, высотной и глазомерной съемки, графический анализ полевых исследований</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает производственные циклы и технико-экономические особенности промышленных и сельскохозяйственных предприятий различных отраслей хозяйства, принципы размещения и методы организации производства внутри отраслевой, внутрорегиональной, межрегиональной и межотраслевой производственной связи предприятия</p> <p><b>Результаты обучения:</b> раскрывает актуальные проблемы источниковедения, новые направления исторических исследований в современной историографии; сравнивает основные зарубежные и национальные школы и направления в историографии, типологию исторических источников, владеет критическим отношением к историческому наследию; применяет источниковедение в совокупности с другими науками; владеет навыками работы с видами исторических источников и самостоятельной работы с документами</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способен определять состав, строение, границы и свойства географической оболочки, объяснять закономерности формирования природных процессов и явлений; знает закономерности формирования и распространения крупных форм рельефа, глобальную циркуляцию атмосферы, большой и малый круговорот воды; составлять</p>	<p>geographical research, processing and analysis of the results of field hydrometeorological, geological, landscape studies, as well as methods of conducting and processing data of field goniometric, high-altitude and eye surveys, graphic analysis of field studies</p> <p><b>Brief description:</b> He studies the production cycles and technical and economic features of industrial and agricultural enterprises of various sectors of the economy, the principles of location and methods of organizing production within the industry, intra-regional, inter-regional and inter-industrial production communications of the enterprise</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> reveals the current problems of source study, new areas of historical research in modern historiography; compares the main foreign and national schools and directions in historiography, the typology of historical sources, has a critical attitude to historical heritage; applies source study in conjunction with other sciences; owns skills of working with types of historical sources and independent work with documents</p> <p><b>Formed competencies:</b> able to determine the composition, structure, boundaries and properties of the geographical envelope, explain the laws of the formation of natural processes and phenomena; knows the laws of the formation and distribution of large relief forms, the global circulation of the atmosphere, the large and small water cycles; compile geographic</p>
---	---	--

	географические базы данных с применением информационно-коммуникационных технологии	databases using information and communication technology
<p><b>Код модулі:</b> ЕЖҚЗ-11.1</p> <p><b>Модуль атауы:</b>Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b>Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық)іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қазақстанның осы кезеңінің тарихи көздерін, күрделі нақты және теориялық мәселелерін қарастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Қазақстанның XVІІІ ғасырдың ортасынан XX ғасырдың бірінші жартысына дейінгі әлеуметтік-экономикалық және ішкі саяси жағдайын,Қазақстанды отарлауының бастапқы кезеңіндегі патшалық ресей саясаты, Қазақстандағы ХІХ ғасырдың екінші жартысы мен XX ғасырдың басындағы саяси жағдай мен қоғамның әлеуметтік құрылымы қарастырылады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Этнологияда әртүрлі әдістемелік түсініктер мен тәсілдерді біледі; этнология ғылымы тарихындағы әртүрлі мәселелер бойынша өз позициясын қалыптастырады және тарихи және этнографиялық көздер мен ғылыми әдебиеттерді талдауды меңгерген;</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи зерттеулерде этнологиялық білімді қолдануға қабілетті</p>	<p><b>Код модуля:</b> ННИС-11.1</p> <p><b>Название модуля:</b> Новая и новейшая история стран</p> <p><b>Название дисциплины:</b>Новая и новейшая история Казахстана</p> <p><b>Пререквизиты:</b>Современная история Казахстана</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная(педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b>Рассматривает исторические источники, комплексные фактические и теоретические проблемы данного периода</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает социально-экономическое и внутривнутриполитическое положение Казахстана от первого половины ХVІІІ века до первой половины ХХ века, политику царизма в Казахстане в начальном периоде его присоединения к России, политическое положение Казахстана в первой половине ХІХ века и начале ХХ века, социальную структуру казахского общества во второй половине ХVІІІвека и началеХХ века</p> <p><b>Результаты обучения:</b>Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и различия; владеет методами анализа исторического процесса</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических</p>	<p><b>Module code:</b> NRHC11.1</p> <p><b>Module Name:</b>New and recent history of countries</p> <p><b>Name of discipline:</b>New and recent history of Kazakhstan</p> <p><b>Prerequisites:</b>Modern history of Kazakhstan</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b>Considers historical sources, complex factual and theoretical problems of this period.</p> <p><b>Brief description:</b> It considers the socio-economic and domestic political situation of Kazakhstan from the first half of the eighteenth century to the first half of the twentieth century, the policy of tsarism in Kazakhstan in the initial period of its accession to Russia, the political situation of Kazakhstan in the first half of the nineteenth century and the beginning of the twentieth century, the social structure of Kazakh society in the second half of the 18th century and the beginning of the 20th century</p> <p><b>Learning Outcomes:</b>Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships, identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research knowledge in the field of ethnology</p>

<p><b>Код модулі:</b> ЕЖҚЗ-11.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Азия, Африка елдері мен Батыс өркениетінің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Ежелгі және орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Қазақстан)</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Мақсаты:</b> XIX - XXI ғасырдың басындағы Еуропа мен Америкадағы жаңа және қазіргі заман тарихы туралы нақты ойларды яғни, нақты материалдарды меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар Батыс өркениетінің даму үлгісі туралы білім қалыптастырады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Азия, Африка елдері мен Батыс өркениетінің в XVI-XX ғасырдың басындағы тарихи даму үдерістерін, XIX ғасыр мен XX ғасырдың басындағы солтүстік, орталық, шығыс және оңтүстік Африка халықтарын, бірінші дүниежүзілік соғыс пен XX ғасырдың бірінші жартысындағы Азия және Африка халықтарын қарастырады</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Азия, Африка және Батыс өркениетінің даму кезеңдерін сипаттайтын негізгі хронологиялық кезеңдерді, оқиғаларды фактілерді, тұжырымдарды біледі; қазіргі кезеңдегі елдердің дамуының негізгі сипаттамаларын, жалпы сипаттамаларын және сипаттамаларын түсіндіруге, этносаяси және әлеуметтік-экономикалық жоспардың үдерістерін талдайды, олардың шығу тегін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> елдердің жаңа және қазіргі заманғы тарихын зерттеу барысында базалық білімді пайдалануға қабілетті.</p>	<p>проблем</p> <p><b>Код модуля:</b> ННИС-11.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Новая и новейшая история стран</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Новая и новейшая история стран Азии, Африки и Западной цивилизации</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Древняя и средневековая история (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Формирует чёткие представления по новой и новейшей истории Европы и Америки XIX – начала XXI вв., т.е. не только овладеть фактическим материалом, но и понять закономерности развития Западной цивилизации.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Рассматривает основные тенденции развития стран Азии и Африки и Западной цивилизации в XVII - начале XX в., изучает народы и государства Северной, Центральной и Восточной Африки в последней трети XIX - начале XX в. Страны Азии и Африки в первой мировой войне, основные тенденции развития стран Азии Африки в первой половине – середине XX в.</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает основные хронологические периоды, события/факты, понятия, характеризующие период развития стран Азии, Африки и Западной цивилизации; умеет объяснить основные закономерности, общие черты и особенности развития стран на современном этапе, анализировать процессы этно-политического и социально-экономического плана, выявлять их истоки</p> <p><b>Формируемые компетенции</b> способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области Новой и новейшей истории стран</p>	<p><b>Module code:</b> NRHC11.2</p> <p><b>Module Name:</b> New and recent history of countries</p> <p><b>Name of discipline:</b> New and recent history of Asia, Africa and Western civilization</p> <p><b>Prerequisites:</b> Ancient and Medieval History (West, East, Kazakhstan)</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Forms clear ideas on the new and modern history of Europe and America of the XIX - early XXI centuries, i.e. not only master the factual material, but also understand the patterns of development of Western civilization.</p> <p><b>Brief description:</b> It examines the main development trends of the countries of Asia and Africa and Western civilization in the 17th - early 20th centuries, studies the peoples and states of North, Central and East Africa in the last third of the 19th and early 20th centuries. The countries of Asia and Africa in the First World War, the main development trends of countries Asian Africa in the first half - the middle of the XX century.</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the main chronological periods, events / facts, concepts that characterize the development period of the countries of Asia, Africa and Western civilization; able to explain the basic patterns, common features and characteristics of the development of countries at the present stage, analyze the processes of the ethno-political and socio-economic plan, identify their origins</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to use in historical research basic knowledge in the field of modern and recent</p>
---	---	--



<p><b>Код модулі:</b> ЕЖҚЗ-11.2</p> <p><b>Модуль атауы:</b> Елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пән атауы:</b> Шет елдердің жаңа және қазіргі заман тарихы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Ежелгі және орта ғасырлар тарихы (Батыс, Шығыс, Қазақстан)</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Өндірістік (педагогикалық) іс-тәжірибе</p> <p><b>Пәннің мақсаты</b> шет елдердің саяси, әлеуметтік, экономикалық дамуы мен халықаралық қатынастарын оқытады.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы:</b> Еуропа елдерінің жаңа заман тұсындағы әлеуметтік-тарихи даму үдерістерінің ерекшеліктерін ерте жаңа заман кезеңіндегі Батыс Еуропа тарихын, XVIII ғасырдағы Ескі және Жаңа дүние тарихын тарихын қарастырады. Англияның Солтүстік Америка- дағы отарларын, XVI – XIX ғасырлардағы Еуропадағы халықаралық қатынастарының ерекшеліктерін, 1918-1945 жылдар аралығындағы Еуропа мен АҚШ тарихын оқытады.</p> <p><b>Оқыту нәтижелері:</b> Шет елдердің белгілі бір тарихи дәуірдегі мемлекеттері мен қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-саяси дамуының заңдылықтарын біледі; тарихи процестерді талдау, себеп-салдарлық қатынастарды белгілеу, олардың ортақ ерекшеліктері мен айырмашылықтарын анықтап, тарихи процестерді талдау әдістерін меңгерген.</p> <p><b>Қалыптасатын құзыреттер:</b> тарихи дереккөздерді кешенді талдау әдістерін қолдануға, тарихи фактілерді түсіндіруге арналған түрлі ғылыми ұғымдарға бағдарлауға, нақты тарихи мәселелерді талдау кезінде жалпы ғылыми қағидаларды және білім әдістерін қолдануға қабілетті.</p>	<p><b>Код модуля:</b> ННИС-11.2</p> <p><b>Название модуля:</b> Новая и новейшая история стран</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Новая и новейшая история зарубежных стран</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Древняя и средневековая история (Запад, Восток, Казахстан)</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Производственная (педагогическая) практика</p> <p><b>Цель:</b> Изучает политическое, социальное, экономическое развитие, международных отношений зарубежных стран.</p> <p><b>Краткое описание:</b> Изучает основные тенденции социального исторического развития стран Европы Нового времени стран Запада. История Западной Европы в период раннего нового времени, Старый и Новый Свет в XVIII в, Английские колонии в Северной Америке, особенности международных отношений Европы в XVI – XIX вв, Истории Европы и</p> <p><b>Результаты обучения:</b> Знает закономерности социально-экономического, общественно-политического развития государств и обществ конкретной исторической эпохи; умеет анализировать исторические процессы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять их общие черты и различия; владеет методами анализа исторического процесса</p> <p><b>Формируемые компетенции:</b> способность применять методы комплексного анализа исторических источников, ориентироваться в многообразии научных концепций для объяснения исторических фактов, использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем</p>	<p>history of countries</p> <p><b>Module code:</b> NRHC11.2</p> <p><b>Module Name:</b> New and recent history of countries</p> <p><b>Name of discipline:</b> New and recent history of foreign countries</p> <p><b>Prerequisites:</b> Ancient and Medieval History (West, East, Kazakhstan)</p> <p><b>Post-details:</b> Industrial (pedagogical) practice</p> <p><b>Purpose:</b> Studies political, social, economic development, international relations foreign countries.</p> <p><b>Brief description:</b> It studies the main trends in the social historical development of European countries of the New Age of Western countries. The history of Western Europe in the early modern period, the Old and New Worlds in the 18th century, the English colonies in North America, the peculiarities of international relations of Europe in the 16th-19th centuries, The history of Europe</p> <p><b>Learning Outcomes:</b> Knows the patterns of socio-economic, socio-political development of states and societies of a particular historical era; able to analyze historical processes, establish causal relationships, identify their common features and differences; owns methods of analyzing the historical process</p> <p><b>Formed competencies:</b> the ability to apply methods of complex analysis of historical sources, orient oneself in a variety of scientific concepts to explain historical facts, use general scientific principles and methods of knowledge when analyzing specific historical problems</p>
---	---	--