

**І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА**  
**ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV**

**Педагогика және психология факультеті**  
**Факультет педагогики и психологии**  
**Faculty of pedagogy and psychology**

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED**

университеттің ОӘК отырысында/  
на заседании УМС университета/  
at the meeting of the EMC of the University  
Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ \_\_\_\_, « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/  
Chairman of the EMC

Л.Еркінбаева/ Л.Еркінбаева/ L.Yerkinbayeva



6D010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2018

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по специальности 6D 010300 – «Педагогика и психология»

год приема: 2018

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

on speciality 6D 010300 – «Pedagogy and psychology»

year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Педагогика және психология кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии/ Considered and discussed at the meeting of the Pedagogy and psychology Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018).

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой/  
Head of department:



п.ғ.к. Бактыбаев Ж.Ш./ к.п.н.  
Бактыбаев Ж.Ш./ Candidate of  
Pedagogical Sciences, Associate  
Professor Zh. Baktybayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Соголасован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№4 орта мектеп КММ/  
КГУ средняя школа №4/  
MPI secondary school № 4



Психологі/ Психолог/ psychologist  
Кылышбаева М.И./ Кылышбаева  
М.И./ Kylyshbaeva M.I.

№ 1 психологиялық-педагогикалық  
түзету кабинеті КММ/  
КГУ кабинет психолого-  
педагогической коррекции №1/  
MPI the office of psycho - pedagogical  
correction center № 1



Меңгерушісі/Заведующая/  
manageress  
Омиржанова Г.Б./ Омиржанова  
Г.Б./ Omirzhanova G

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /.  
Representative of PhD:



Альмухамбетова Б.Ж./  
Альмухамбетова Б.Ж./  
Almukhambetova B. Zh

Докторанттардың өкілі /  
Представитель докторантов /  
Representative of PhD:



Абуханова А.Б./  
Абуханова А.Б./  
Abukhanova A. B.

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/  
Recommended at the meeting of the Faculty Council  
(Хаттама/ Протокол/ Report № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/  
Председатель Совета факультета/  
Chairman of the Faculty Council



Экономика ғылымдарын докторы  
Кантуреев М.Т./доктор  
экономических наук Кантуреев  
М.Т./ doctor of economics  
Kantureev M.

<p><b>Таңдау компоненті: 2.1</b>  <b>Пән коды:</b> КАВВКВВРОДТ 7202  <b>Пән атауы:</b> Қазақстанда және әлемдік білім беру кеңістігінде білім беру мен педагогикалық ойлардың даму тарихы  <b>Кредит саны:</b> 4  <b>Пререквизиттері:</b> педагогика (магистратура)  <b>Постреквизиттері:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b>  Қазақ халқының берік адамгершілік қасиеттерін дамыту, этика қағидаларын меңгерту, қазақ патриотын тәрбиелеу, менталитетін қалыптастыру. Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрімен таныстыру. Белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру. Дүниетаным тұтастығын дамыту. Жалпыхалықтық, ұлттық, этномәдениеттік, жеке бас құндылықтарының үйлесуі. Шыдамдылықты тәрбиелеу. Ұлттық бірізділіктің қалыптасуы.  <b>Күзiреттiлiгi:</b> -шет тiлiндегi ғылыми зерттеуде әдеби және стилистикалық рәсімдеудегі қолданылатын әдіс-тәсілдер құралдар.  -дамуында тежелуі бар балаларға арналған оқу бағдарламасының интерпретациясы  -шет тiлiндегi ғылыми зерттеуде</p>	<p><b>Компонент по выбору: 2.1</b>  <b>Код дисциплины:</b> ИРОРМКОР 7202  <b>Название дисциплины:</b> История развития образования и педагогической мысли в Казахстане и мировом образовательном пространстве  <b>Количество кредитов:</b> 4  <b>Пререквизиты:</b> педагогика (магистратура)  <b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика  <b>Цели и задачи:</b>  Развитие устойчивых нравственных качеств, освоение этических норм, воспитание казахстанского патриотизма, формирование менталитета казахстанского народа, ознакомление с традициями и обычаями народов, проживающих в Казахстане, развитие духовности как консолидирующего фактора единства казахстанского народа. Формирование активной жизненной позиции; Развитие целостного мировоззрения; Гармонизация общечеловеческих, национальных, этнокультурных, личностных ценностей; Воспитание толерантности; Освоение норм, принципов, правил межнационального сосуществования, согласия; Формирование национальной идентичности  <b>Компетенции:</b>  Применения форм, средств и методов литературного и стилистического оформления научного исследования на иностранном языке;  Интерпретации учебных программ для детей с нарушениями в развитии;  В применении новых технологий в литературном и стилистическом оформлении научного исследования на иностранном языке;</p>	<p><b>Elective component: 2.1</b>  <b>Code of discipline:</b> DHEPThKWES 7202  <b>Name of discipline:</b> Development history of education and pedagogical thought in Kazakhstan and world educational space  <b>Amount of credits:</b> 4  <b>Prerequisites:</b> pedagogica (master)  <b>Postrequisites:</b> Practice (research)  <b>Aims and tasks:</b> The sustainable development of the moral qualities, the development of ethical standards, the education of Kazakhstan patriotism, the formation of the mentality of the Kazakh people, the acquaintance with the traditions and customs of the peoples living in Kazakhstan, the development of spirituality as a consolidating factor of unity of Kazakhstan people. The formation of an active life position; the Development of a holistic worldview; Harmonization of universal, national, cultural, and personal values; tolerance; the Development of norms, principles, rules of interethnic coexistence, harmony; the Formation of national identity  <b>Competencies:</b>  - application of forms, means and methods of literary and stylistic design of research in a foreign language;  - interpretation of educational programs for children with disabilities;  - in application of new technologies in literary and stylistic design of research in a foreign language.</p>
---	--	--

<p>әдеби және стилистикалық рәсімдеуде жаңа технологияны пайдалану</p>		
<p><b>Таңдау компоненті: 2.2</b>  <b>Пән коды: KZBBSKT 7203</b>  <b>Пән атауы:</b> Қазіргі заманғы білім беру саласындағы құзыретті тәсіл  <b>Кредит саны: 3</b>  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері: :</b>  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> жоғары мектепте оқытудың тұжырымдамалық негіздерін дайындауды білімі мен білігін қалыптастыру.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеруі керек:  - Жоғары мектеп педагогикасы мен әдістемесі саласындағы мәселелер, ғылыми жобалар мен технологияларды, жаңа педагогикалық технологиялардың мәнін.</p>	<p><b>Компонент по выбору: 2.2</b>  <b>Код дисциплины: KPSO 7203</b>  <b>Название дисциплины:</b> Компетентностный подход в современном образовании  <b>Количество кредитов: 3</b>  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цели и задачи:</b> формирование знаний и умений по разработке концептуальных основ обучения в высшей школе.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - способностью распознавать проблемы, технологии и научные разработки в области педагогики и методики обучения и учитывать их в своей работе</p>	<p><b>Elective component: 2.2</b>  <b>Code of discipline: CAME 7203</b>  <b>Name of discipline:</b> Competence approach in modern education  <b>Amount of credits: 3</b>  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b>  <b>Aims and tasks:</b> to formulate knowledge and skills to develop the conceptual foundations of elementary school.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should master:  -The ability to recognize future challenges, technologies and scientific developments in the field of pedagogy and methodology of primary education and to incorporate them in their work.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 2.2</b>  <b>Пән коды: MDOTUZhAK 7203</b>  <b>Пән атауы:</b> Мамандар даярлауда оқу-тәрбие үрдісінің жүйелі-әдістемелік қамтамасыздандырылуы  <b>Кредит саны: 3</b>  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері: :</b>  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> болашақ жоғары мектеп педагогтарының кәсіби дидактикалық құзырлығын дамыту.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеруі керек:</p>	<p><b>Компонент по выбору: 2.2</b>  <b>Код дисциплины: SMOUVPPS 7203</b>  <b>Название дисциплины:</b> Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов  <b>Количество кредитов: 3</b>  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цели и задачи:</b> Развивать профессионально дидактическую компетентность у будущих учителей высшей школы.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - умениями к социализации и трудовой деятельности при поступлении на работу в педагогической или научной среде;</p>	<p><b>Elective component: 2.2</b>  <b>Code of discipline: SMSEPST 7203</b>  <b>Name of discipline:</b> Systematic and methodological support of educational process of specialists' training  <b>Amount of credits: 3</b>  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post- requisites:</b>  <b>Aims and tasks:</b> to give presentation about modern educational technologies in a pedagogical college to postgraduates.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess :  - The ability to recognize future challenges , technologies and scientific developments in the field of special education and teaching methods</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім саласындағы күрделі мәселелерді шешу жолдарын айқындай алады:</li> <li>- сыни тұрғыдан мәселелерді шешу үшін психология-педагогикалық ғылымдарға негізделуі керек.</li> <li>- жаңа білім меңгеру үшін психология-педагогикалық білімдерінің болуы, оның ішінде ең басты, түйінді мәселені белгілей алуы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способны самостоятельно заниматься научной работой, организовывать, проводить и руководить сложными проектами;</li> <li>- способны к абстрактному и системно-аналитическому мышлению, способны к работе в команде.</li> </ul>	<p>and incorporate them into their work.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 2.3</b>  <b>Пән коды: KZPT 7204</b>  <b>Пән атауы:</b> Қазіргі заманғы педагогикалық теориялар  <b>Кредит саны: 3</b>  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> болашақ жоғары мектеп мұғалімдерін оқушылардың танымдық қызығушылықтарын дамытуға даярлау әдіс-тәсілдерін меңгерту.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім саласындағы күрделі мәселелерді шешу жолдарын айқындай алады:</li> <li>- сыни тұрғыдан мәселелерді шешу үшін психология-педагогикалық ғылымдарға негізделуі керек.</li> <li>- жаңа білім меңгеру үшін психология-педагогикалық</li> </ul>	<p><b>Компонент по выбору: 2.3</b>  <b>Код дисциплины: SPT 7204</b>  <b>Название дисциплины:</b> Современные педагогические теории  <b>Количество кредитов: 3</b>  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цели и задачи:</b> Формировать у будущих учителей высших школ методику развития познавательных интересов учащихся.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями к социализации и трудовой деятельности в педагогической или научной среде;</li> <li>- способностью самостоятельно заниматься научной работой, организовывать, проводить и руководить сложными проектами;</li> <li>- способностью к абстрактному и системно-аналитическому мышлению, способны к работе в команде.</li> </ul>	<p><b>Elective component: 2.3</b>  <b>Code of discipline: MPTTh 7204</b>  <b>Name of discipline:</b> Modern pedagogical theories  <b>Amount of credits: 3</b>  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requisites:</b>  <b>Aims and tasks:</b> to prepare future elementary school teachers in the development of cognitive interests of students.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The ability to socialize and work when applying for a job in teaching or academic environment;</li> <li>- ability of independently carry out scientific research, organize, conduct and manage complex projects;</li> <li>- ability of abstract and system-analytical thinking, able to work in a team.</li> </ul>

<p>білімдерінің болуы, оның ішінде ең басты, түйінді мәселені белгілей алуы.</p>		
<p><b>Таңдау компоненті: 2.4</b>  <b>Пән коды:</b> ВВВТАМ 7205  <b>Пән атауы</b> Жоғары білім берудің теориялық-әдіснамалық мәселелері  <b>Кредит саны:</b> 3  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> педагогика ғылымы жетістіктері мен тәжірибесін пайдалану білімі мен білігін қалыптастыру.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеру керек:  - ҚР психологиялық-педагогикалық зерттеулер туралы білімді;  - алдыңғы буын педагогтардың тәжірибелерін жүйелеп, қорытындылай алады.</p>	<p><b>Компонент по выбору: 2.4</b>  <b>Код дисциплины:</b> TMPNO 7205  <b>Название дисциплины:</b> Теоретико-методологические высшего образования  <b>Количество кредитов:</b> 3  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> формирование знаний и умений по использованию научных достижений и практического опыта педагогики.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - знаниями о психолого-педагогических исследованиях в РК;  - умениями обобщать и систематизировать педагогический опыт предшественников.</p>	<p><b>Elective component: 2.4</b>  <b>Code of discipline:</b> ThMPEE 7205  <b>Name of discipline:</b> Theoretical and methodological problems education  <b>Amount of credits:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> postgraduate's research work  <b>Aims and tasks:</b> to form knowledge and skills in the use of scientific achievements and practical experience of pedagogy.  <b>Competencies:</b> Postgraduate master possess:  - knowledge of psycho- pedagogical researches in the Republic of Kazakhstan;  - ability to generalize and systematize experience of teachers.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 2.4</b>  <b>Пән коды:</b> ВМКВВМ 7205  <b>Пән атауы:</b> ЖОО-да көптілді білім беру мәселелері  <b>Кредит саны:</b> 3  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b>  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Практикалық мазмұнды есептер арқылы студенттердің танымдық қызығушылығын дамыту жолдарын меңгерту.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Магистрант меңгеруі керек:  - Білім беру мәселелерінің мазмұны</p>	<p><b>Компонент по выбору: 2.4</b>  <b>Код дисциплины:</b> PПОНК 7205  <b>Название дисциплины:</b> Проблемы полиязычного образования в высших школах  <b>Количество кредитов:</b> 3  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b>  <b>Цели и задачи:</b> Подготовка докторантов к развитию познавательных интересов студентов.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - методами развития познавательных интересов студентов;  - педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива</p>	<p><b>Elective component: 2.4</b>  <b>Code of discipline:</b> PMEEG 7205  <b>Name of discipline:</b> Problems of multilingual education in elementary grades  <b>Amount of credits:</b> 3  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requisites:</b>  <b>Aims and tasks:</b> to prepare future elementary school teachers in the development of cognitive interests of students.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should master:  - ability to socialize and work when applying for a job in teaching or academic environment;  - ability of independently carry out scientific research, organize, conduct and manage complex</p>

<p>арқылы студенттердің танымдық қызығушылығын дамыту жолдарын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогикалық тәжірибесін және жаңашыл педагогтардың тәжірибелерін жүйелеп, қорытындылай алады;</li> <li>- педагогикалық жағдайларды моделдеуді, заманауи технологияларды өз іс-тәжірибесінде қолдануды.</li> </ul>	<p>обучающихся, анализ педагогических ситуаций, построение альтернативных моделей педагогической деятельности, проектирования развития личности и коллектива, контроль за процессом и результатом обучения и воспитания.</p>	<p>projects;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ability of abstract and system-analytical thinking, able to work in a team.</li> </ul>
<p><b>Таңдау компоненті: 2.5</b>  <b>Пән коды:</b> ВМІВВКМ 7206  <b>Пән атауы:</b> ҚР үздіксіз білім берудің қазіргі мәселелері  <b>Кредит саны:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Магистранттарды ҚР ғылым және тәжірибенің педагогикалық даму деңгейін анықтау мақсатында білім беру үрдісінде дұрыс диагностика жүргізуге үйрету.  <b>Құзіреттілігі:</b> Докторант меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өз мамандығына қатысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлай меңгеру және зерттеу жұмысын жүргізуді;</li> <li>- күрделі ғылыми жобаларды зерттеу, бақылау, ұйымдастыру, жетекшілік етуді;</li> <li>- Білім берудің жаңа технологияларын меңгеру және оны іс- тәжірибесінде қолдануды.</li> <li>- зерттеу жұмысына қажетті педагогтік және арнайы білікпен</li> </ul>	<p><b>Компонент по выбору: 2.5</b>  <b>Код дисциплины:</b> SPIONSh 7206  <b>Название дисциплины:</b> Современные проблемы инклюзивного образования в РК  <b>Количество кредитов:</b> 2  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> научить магистрантов правильно проводить диагностику образовательного процесса, с целью выявления уровня развития педагогической науки и практики в РК  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ педагогических ситуаций, построение альтернативных моделей педагогической деятельности, проектирования развития личности и коллектива;</li> <li>- способностью самостоятельно заниматься научной работой, организовывать, проводить и руководить сложными проектами;</li> <li>- способностью к абстрактному и системно-аналитическому мышлению к работе в команде.</li> </ul>	<p><b>Elective component: 2.5</b>  <b>Code of discipline:</b> MPIEESh 7206  <b>Name of discipline:</b> Modern problems of inclusive education in elementary school  <b>Amount of credits:</b> 2  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> Postgraduates' research work  <b>Aims and tasks:</b> to teach postgraduates to practice diagnostics of educational process in a right in order to reveal the development level of pedagogical science and practice in the Republic of Kazakhstan.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should master:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogical skills forecasting the success of the educational process, including diagnosis of individual and collective learning, analysis of teaching situations, the construction of alternative models of teaching activities, personal development and design team, monitor the process and outcome;</li> <li>- be able to independently carry out scientific research, organize, conduct and manage complex projects;</li> <li>- able to abstract and system-analytical thinking, able to work in a team.</li> </ul>

<p>қарулануы: диагностикалық, мақсат қоюшылық, жобалаушылық, ұйымдастырушылық, - коммуникативтік, аналитикалық білігінің болуы.</p>		
<p><b>Профильді пәндер циклы:</b>  <b>Таңдау компоненті: 3. 1</b>  <b>Пән коды: КР 8304</b>  <b>Пән атауы:</b> Креативті психология  <b>Кредит саны: 3</b>  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b>          Арнайы білім беру мекемелерінде білім беру процесін басқару бойынша білім және білікті игеру.  <b>Құзіреттілігі:</b> өз жұмысының тиімділігін арттыру және дамытуға;          - дамуында ауытқуы бар балалардың психологиялық ерекшеліктері мәселелерінде;          - дизонтогеняның түрлерінің мән-мағынасы мәселелерінде;          оқу-тәрбие процесінде оқушыларға қойылатын талаптардың орындылығын бағалауға, т.б. құзіретті болу.</p>	<p><b>Цикл профилирующих дисциплин:</b>  <b>Компонент по выбору: 3. 1</b>  <b>Код дисциплины: КР 8304</b>  <b>Название дисциплины:</b> Креативная психология  <b>Количество кредитов: 3</b>  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> Владеть знаниями и умениями по управлению образовательным процессом в специальных учреждениях образования.  <b>Компетенции:</b> Магистрант должен овладеть:          -развития и повышения эффективности своей работы;          -психологических особенностей детей с нарушениями в развитии;          -сущности различных видов дизонтогеней;          - оценки правомерности предъявляемых требований к учащимся в учебно-воспитательном процессе и др.</p>	<p><b>Cycle of the main subjects:</b>  <b>Elective component: 3. 1</b>  <b>Code of discipline: CP 8304</b>  <b>Name of discipline:</b> Creative psychology  <b>Amount of credits: 3</b>  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> Postgraduates' research work  <b>Aims and tasks:</b> to master knowledge and skills in the management of educational process in special institutions of education.  <b>Competencies:</b> Postgraduates should master:          - development and increase of efficiency of their work;          -psychological characteristics of children with disabilities;          - nature of different types of dysontogenetic disorders;          - evaluation of appropriateness of requirements for students in the educational process and other</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.1</b>  <b>Пән коды: КР 8304</b>  <b>Пән атауы:</b> Когнитивті психология  <b>Кредит саны: 3</b>  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.1</b>  <b>Код дисциплины: КР 8304</b>  <b>Название дисциплины:</b> Когнитивная психология  <b>Количество кредитов: 3</b>  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p>	<p><b>Elective component: 3.1</b>  <b>Code of discipline: CP 8304</b>  <b>Name of discipline:</b> Cognitive psychology  <b>Amount of credits: 3</b>  <b>Prerequisites:</b> Pedagogica</p>



<p><b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p> <p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Психологияда негізгі статистикалық ұғымын, эксперименттік психологиялық зерттеу мәліметтерін өздігінен статистикалық өңдеу және оларды интерпретациялау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тұлғалардың және ұжымның диагностикасын жасай алуы, оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелігін болжай алуы;</li> <li>- педагогикалық іс-әрекеттің альтернативті моделін жасай алуы;</li> <li>- педагогикалық үрдістің және нәтижесін бақылай алуы;</li> <li>- мамандық бойынша ғылыми-зерттеу іс-әрекетті жоспарлап жүзеге асыра алуы.</li> <li>- психодиагностикалық әдістерді таңдау және қолдануда; математикалық-статистикалық өңдеу және оларды интерпретациялауда құзіретті болу.</li> </ul>	<p><b>Постреквизиты:</b> НИРД</p> <p><b>Целизадачи:</b> Формирование представлений об основных статистических процедурах и их применении в психологии, навыков самостоятельной статистической обработки данных экспериментальных психологических исследований и их интерпретации.</p> <p><b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ педагогических ситуаций, проектирования развития личности и коллектива, контроль за процессом и результатом;</li> <li>- способностью самостоятельно заниматься научной работой, организовывать, проводить и руководить сложными проектами.</li> <li>- отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций</li> </ul>	<p><b>Post-requisites:</b> Postgraduates' research work</p> <p><b>Aims and tasks:</b> formation of ideas about basic statistical procedures and their application in psychology, skills of independent statistical treatment of experimental psychological research and their interpretation.</p> <p><b>Competencies:</b> Postgraduates should master:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogical skills of forecasting the success of educational process, including diagnostics of individual and collective of students, analysis of teaching situations, design of personal and team development, monitor the process and outcome;</li> <li>- able to independently carry out scientific research, organize, conduct and manage complex projects;</li> <li>- selection and use of psychodiagnostic methods, adequate to the purpose, situation and number of respondents with subsequent mathematical - statistical processing of data and their interpretations.</li> </ul>
<p><b>Таңдау компоненті:</b> 3.2</p> <p><b>Пән коды:</b> AN 8302</p> <p><b>Пән атауы:</b> Андрагогика негіздері</p> <p><b>Кредит саны:</b> 2</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p> <p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Педагогикалық үрдістерді математикалық үлгі жайлы білім мен біліктерді меңгеру.</p>	<p><b>Компонент по выбору:</b> 3.2</p> <p><b>Код дисциплины:</b> ОА 8302</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Основа андрагогики</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 2</p> <p><b>Пререквизиты:</b> Педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> НИРД</p> <p><b>Цели и задачи:</b> Владеть знаниями и умениями математического моделирования педагогических процессов.</p> <p><b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p>	<p><b>Elective component:</b> 3.2</p> <p><b>Code of discipline:</b> BA 8302</p> <p><b>Name of discipline:</b> Bases of andragogy</p> <p><b>Amount of credits:</b> 2</p> <p><b>Prerequisites</b> Pedagogicsa</p> <p><b>Post-requisites:</b> Postgraduates' research work</p> <p><b>Aims and tasks:</b> to master knowledge and skills of mathematical modeling of pedagogical processes.</p> <p><b>Competencies:</b> Postgraduate must doctorant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use of mathematical methods in pedagogy;</li> </ul>

<p><b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеруі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математикалық әдістерді педагогикада қолдану</li> <li>- өңдеу статистикасы мен интерпритацияны және зерттеу нәтижелерін тестілеуден өткізу.</li> <li>- психологиялық іс-әрекеттің альтернативті моделін жасай алуы;</li> <li>- психологиялық үрдістің нәтижесін бақылай алуы;</li> <li>- ғылыми-зерттеудің нәтижесін сандық және сапалық талдау жасауды.</li> </ul>	<p>-использования математических методов в педагогике;</p> <p>- тестирования, статистической обработки и интерпретации и результатов исследований. включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ психологических ситуаций, контроль за процессом и результатом;</p> <p>- умениями проводить качественный и количественный анализ результатов исследования.</p>	<p>- testing, statistical processing and interpretation of research results, including diagnostics of individual learners and a collective, analysis of psychological situations, control over the process and outcomes;</p> <p>- skills to conduct qualitative and quantitative analysis of the survey results.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.2</b>  <b>Пән коды: BSB 8302</b>  <b>Пән атауы:</b> Білім сапасын басқару  <b>Кредит саны: 2</b>  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> докторанттың ғылыми-зерттеу ойлауын эксперименттік педагогиканы оқыту аймағында алдыңғы қатарлы педагогика идеяларымен таныстыру негізінде дамыту  <b>Құзыреттіліктер:</b> эксперименттік педагогика білімі мен эксперименттік психология педагогикалық әдістерін пайдалану ерекшелігі, қажетті материалды жинақтау біліктілігі, қалыптасқан жағдайды талдауы, зерттеу моделінің теориясын қалыптастыру талдау.</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.2</b>  <b>Код дисциплины: UKZ 8302</b>  <b>Название дисциплины:</b> Управление качеством знания  <b>Количество кредитов: 2</b>  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> Развитие научно-исследовательского мышления докторантов на основе их ознакомления с ведущими педагогическими идеями в области изучения экспериментальной педагогики.  <b>Компетенции:</b> Знание основ экспериментальной педагогики и особенностей применения экспериментальных психолого-педагогических методов при написании магистерской диссертации, умение собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать теоретическую модель исследования.</p>	<p><b>Elective component: 3.2</b>  <b>Code of discipline: MKQ 8302</b>  <b>Name of discipline:</b> Management of knowledge quality  <b>Amount of credits: 2</b>  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> Postgraduates' research work  <b>Aims and tasks:</b> development of postgraduates' research thinking based on their acquaintance with the leading pedagogical ideas in the study of experimental pedagogy.  <b>Competencies:</b> knowledge of experimental pedagogy and particular application of experimental psycho-pedagogical methods when writing thesis, ability to collect the necessary data, analyze the situation, to model a theoretical model of the study.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.3</b>  <b>Пән коды: MBKTI 8303</b></p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.3</b>  <b>Код дисциплины: TONKM 8303</b></p>	<p><b>Elective component: 3.3</b>  <b>Code of discipline: ThBEMC 8303</b></p>

<p><b>Пән атауы:</b> Психологияның теориялық әдіснамалық негіздері  <b>Кредит саны:</b> 3  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> докторанттарды мамандық бойынша дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми-теориялық негіздері туралы біліммен қаруландыру.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеру керек:  - дербес әдістемелік пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесін;  - логикалық-дидактикалық талдау жасау білігін.</p>	<p><b>Название дисциплины:</b> Теоретическо-методическое основа психологии  <b>Количество кредитов:</b> 3  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания педагогических дисциплин  <b>Цели и задачи:</b> вооружение докторантов знаниями научно-теоретических основ изучения частно-методических дисциплин специальности.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - теорией и методикой обучения частно-методическим дисциплинам;  - умением проводить логико-дидактический анализ.</p>	<p><b>Name of discipline:</b> Theoretical bases of elementary mathematics course  <b>Amount of credits:</b> 3  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> Teaching methods of pedagogical disciplines  <b>Aims and tasks:</b> to provide postgraduates knowledge of scientific and theoretical foundations of the study particular methodological specialty disciplines.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess  - Theory and methods of teaching and learning particular disciplines;  - The ability to conduct logical and didactic analysis.</p>
<p><b>Таңдау компоненті:</b> 3.3  <b>Пән коды:</b> DKTN 8303  <b>Пән атауы:</b> Психология курсының теориялық негіздері  <b>Кредит саны:</b> 3  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> Педагогикалық іс-тәжірибе  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> жоғарғы оқу орнының оқу-тәрбие үрдісіндегі қазіргі технологиялар туралы білім беру және оны тәжірибеде қолдану білігі қалыптастыру.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеру керек:  - ЖОО-дағы оқу-тәрбие үрдісінде қазіргі технологияларды, ғылыми</p>	<p><b>Компонент по выбору:</b> 3.3  <b>Код дисциплины:</b> ТОКРМ 8303  <b>Название дисциплины:</b> Теоретические основы курса психологии  <b>Количество кредитов:</b> 3  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> Педагогическая практика  <b>Цели и задачи:</b> формировать знания о современных технологиях учебно-воспитательного процесса вуза и умения применять их на практике.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - способностью распознавать технологии и научные разработки в области педагогики;  - способностью использовать современные технологии в учебном процессе ВУЗа.</p>	<p><b>Elective component:</b> 3.3  <b>Code of discipline:</b> ThBWKC 8303  <b>Name of discipline:</b> Theoretical bases of world knowledge course  <b>Amount of credits:</b> 3  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requisites:</b> Practice (teaching)  <b>Aims and tasks:</b> knowledge about modern scientific technologies of the educational process of a university to postgraduates.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess  - Possess the ability to recognize technologies and scientific developments in the field of pedagogy  -using of modern technology in the educational process of the university.</p>

<p>жобалардыбілу және қолдануды.</p>		
<p><b>Таңдау компоненті: 3.4</b>  <b>Пән коды:</b>ZhМОКТКОSS 8301  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби тұрғыда қалыптасуында ойлаудың сыни стилі  <b>Кредит саны:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Ақпараттық сыйымдылықты белгілі бір көлемде қабылдау, сақтау, өңдеу, ұғындыру; магистранттардың өздік шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; оқыту іс-әрекетін бағалау, түзету, жоспарлау және жобалай білу.  <b>Құзыреттіліктер:</b> Оқыту технологиясы мен білім берудің мазмұнын құру негізінде теориялық-әдістемелік үрдісінде құзырлы болу. Оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының принциптерін талдау. Оқыту технологияларының креативті сұрақтарын талдау.</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.4</b>  <b>Код дисциплины:</b> KSMPSVSh 8301  <b>Название дисциплины:</b> Критический стиль мышления в профессиональном самостановлений преподавателя высшей школы  <b>Количество кредитов:</b> 2  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> информативная емкость как свойство системы воспринимать, хранить, перерабатывать определенное количество информации; развитие самостоятельного творческого мышления магистрантов; умение оценивать, корректировать, планировать и прогнозировать свою деятельность  <b>Компетенции:</b> Быть компетентным в области теоретико-методических основ разработки содержания образования и технологии обучения. Дефинировать принципы содержания образования и технологии обучения. В вопросах креативного подхода к технологии обучения</p>	<p><b>Elective component: 3.4</b>  <b>Code of discipline:</b> CSThSFHShT 8301  <b>Name of discipline:</b> Critical style of thinking in self-formation of a high school teacher/  <b>Amount of credits:</b> 2  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> postgraduate’s research work  <b>Aims and tasks:</b> to provide postgraduates with ideas about modern technology education in pedagogical college.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess the ability to recognize modern technology in teacher education college, technologies and scientific developments in the field of pedagogy and teaching methods and incorporate them into their work.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.4</b>  <b>Пән коды:</b> BMRATKTAN 8301  <b>Пән атауы:</b> Болашақ маманның рухани-адамгершілік тұлғасын қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық негізі  <b>Кредит саны:</b> 2  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.4</b>  <b>Код дисциплины:</b> TMODNFLBS 8301  <b>Название дисциплины:</b> Теоретико-методологические основы духовно-нравственного формирования личности будущего специалиста  <b>Количество кредитов:</b> 2  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> формирование знаний онаучных</p>	<p><b>Elective component: 3.4</b>  <b>Code of discipline:</b> ThMBSMFFSP 8301  <b>Name of discipline:</b> Theoretical and methodological bases of spiritual and moral formation of a future specialist’s personality  <b>Amount of credits:</b> 2  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requisites:</b> postgraduate’s research work  <b>Aims and tasks:</b> to formulate knowledge about</p>

<p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> педагогикадағы ғылыми әдістерді меңгерту және оны оқу үрдісінде қолдану.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>тұлғалардың және ұжымның диагностикасын жасай алуы, оқу-тәрбие үрдісінің нәтижелігін болжай алуы;</li> <li>педагогикалық іс-әрекеттің альтернативті моделін жасай алуы;</li> <li>педагогикалық үрдістің және нәтижесін бақылай алуы;</li> <li>мамандық бойынша ғылыми-зерттеу іс-әрекетті жоспарлап жүзеге асыра алуы.</li> </ul>	<p>методах педагогики, а также их применения в учебном процессе</p> <p><b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическими умениями прогнозирования успешности учебно-воспитательного процесса, включающие диагностику личности и коллектива обучающихся, анализ педагогических ситуаций, проектирования развития личности и коллектива, контроль за процессом и результатом;</li> <li>- способны самостоятельно заниматься научной работой, организовывать, проводить и руководить сложными проектами.</li> </ul>	<p>mathematical methods of pedagogy, as well as their application in the educational process.</p> <p><b>Competencies:</b> Postgraduate should possess</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogical skills forecasting the success of the educational process, including diagnosis of individual and collective learning, analysis of teaching situations, personal development and design team, monitor the process and outcome;</li> <li>- Are able to independently carry out scientific research, organize, conduct and manage complex projects.</li> </ul>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.5</b></p> <p><b>Пән коды:</b> ВРЕОК 8305</p> <p><b>Пән атауы:</b> Болашақ педагогтарда этникалық ойлауды қалыптастыру</p> <p><b>Кредит саны:</b> 4</p> <p><b>Пререквизиттері:</b></p> <p><b>Постреквизиттері:</b></p> <p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Докторанттарға арнайы білім дербес-әдістемелік пәндерін оқытудың құралдар жүйесі туралы біліммен қаруландыру.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b> Докторант меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арнайы білім берудің құрылымын, әдіснамасын, пәнін, кәсіби әрекеттің жалпы сипаттамасын;</li> <li>- оқытудың құралдарын;</li> <li>- мәселенәі әдіснамасын</li> </ul>	<p><b>Компонент по выбору: 3.5</b></p> <p><b>Код дисциплины:</b> FESBP 8305</p> <p><b>Название дисциплины:</b> Формирования этнического самосознания у будущих педагогов</p> <p><b>Количество кредитов:</b> 4</p> <p><b>Пререквизиты:</b></p> <p><b>Постреквизиты:</b></p> <p><b>Цели и задачи:</b> Обеспечить усвоение докторантами знаний о системе средств обучения частно-методических и теоретических дисциплин специального образования.</p> <p><b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о структуре специального образования;</li> <li>- знаниями о средствах обучения;</li> <li>- умениями обосновывать методологию проблемы.</li> </ul>	<p><b>Elective component: 3.5</b></p> <p><b>Code of discipline:</b> FESAFT 8305</p> <p><b>Name of discipline:</b> Forming ethical self-awareness in future teachers</p> <p><b>Amount of credits:</b> 4</p> <p><b>Prerequisites:</b></p> <p><b>Post-requisites:</b></p> <p><b>Aims and tasks:</b> to ensure the acquisition of knowledge about system of teaching means of partial-methodic and theoretical disciplines of special education.</p> <p><b>Competencies:</b> Postgraduate should possess:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge of special education structure;</li> <li>- Knowledge of teaching methods;</li> <li>- Ability to explain problems of methodology.</li> </ul>

негіздеуді.		
<p><b>Таңдау компоненті: 3.5</b>  <b>Пән коды:</b> DBDTK 8305  <b>Пән атауы:</b> Докторанттың біріккен-диалогтық таным қызметі  <b>Кредит саны:</b> 4  <b>Пререквизиттері:</b> Педагогика  <b>Постреквизиттері:</b> Зерттеу іс-тәжірибесі  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> ҚР педагогика ғылымы жетістіктері мен тәжірибесін пайдалану білімі мен білігін қалыптастыру.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеру керек:  - ҚР психологиялық-педагогикалық зерттеулер туралы білімді;  - алдыңғы буын педагогтардың тәжірибелерін жүйелеп, қорытындылай алады.</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.5</b>  <b>Код дисциплины:</b> SDPDD 8305  <b>Название дисциплины:</b> Совместно-диалогическая познавательная деятельность докторантов  <b>Количество кредитов:</b> 4  <b>Пререквизиты:</b> Педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Исследовательская практика  <b>Цели и задачи:</b> формирование знаний и умений по использованию научных достижений и практического опыта педагоги РК.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  - знаниями о психолого-педагогических исследованиях в РК;  - умениями обобщать и систематизировать педагогический опыт предшественников.</p>	<p><b>Elective component: 3.5</b>  <b>Code of discipline:</b> JDCADS 8305  <b>Name of discipline:</b> Joint dialogic cognitive activity of doctoral students  <b>Amount of credits:</b> 4  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Post-requisites:</b> Practice (research)  <b>Aims and tasks:</b> to formulate knowledge and skills in the use of scientific advances and practical experience of pedagogy.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should possess:  - knowledge of psycho- pedagogical researches in the Republic of Kazakhstan;  - The ability to generalize and systematize the experience of teachers.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.6</b>  <b>Пән коды:</b> BOBBS 8306  <b>Пән атауы:</b> ЖОО-да білім берудің стандартизациясы  <b>Кредит саны:</b> 4  <b>Пререквизиттері:</b>  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> Оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі көріністер мен деректерді немесе оның жеке жақтарын нақты қойылған деректермен түсіндіру және жорамалдау; қарапайым және ғылыми тілдің арасындағы нақты айырмашылықты білу; зерттеу</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.6</b>  <b>Код дисциплины:</b> SNSO 8306  <b>Название дисциплины:</b> Стандартизация высших школ  <b>Количество кредитов:</b> 4  <b>Пререквизиты:</b>  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> Объяснять и предсказывать факты и явления учебно-воспитательного процесса или его отдельных сторон; на точно установленных фактах;  - уметь проводить четкую грань между обыденным и научным языком;  - легко и быстро находить оптимальные варианты решения каждой новой проблемы, возникающей в исследовательском процессе.</p>	<p><b>Elective component: 3.6</b>  <b>Code of discipline:</b> SESE 8306  <b>Name of discipline:</b> Standardization of elementary and secondary education  <b>Amount of credits:</b> 4  <b>Prerequisites:</b>  <b>Post-requisites:</b> postgraduate's research work  <b>Aims and tasks:</b> To explain and predict facts and phenomena of educational process or its individual parties;  - to be able to make a clear distinction between everyday and scientific language;  - quickly and easily find appropriate solutions for each new problems arising in the research process.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should master:</p>

<p>үрдісінде туындайтын әрбір жаңа мәселелерді шешу жолдарын тез және оңай таба білу.</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеру керек:</p> <p>Ғылыми шығармашылық әдіснамалар саласында; зерттеу үрдісін жоспарлау және ойластыру жағдайында; зерттеу компонентінің құрылымына қойылатын әдіснамалық талаптар қоюда; ғылыми зерттеу жұмысын жазуда құзіретті болу.</p>	<p><b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:</p> <p>В области методологии научного творчества; В вопросах планирования и логики исследовательского процесса; в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования. Быть компетентным в работе над рукописью научного исследования.</p>	<p>In the field of methodology of scientific creativity; planning and logic of the research process; methodological requirements for structural components of the research. To be competent in the work on research manuscript.</p>
<p><b>Таңдау компоненті: 3.6</b>  <b>Пән коды:</b> BMMDZhKP 8306  <b>Пән атауы:</b> Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруда желілік қатынасты пайдалану  <b>Кредит саны:</b> 4  <b>Пререквизиттері:</b> Шет тілі  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b>  Оқыту-тәрбиелеу үрдісіндегі көріністер мен деректерді немесе оның жеке жақтарын нақты қойылған деректермен түсіндіру және жорамалдау; қарапайым және ғылыми тілдің арасындағы нақты айырмашылықты білу; зерттеу үрдісінде туындайтын әрбір жаңа мәселелерді шешу жолдарын тез және оңай таба білу.  <b>Құзыреттіліктері:</b> Докторант меңгеру керек:  Ғылыми шығармашылық әдіснамалар саласында; зерттеу үрдісін жоспарлау және ойластыру</p>	<p><b>Компонент по выбору: 3.6</b>  <b>Код дисциплины:</b> ISVPUNK 8306  <b>Название дисциплины:</b> Использование сетевого взаимодействие в программе образование  <b>Количество кредитов:</b> 4п  <b>Пререквизиты:</b> Иностраннй язык  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цели и задачи:</b> Объяснять и предсказывать факты и явления учебно-воспитательного процесса или его отдельных сторон; на точно установленных фактах;  - уметь проводить четкую грань между обыденным и научным языком;  - легко и быстро находить оптимальные варианты решения каждой новой проблемы, возникающей в исследовательском процессе.  <b>Компетенции:</b> Докторант должен овладеть:  В области методологии научного творчества; В вопросах планирования и логики исследовательского процесса; в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования. Быть компетентным в работе над рукописью научного исследования.</p>	<p><b>Elective component: 3.6</b>  <b>Code of discipline:</b> UNIEShTT 8306  <b>Name of discipline:</b> Use of network interaction in elementary school teachers' training  <b>Amount of credits:</b> 4  <b>Prerequisites:</b> Foreign language  <b>Post-requisites:</b> postgraduate's research work  <b>Aims and tasks:</b> To explain and predict facts and phenomena of educational process or its individual parties;  - to be able to make a clear distinction between everyday and scientific language;  - quickly and easily find appropriate solutions for each new problems arising in the research process.  <b>Competencies:</b> Postgraduate should master:  In the field of methodology of scientific creativity; planning and logic of the research process; methodological requirements for structural components of the research. To be competent in the work on research manuscript.</p>

<p>жағдайында; зерттеу компонентінің құрылымына қойылатын әдіснамалық талаптар коюда; ғылыми зерттеу жұмысын жазуда күзіретті болу.</p>		
<p><b>Пән коды:</b> ZhMMDPKKP 7206  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп маманын даярлауда педагогикалық қарым-қатынас психологиясы  <b>Пререквизиттері:</b> Философия және педагогика әдіснамасы/  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b>  «Жоғары мектеп маманын даярлауда педагогикалық қарым-қатынас психологиясы» модулі докторанттың коммуникативті мәдениетінің деңгейін жоғарлатып, тұлға ретінде қалыптасу құндылықтарын қалыптастырады, сонымен қатар адамдармен қарым-қатынастың техникасымен қаруландырады.  <b>Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны:</b>  Педагогикалық қарым-қатынастың жалпы сипаттамасы;  -педагогикалық қарым-қатынастың коммуникативті жағы; қарым-қатынас және индивидтің тұлғалық дамуы; педагогикалық қарым-қатынастың кәсіби негіздері; қарым-қатынас және дау-жанжал. Қарым-қатынастың тиімді технологиялары. Т. Гордоның мәселесіз қарым-қатынас технологиясы. Э. Берннің</p>	<p><b>KB 2.5 PPOPSVSh 7206</b>  <b>Шифр дисциплины:</b>  <b>Название дисциплины:</b> Психология педагогического общения в подготовке специалистов высшей школы  <b>Пререквизиты:</b> Философия и методология педагогики  <b>Постреквизиты:</b> НИРД  <b>Цель изучения:</b> Модуль «Психология педагогического общения в подготовке специалистов высшей школы» повысить уровень коммуникативной культуры докторанта, в основе которой – личностные качества, ценностные ориентации, установки, проявляющиеся в отношении к людям, и прежде всего к ученикам; техника общения – владение инструментом общения: речью, мимикой, жестами, движениями, приемами воздействия на другого человека, приемами саморегуляции, а также создание рабочего творческого самочувствия.  Краткое содержание основных разделов:  Общая характеристика педагогического общения;  -коммуникативная сторона педагогического общения; средства общения; общение и личностное развитие индивида;  основы профессионального педагогического общения; общение и конфликт;  Эффективные технологии общения.  Технология беспроблемного общения Т. Гордона.  Концепция «владения собой». Технология подлинного общения Э. Берна. Основные понятия трансактного анализа. Трансактный анализ как</p>	<p><b>EC 2.5</b>  <b>Code of discipline:</b>  <b>Name of discipline:</b> Psychology teacher communication in the training of high school  <b>Prerequisites:</b> Philosophy and methodology of pedagogy/  <b>Postrekvizit:</b> postgraduate’s research work  <b>The purpose of the study:</b> Module "Psychology teacher communication in the training of high school" to raise the level of communicative culture of doctoral student, which is based - personal qualities, values, attitudes, manifested in regard to the people, and especially to the disciples; communication equipment - possession of an instrument of communication: speech, facial expressions, gestures, movements, methods of impact on another person, methods of self-regulation, as well as the creation of a working creative being.  <b>Summary of the main sections:</b>  General characteristics of pedagogical communication;  communication side of pedagogical communication; means of communication;  communication and personal development of the individual;  Bases of professional pedagogical communication; communication and conflict; Effective communication technologies. The technology-free communication T. Gordon. "Ownership of a" concept. Technology genuine communication Eric Berne. Basic concepts of transactional analysis.</p>



<p>«владения собой» концепциясы. Трансакті талдау тұлғааралық қарым-қатынастың құралы ретінде. Р. Бэндлер мен Дж. Гриндердің қарым-қатынастың модельдік технологиясы. Ч. Тойч пен Дж. Тойчтің қарым-қатынастың идеалды технологиясы. Кәсіби өарым-қатына этикасы. Вербалды, вербалды емес және қашықтық қарым-қатынас.</p> <p>Аталған пәнді оқу нәтижесінде докторант меңгеру керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Жалпы жағдайдың коммуникативті жағын қабылдау;</li> <li>-қарым-қатынастың қажеттілігін, мақсаты мен мотивтерін түсіну;</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-топтағы адамдардың қарым-қатынас ерекшеліктері;</li> <li>-педагогтың кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас заңдылықтары;</li> <li>-өзін-өзі реттеу техникасы мен технологиясының негізі.</li> </ul>	<p>инструмент совершенствования межличностного взаимодействия.</p> <p>Технология моделирования успеха в общении Р. Бэндлера и Дж. Гриндера. Основные понятия и аксиомы нейролингвистического программирования.</p> <p>Технология идеального общения Ч. Тойча и Дж. Тойч. Разрушительные модели поведения.</p> <p>Деструктивное общение и негативные эмоции.</p> <p>Психологическая коррекция стиля общения в целях сохранения и укрепления психического здоровья педагога и учащихся.</p> <p>Этика делового общения.</p> <p>Деловое общение и управление им.</p> <p>Вербальное общение.</p> <p>Невербальное общение.</p> <p>Дистанционное общение.</p> <p>В результате изучения дисциплины докторант должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адекватно воспринимать коммуникативную ситуацию в целом;</li> <li>понимать цели, мотивы, потребности партнеров по общению;</li> <li>-учитывать, избегать или предотвращать субъективные помехи взаимопонимания;</li> <li>выбирать эффективные стратегии разрешения межличностных конфликтов;</li> <li>-оценивать свое психоэмоциональное состояние и применять современные техники саморегуляции, восстанавливать свое психическое и физическое здоровье;</li> <li>-оценивать психоэмоциональное состояние учащихся и обучать их основным приемам саморегуляции, восстанавливать их психическое и физическое здоровье.</li> </ul> <p><i>Компетенции:</i> - особенности поведения людей в группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности взаимодействия в условиях</li> </ul>	<p>Transactional analysis as a tool for improving interpersonal interactions. Technology simulation success in communicating R. Bandler and John. Grinder. Basic concepts and axioms of neurolinguistic programming. Technology ideal communication and J. C. Teutsch.. Destructive behaviors. Destructive communication and negative emotions.</p> <p>Psychological correction communication style in order to preserve and strengthen the mental health of teachers and students.</p> <p>Ethics of business communication.</p> <p>Business communication and management.</p> <p>Verbal communication.</p> <p>Non-verbal communication.</p> <p>Remote communication.</p> <p><b>As a result of studying the discipline doctoral student should be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perceive the communicative situation as a whole; understand the goals, motives, needs of partners in communication;</li> <li>-avoid or prevent the subjective mutual interference;</li> <li>choose effective strategies to address interpersonal conflicts;</li> <li>- your psycho-emotional state, and apply modern techniques of self-control, to restore their mental and physical health;</li> <li>- Psycho-emotional state of students and teach them the basic techniques of self-control, to restore their mental and physical health.</li> </ul> <p><b>Competencies:</b> - peculiarities of behavior of people in groups;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Patterns of interaction in the professional work of the teacher;</li> <li>-Main protection mechanisms under stress interpersonal interaction;</li> <li>- Specialist emotional burnout, working in the</li> </ul>
--	--	---

	<p>профессиональной деятельности педагога;  -основные механизмы защиты в условиях стрессового межличностного взаимодействия;  -проявления синдрома эмоционального сгорания специалиста, работающего в системе «человек–человек», и основные технологии и техники саморегуляции.</p>	<p>system "man-man", and the core technology and self-control techniques.</p>
<p><b>Пән коды:</b> ZhMPKKTP 8305  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп педагог-психологы кәсіби құзыреттілігінің теориясы мен практикасы  <b>Пререквизиттері:</b> Философия және педагогика әдіснамасы/  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> «Жоғары мектеп педагог-психологы кәсіби құзыреттілігінің теориясы мен практикасы» модулі педагог-психолог кәсіби қызметіндегі оның кәсіби құзіреттілігінің қалыптасуын көздейді.  <b>Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны:</b>  Психологиялық педагогикалық қызметке жалпы кіріспе. Педагог-психологтық кәсіби құзіреттілігі. ЖОО кәсіби құзіреттіліктің қалыптасу мәселелері. Педагог-психологтың арнайы құзіреттілігі. Білімдегі психологиялық қызмет.  <b>Күтілетін нәтижелер:</b>  Аталған пәнді оқу нәтижесінде докторант меңгеруі тиіс: кәсіби қызмет нәтижесінде заманауи психологиялық-педагогикалық білімдерін пайдалана білу</p>	<p><b>КВ 3.5</b>  <b>Шифр дисциплины:</b> ТРРКРVSh 8305  <b>Название дисциплины:</b> Теория и практика профессиональной компетентности педагога-психолога в высшей школе  <b>Пререквизиты:</b> педагогика, психология  <b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания психологических дисциплин в вузе  <b>Цель изучения:</b> Модуль «Теория и практика профессиональной компетентности педагога-психолога в высшей школе» раскрыть подготовку педагога-психолога к деятельности путем формирования у него профессиональной компетентности.  <b>Краткое содержание основных разделов:</b>  Введение в психолого-педагогическую деятельность.  Содержание и организация подготовки будущего педагога-психолога к профессиональной деятельности.  Профессиональная компетентность педагога-психолога.  Проблема формирования профессиональной компетентности в вузе.  Специальная компетентность педагога-психолога.  Коммуникативная компетентность педагога-психолога.  Сущность индивидуально-личностной компетентности.  Психологическая служба в образовании.  Конфликты в профессиональной деятельности</p>	<p><b>EC 3.5</b>  <b>Code of discipline:</b> ТРРСТРPHS 8305  <b>Name of discipline:</b> A theory and practice of professional competence of teacher-psychologist are at higher school  Prerequisites: Pedagogy, Psychology  <b>Postrekvizit:</b> Methods of teaching psychological disciplines at the university  <b>The purpose of the study:</b> The module "Theory and practice of professional competence of the teacher-psychologist in high school" reveal training teacher-psychologist in the activities through the formation of his professional competence  <b>Summary of the main sections:</b>  Introduction to the psycho-pedagogical activity.  The content and organization of training of the future teacher-psychologist by profession.  The professional competence of the teacher-psychologist.  The problem of formation of professional competence in high school.  Special competence educational psychologist.  Communicative competence of the teacher-psychologist.  The essence of the individual personal competence.  The psychological service in education.  Conflicts in the professional activity of the teacher-psychologist.  <b>Expected results:</b>  As a result of studying the discipline doctoral student must: be able to practical use of modern</p>

<p>ерекшелігі; психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу барысында білім, білік, дағдыларды меңгеруі; Студенттердің кәсіби, коммуникативтік және тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі түсіну деңгейінің анықтайтын білімдерін кеңейту; ЖОО оқыту үрдісіндегі педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерінің қалыптасуы; психологиялық-педагогикалық білім жүйесін меңгеру; студенттердің болашақ мамандығына оң көзқарас қалыптастыру.</p>	<p>педагога-психолога.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен: уметь практический использовать современных психолого-педагогических знания в процессе профессиональной деятельности; овладеть практическими умениями, навыками анализа и решения профессиональных психолого-педагогических задач; предоставление студенту возможности осознать важность приобретения им профессиональных умений и навыков; развитие профессиональных, коммуникативных и личностных качеств студента.</p> <p><b>Компетенции:</b> расширение и углубление знаний, отражающих современный уровень понимания профессиональной компетентности педагога-психолога; формирование профессиональной компетентности педагога-психолога в образовательном процессе вуза (в частности, формирование специальной, коммуникативной, индивидуально-личностной компетентностей); освоение системы психолого-педагогических знаний, определяющих основы профессиональной деятельности педагога-психолога; раскрытие содержания профессиональной деятельности педагога-психолога; формирование позитивного отношения у студента к своей будущей профессии;</p>	<p>psychological and pedagogical knowledge in the course of their professional activity; learn practical skills, skills of analysis and solution of professional psycho-pedagogical problems; giving students the opportunity to realize the importance of acquisition of professional skills; Professional development, communication and personal qualities of the student.</p> <p><b>Competence:</b> the expansion and deepening of knowledge, reflecting the current level of understanding of the professional competence of the teacher-psychologist; formation of professional competence of the teacher-psychologist in the educational process of high school (in particular, the formation of a special, communicative, individually-personal competencies); development of the system of psychological and pedagogical knowledge, defining the bases of professional work of the teacher-psychologist; disclosure of professional activity of psychologist; formation of positive attitude of the student to his future profession;</p>
<p><b>Пән коды:</b> ZhMMDKKPPR 8304 <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп маманын даярлауда қарым-қатынас педагогикалық проблема ретінде <b>Пререквизиттері:</b> Білім беру сапасын басқару <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p>	<p><b>КВ 3.1</b> <b>Шифр дисциплины:</b> ОКППSVSh 8304 <b>Название дисциплины:</b> Общение как педагогическая проблема в подготовке специалистов высшей школы <b>Пререквизиты:</b> Управление качеством образования</p>	<p><b>EC 3.1</b> <b>Code of discipline:</b> CPPTHs 8304 <b>Name of discipline:</b> Communication as a pedagogical problem in the training of high school <b>Prerequisites:</b> Quality management education <b>Postrekvizit:</b> postgraduate's research work <b>The purpose of the study:</b> The module</p>

<p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> «Жоғары мектеп педагог-психологы кәсіби құзыреттілігінің теориясы мен практикасы» модулі ЖОО оқу тәрбие үрдісінің оңтайлы өтуінің шарттары.</p> <p><b>Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны:</b> педагогикалық қарым-қатынастың жалпы сипаттамасы. педагогикалық қарым-қатынас мәселелері. Педагогтың кәсіби шеберлігі. Вербалды өарым-қатынас. Вербалды емес қарым-қатынас. Адамдардың бір-біріне әсері.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> докторант меңгеруі тиіс: кәсіби қызмет нәтижесінде заманауи психологиялық-педагогикалық білімдерін пайдалана білу ерекшелігі; психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу барысында білім, білік, дағдыларды меңгеруі;</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> докторанттың аталған курс тақырыптары бойынша өздігімен жұмыс жасау мотивациясының қалыптасуы.</p>	<p><b>Постреквизиты:</b> НИРД</p> <p><b>Цель изучения:</b> Модуль «Общение как педагогическая проблема в подготовке специалистов высшей школы» - условие успешности протекания учебно-воспитательного процесса вуза.</p> <p><b>Краткое содержание основных разделов:</b> Общая характеристика педагогического общения. Проблема педагогического общения. Профессиональное мастерство педагога и педагогическое общение в вузе. Коммуникативная сторона педагогического общения. Невербальная коммуникация. Вербальная коммуникация. Интерактивная сторона педагогического общения. Роль и ролевые игры. Влияние людей друг на друга.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен уметь: изучить педагогическое общение со всех сторон и тем самым не только дать в руки будущему педагогу средства воздействия на обучающихся, но и предоставить возможность более глубокого понимания обучающихся, а также обратить внимание на средства коммуникации и, следовательно, расширить и усовершенствовать возможности передачи и «считывания» информации.</p> <p><b>Компетенции:</b> Формирование мотивации у докторантов самостоятельного изучения литературы по теме курса; обучение методам исследования педагогического общения.</p>	<p>"Communication as a pedagogical problem in the training of high school" - a condition of the success of the flow of the educational process of the university.</p> <p><b>Summary of the main sections:</b> General characteristics of pedagogical communication. The problem of pedagogical communication. Professional skills teacher and pedagogical communication at the university. The communicative aspect of pedagogical communication. Non-verbal communication. Verbal communication. The interactive aspect of pedagogical communication. The role and role-playing games. Influence of people on top of each other. Perceptual side of pedagogical communication. Social mechanisms of understanding of the human person. Empathy and pedagogical skill of the teacher.</p> <p><b>Expected results:</b> As a result of studying the discipline doctoral student should be able to: examine the pedagogical communication from all sides and thus not only to give into the hands of the future teacher means of influencing the students, but also provide an opportunity for a better understanding of the students, as well as pay attention to the means of communication and, therefore, expand and improve transmission and "reading" the information.</p> <p><b>Competencies:</b> Formation of motivation of doctoral self-study of literature on the topic of the course; training in the study of pedagogical communication.</p>
<p><b>ТК 3.2</b> <b>Пән коды:</b> KZKZhBI 8302 <b>Пән атауы:</b> Қазіргі заманғы Қазақстанның жоғары біліміндегі</p>	<p><b>КВ 3.2</b> <b>Шифр дисциплины:</b> IVOSK 8302 <b>Название дисциплины:</b> Инновации в высшем образовании современного Казахстана</p>	<p><b>ЕС 3.2</b> <b>Code of discipline:</b> IANEMK 8302 <b>Name of discipline:</b> Innovations in higher education of modern Kazakhstan</p>

<p>инновациялар</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> Білім беру сапасын басқару</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p> <p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> «Қазіргі заманғы Қазақстанның жоғары біліміндегі инновациялар» модулі докторантты инновацияны басқару үрдісінің механизмімен қоса жоғары метептегі инновациялық үрдістің факторлары мен қарама-қайшылықтарымен таныстыру,</p> <p><b>Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны:</b> инноватиканың теориялық-практикалық негіздері. Жоғары білімдегі инновация. Технологиялар және креативтілік және оның дамуы. Жоғары мектеп тәжірибесін инновацияны ендіру тәжірибесі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b> Бұл пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі қажет: инновациялық үрдістің ерекшеліктерін кешенді тұрғыда түсіну. Инновациялық үрдісті жүзеге асырудың кешенді дағдыларының қалыптасуы.</p> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> инновациялық үрдістің заңдылықтары, жоғары мектептегі жаңалық ендіру алгоритмі, инновацияларды жүзеге асырудың негізгі тәсілдері.</p>	<p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания психологических дисциплин в вузе</p> <p><b>Цель изучения:</b> Модуль «Инновации в высшем образовании современного Казахстана» ознакомление докторантов с особенностями и закономерностями инновационного процесса в высшей школе, его стадиями, факторами и противоречиями; с основными механизмами инновационных процессов, принципами процесса управления инновациями.</p> <p><b>Краткое содержание основных разделов:</b> Теоретико-методологические основы инноватики. Инновации в высшем образовании. Инновационные процессы в высшем образовании. Креативность и технологии ее развития. Опыт внедрения инноваций в практику высшей школы.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен: иметь комплексное представление об особенностях инновационного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки комплексного подхода к осуществлению инновационного процесса.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> закономерности инновационного процесса, алгоритм нововведения в высшей школе, основные способы подготовки и реализации инноваций;</p>	<p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrekvizit:</b> Methods of teaching psychological disciplines at the university</p> <p><b>The purpose of the study:</b> The module "Innovations in Higher Education of Modern Kazakhstan" doctoral students acquainted with the peculiarities and regularities the innovation process in the higher school, its stages, factors and contradictions; with basic Mechanisms of innovation processes, principles of innovation management process.</p> <p><b>Summary of the main sections:</b> Theoretical and methodological basis of innovation. Innovation in Higher Education. Innovative processes in higher education. Administrative aspect of development of innovative processes in high school. Creativity and technology of its development. Experience innovation in the practice of higher education.</p> <p><b>Expected results:</b></p> <p>The study of doctoral discipline must: have a comprehensive understanding of the characteristics of innovation process;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To form the skills of an integrated approach to the implementation of innovative process;</li> <li>- To examine the specificity of innovation in the social sphere;</li> <li>- To form an idea of the organization's development activities social innovation and implementation in the social sphere;</li> <li>- Stimulate students' interest in social innovation.</li> </ul> <p><b>Competencies:</b> to know: laws of the innovation process, the algorithm innovation in higher education, the main methods of preparation and implementation of innovations;</p>
--	---	---

<p><b>ТК 3.3</b>  <b>Пән коды:</b> ZhMMDPDTKA 8303  <b>Пән атауы:</b> Жоғары мектеп маманын даярлауда педагогикалық диагностиканың теориялық және қолданбалы аспектілері  <b>Пререквизиттері:</b> Білім беру сапасын басқару.  <b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ  <b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> «Жоғары мектеп маманын даярлауда педагогикалық диагностиканың теориялық және қолданбалы аспектілері» модулі докторанттарды теориялық білімдермен қаруландыру педагогикалық дайындығын күшейту; тұлғаның психодиагностикалық негіздерінің ғылыми-теориялық білімдерін тереңдету.  <b>Негізгі бөлімдердің қысқаша мазмұны:</b> психологиялық-педагогикалық диагностиканың кең ауқымды сипаттамасы. Психодиагностиканың пайда болу тарихы. Психодиагностикалық қарулардың классификациясы. Психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау. Тесттердің адаптациясы және пайда болу технологиясы. Жалпы және арнайы қабілеттерінің психодиагностикасы. Интеллектуалды дамудың</p>	<p><b>КВ 3.3</b>  <b>Шифр дисциплины:</b> ТРАPDPSVSh8303  <b>Название дисциплины:</b> Теоретические и прикладные аспекты педагогической диагностики в подготовке специалистов высшей школы.  <b>Пререквизиты:</b> педагогика  <b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания психологических дисциплин в вузе  <b>Цель изучения:</b> Модуль «Теоретические и прикладные аспекты педагогической диагностики в подготовке специалистов высшей школы» обеспечить докторантов теоретическими знаниями, способствующими: усилению их психолого-педагогической подготовки; углубленному изучению научно-теоретических основ психодиагностики личности; овладение практическими навыками для совершенствования подготовки специалистов в работе по оказанию психолого-педагогической помощи.  <b>Краткое содержание основных разделов:</b>  Обзорная характеристика психолого-педагогической диагностики.  История возникновения психодиагностики.  Современное состояние психодиагностики.  Классификация психодиагностических инструментов.  Оценка качеств психодиагностических методик и их наиболее известные виды.  Технология создания и адаптации тестов.  Психодиагностика общих и специальных способностей.  Психолого-педагогическая диагностика интеллектуального развития.  Психодиагностика личностных качеств.  Психодиагностика студентов.</p>	<p><b>EC 3.3</b>  <b>Code of discipline:</b> TAAPDPHS 8303  <b>Name of discipline:</b> Theoretical and Applied Aspects of pedagogical diagnostics in the training of high school.  <b>Prerequisites:</b> Pedagogy  <b>Postrekvizit:</b> Methods of teaching psychological disciplines at the university  <b>The purpose of the study:</b> The module "Theoretical and practical aspects of teaching diagnostics in the training of high school" to provide doctoral students with theoretical knowledge, contributing to: strengthen their psychological and pedagogical training; depth study of the scientific and theoretical foundations of psych diagnostics of personality; practical skills for improving the training of specialists in the work to provide psychological and educational assistance.  <b>Summary of the main sections:</b>  Sightseeing characteristic of psycho-pedagogical diagnostics.  The history of psycho-diagnostics.  Psycho in prerevolutionary Russia and the USSR.  The current state of psycho-diagnostics.  Classification psyches diagnostic instruments.  Evaluation of the quality of diagnostics instruments and their most well-known types.  Technology of creation and adaptation of tests.  Psych diagnostics general and special abilities.  Psycho-pedagogical diagnosis of intellectual development.  Psych diagnostics personal qualities.  Psych diagnostics students.</p>
--	--	--

<p>психологиялық-педагогикалық диагностикалық дамуы. Студенттердің психодиагностикасы. Кәсіби саладағы әлеуметтік-психологиялық диагностика.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танымал психодиагностикалық әдістемелер жайлы студенттердің білімдерін жүйелеу;</li> <li>- психологиялық іс-тәжірибе саласында психологиялық педагогикалық диагностиканың даму дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> Аталған пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі қажет: тұлғаның педагогикалық диагностикасының рөлі мен мәні, психологиялық практика саласында диагностика негіздері.</p>	<p>Социально-психологическая диагностика в профессиональной сфере. Этнические и профессиональные вопросы психодиагностики.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация знаний студентов о наиболее известных психодиагностических методиках, способах интерпретации результатов, правилах проведения обследования;</li> <li>- развитие навыков организации психолого-педагогической диагностики в различных областях психологической практики.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен знать: роль и значение педагогической диагностики личности, основы организации диагностики в различных областях психологической практики.</p>	<p>Socio-psychological diagnostics in the professional sphere.</p> <p>Ethnic and professional issues of psych diagnostics.</p> <p><b>Expected results:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematization of knowledge of students about the most well-known psycho-diagnostic techniques, how to interpret the results, the rules of the survey;</li> <li>- The development of skills of organization of psychological-pedagogical diagnostics in various fields of psychological practice.</li> </ul> <p><b>Competencies:</b> As a result of studying the discipline doctoral student should know the role and importance of the individual pedagogical diagnosis, the basis of the diagnosis the organization in various</p>
<p><b>Пән коды: PDZhMMDTGHTKR 8306</b></p> <p><b>Пән атауы:</b> Психологиялық диагностика жоғары мектеп маманын даярлаудағы таным және түсінушіліктің құралы ретінде</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> ДҒЗЖ</p> <p><b>Мақсаттары мен міндеттері:</b> «Психологиялық диагностика жоғары мектеп маманын даярлаудағы таным және түсінушіліктің құралы ретінде» модулі докторанттардың психологиялық диагностика негіздерімен таныстыру.</p> <p><b>Негізгі бөлімдердің қысқаша</b></p>	<p><b>КВ 3.6</b></p> <p><b>Шифр дисциплины: PDKIPPPSvSh 8306</b></p> <p><b>Название дисциплины:</b> Психологическая диагностика как инструмент познания и понимания в подготовке специалистов в высшей школе</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Методика преподавания психологических дисциплин в вузе</p> <p><b>Цель изучения:</b> Модуль «Психологическая диагностика как инструмент познания и понимания в подготовке специалистов в высшей школе» <b>заключается в</b> ознакомлении докторантов с основами психологической диагностики.</p> <p><b>Краткое содержание основных разделов:</b> Методологические основы и общая технология оценки психического развития студента. Психодиагностика как наука и практическая</p>	<p><b>EC 3.6</b></p> <p><b>Code of discipline: PDATKUTSHE 8306</b></p> <p><b>Name of discipline:</b> Psychological diagnostics as an instrument of knowledge and understanding in the training of specialists in higher education</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy</p> <p><b>Postrekvizit:</b> Methods of teaching psychological disciplines at the university</p> <p><b>The purpose of the study:</b> The module "Psychological diagnostics as knowledge and understanding of the tool in the training of specialists in higher education" is to provide doctoral students with the basics of psychological diagnosis, proven in practice the principles and techniques of the assessment of all stages of human development.</p> <p><b>Summary of the main sections:</b> Methodological</p>

<p><b>мазмұны:</b> Студенттің психикалық дамуының жалпы бағалау технологиясының әдістемелік негіздері. Психодиагностиканың пайда болу тарихы. Психодиагностикалық қарулардың классификациясы. Психодиагностикалық әдістемелердің сапасын бағалау. Тесттердің адаптациясы және пайда болу технологиясы. Жалпы және арнайы қабілеттерінің психодиагностикасы. Интеллектуалды дамудың психологиялық-педагогикалық диагностикалық дамуы. Студенттің психикалық дамуының әдіснамалық және әдістемелік негізі.</p> <p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- танымал психодиагностикалық әдістемелер жайлы студенттердің білімдерін жүйелеу;</li> <li>- психологиялық іс-тәжірибе саласында психологиялық педагогикалық диагностиканың даму дағдылары.</li> </ul> <p><b>Құзыреттіліктері:</b> Бұл пәнді оқу нәтижесінде докторант білуі қажет: тұлғаның педагогикалық диагностикасының рөлі мен мәні, психологиялық практика саласында диагностика негіздері.</p>	<p>деятельность. Краткий очерк истории становления психодиагностики как самостоятельной науки. Основные понятия и положения психологической диагностики студента. Методологические и методические подходы к оценке психического развития студента. Технология проведения углубленного психологического обследования. Оценка сформированности базовых составляющих психического развития студента. Диагностика психического развития студентов. История становления методов диагностики развития студентов в трудах зарубежных и отечественных психологов.</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <p>изучение научно-теоретических основ современной психологической диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение путей и приемов оценки индивидуально-психологических особенностей человека;</li> <li>- систематизация знаний студентов о наиболее известных психодиагностических методиках, способах интерпретации результатов, правилах проведения обследования;</li> <li>- развитие навыков организации психологической диагностики в различных областях психологической практики.</li> </ul> <p><b>Компетенции:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен знать: роль и значение психолого-педагогической диагностики личности, основы организации диагностики в различных областях психологической практики.</p>	<p>bases and general technology assessment of the student's mental development. Psycho as a science and practice. A brief sketch of the history of the formation of psycho-diagnostics as an independent science. Basic concepts and provisions of psychological diagnosis of a student. Methodological and methodical approaches to the evaluation of the student's mental development. The technology of in-depth psychological examination. Evaluation of formation of the basic components of the mental development of students. Diagnosis of mental development of students. The history of the development of diagnostic methods for students in the works of foreign and domestic psychologists.</p> <p><b>Expected results:</b></p> <p>study of scientific and theoretical foundations of modern psychological diagnosis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To explore ways and methods of assessment of individual psychological characteristics of man;</li> <li>- Systematization of knowledge of students about the most well-known psycho-diagnostic techniques, how to interpret the results, the rules of the survey;</li> <li>- The development of skills of organization of psychological diagnosis in different areas of psychological practice.</li> </ul> <p><b>Competencies:</b> As a result of studying the discipline doctoral student should know the role and importance of psycho-pedagogical diagnostics of the person, the basis of diagnosis of the organization in different areas of psychological practice.</p>
<p><b>ТК 1.1</b>  <b>Пәннің шифры:</b> КЕКМР 7202  <b>Пән атауы:</b> Әлемдік</p>	<p><b>КВ 1.1</b>  <b>Шифр дисциплины:</b> КЕКМР 7202  <b>Название дисциплины:</b> Казахская этнопедагогика в</p>	<p><b>ЕС 1.1</b>  <b>Identifier of discipline:</b> КЕКМР 7202  <b>Name of discipline:</b> Kazakh pedagogy in the</p>



<p>педагогиканың мән-мәтініндегі қазақ этнопедагогикасы</p> <p><b>Пререквизиттері:</b> педагогика, ғылыми зерттеудің әдіснамасы және әдістері, ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, ғылыми зерттеу</p> <p><b>Постреквизиттері:</b> Философия және педагогиканың әдіснамасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> : GZzhGU 5204</p> <p><b>Пән атауы:</b> әлемдік педагогиканың мән-мәтініндегі қазақ этнопедагогикасының теориялық және практикалық негіздірімен таныстыру, докторанттарға ғылыми өзекті мәселелерді өз бетімен зерделеуде және зерттеуде, шешуге, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін жоғарылатуда практикалық көмек көрсету.</p> <p><b>Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</b> Әлемдік педагогиканың мән-мәтінінде этнопедагогикалық идеялардың белгілі педагогтар мен қоғам қайраткерлерінің еңбектерінде даму генезисі, этнопедагогиканың педагогикалық ғылым саласы ретіндегі бүгінгі жағдайы және тенденциялары, этнопедагогиканың әдіснамалық негіздері, этнос теориясының қазақ этнопедагогикасына мазмұндық-терминологиялық негіздеме</p>	<p>контексте мировой педагогики</p> <p><b>Пререквизиты:</b> педагогика, методологические основы и методы исследований, этнопедагогика, Методика преподавания психологических дисциплин в вузе</p> <p><b>Постреквизиты:</b> Философия и методологи педагогики</p> <p><b>Цель изучения:</b> ознакомление докторантов с теоретическими и практическими основами казахской этнопедагогика в контексте мировой педагогики, оказывать докторантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры докторантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.</p> <p><b>Краткое содержание основных разделов:</b> Генезис этнопедагогических идей в трудах известных педагогов и общественных деятелей, Состояние и тенденции развития этнопедагогика, как отрасли педагогической науки, Методологические основы этнопедагогика, Значение теории этноса в содержательно-терминологическом обосновании казахской этнопедагогика, Этнопсихология в познании особенностей казахов, ее роль в этнопедагогике, Сущность казахской философии в этнопедагогическом миропонимании, Теория культуры в определении содержания казахской этнопедагогика в контексте мировой педагогики</p> <p><b>Ожидаемые результаты:</b> В результате изучения дисциплины докторант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом анализа, синтеза, сравнения, обобщения научных фактов.</p> <p>Компетенции:</p>	<p>context of the world of pedagogy</p> <p><b>Prerequisites:</b> Pedagogy, methodological bases and methods of research, pedagogy, methods of teaching psychological disciplines at the university</p> <p><b>Postrekvizity:</b> philosophy and methodology of pedagogy</p> <p><b>The purpose of the study:</b> doctoral students get acquainted with the theoretical and practical foundations of Kazakh ethnopedagogics in the context of the world of pedagogy, to provide practical assistance to doctoral students in the organization of self-searching and study of topical scientific issues, the formation of research culture doktorantv, boosting their professional skills.</p> <p><b>Summary of the main sections:</b> Genesis ethnopedagogical ideas in the works of famous teachers and community leaders, State and development trends ethnopedagogics as branch of pedagogical science, Methodological bases ethnopedagogics, value ethnos theory of content and terminological justification Kazakh ethnopedagogics, Ethnopsychology in the knowledge of the features of the Kazakhs, its role in ethnopedagogics Essence Kazakh philosophy in ethnopedagogical worldview, theory of culture in determining the content of the Kazakh ethnopedagogics in the context of the world of pedagogy</p> <p><b>Expected results:</b> As a result of studying the discipline doctoral student must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret contradictions; master the research method, synthesis, comparison, generalization of scientific facts.</p> <p><b>Competencies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• social competence (tolerance to different ideas Ethnopedagogical);</li> </ul>
--	--	--

<p>берудегі маңызы, қазақтардың ерекшеліктерін танудағы этнопсихология, оның этнопедагогикадағы рөлі, этнопедагогикалық танымдағы қазақ философиясының мәні, қазақ этнопедагогикасының мазмұнын анықтаудағы мәдениет теориясы.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Пәнді оқу нәтижесінде докторант: ғылыми фактілерге талдау және синтез, талдау, салыстыру, қорытындылау және қарама-қайшылықтарға интерпретация жасай алуы керек.</p> <p><b>Құзыреттіліктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• әлеуметтік құзыреттілік - түрлі этнопедагогикалық идеяларға деген толеранттылық);</li> <li>• когнитивтік құзыреттілік - потребность в актуализации и реализации идеи казахскоэ этнопедагогики и пемировой педагогики, өз бетімен қазақ және әлемдік педагогика саласынан жаңа білімдерді, іскерліктерді игере білу, өз бетімен дамуға қабілеттілігі;</li> <li>• коммуникативтік құзыреттілік - түрлі тілдерде ауызша және джазбаша қатынас жасау технологиясын меңгеруі;</li> <li>• мәдениетаралық құзыреттілік - өзге иделарға түсіністікпен қарау, өзге мәдениеттерменен үйлесімді өмір сүру;</li> <li>• арнайы құзыреттілік - педагогикалық рефлексия, этнопедагогикалық идеялармен әлемдік педагогика идеяларын өз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальная компетенция (толерантность к разным этнопедагогическим идеям);</li> <li>• когнитивная (персональная) компетенция (готовность к постоянному повышению образовательного уровня, потребность в актуализации и реализации своего личного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию);</li> <li>• коммуникативная компетенция (владение технологиями устного и письменного общения на разных языках);</li> <li>• межкультурные компетенции, позволяющие гармонично сосуществовать с другой культурой;</li> <li>• специальная компетенция (педагогическая рефлексия, подготовленность к самостоятельному сравнительному анализу этнопедагогических идей и идей мировой педагогики).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cognitive (personal) competence (committed to continuous improvement of the educational level, the need for updating and implementing their personal potential, the ability to independently acquire new knowledge and skills, the ability to self-development);</li> <li>• communicative competence (oral and written communication technologies in different languages);</li> <li>• intercultural competences, allowing harmoniously co-exist with a different culture;</li> <li>• special competencies (pedagogical reflection, readiness to independent comparative analysis ethnopedagogical ideas and the ideas of the world of pedagogy).Basic of scientific research</li> </ul>
---	--	--

<p>бетімен салыстырмалы талдау жасауға даярлығы.</p> <p>ТК 1.1 Пәннің шифры: SMPMPOMPSH 7204 Пән атауы: Заманауи әлемдік педагогика: әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептер Пререквизиттері: педагогика, ғылыми зерттеудің әдіснамасы және әдістері, ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру Постреквизиттері: Философия және педагогиканың әдіснамасы, әлемдік педагогиканың мән-мәтініндегі қазақ этнопедагогикасы Мақсаты: докторанттарды әлемдік педагогиканың және әлемдік педагогикалық мектептердің жетістіктеріне салыстырмалы-педагогикалық баға бере білуге даярлау Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Әлемдік білім беру технологиялары, әлемдік педагогиканың дамуының негізгі тенденциялары, Салыстырмалы педагогиканың әдіснамасы, Ресей, АҚШ, Қытай, Англия, Жапония, Канада елдеріндегі білім жүйесінің дамуы, Әлемдік педагогикалық тәжірибе, Әлемдік педагогикалық мектептерге салыстырмалы-педагогикалық баға беру, шетелдердегі білім жүйесінің</p>	<p>КВ 1.1 Шифр дисциплины: SMPMPOMPSH 7204 Название дисциплины: Современная мировая педагогика: мировой педагогический опыт, мировые педагогические школы Пререквизиты: педагогика, методологические основы и методы исследований, этнопедагогика, методика преподавания психологических дисциплин в вузе Постреквизиты: Философия и методологии педагогики, Казахская этнопедагогика в контексте мировой педагогики Цель изучения: Подготовка докторантов к сравнительно-педагогической оценке достижений современной мировой педагогики и мирового педагогического опыта Краткое содержание основных разделов: Мировые образовательные технологии, Основные тенденции развития мировой педагогики, Методология сравнительной педагогики, Развитие системы образования в России, США, Китае, Англии, Японии, Канаде, Современный мировой педагогический опыт, Мировые педагогические школы, Сравнительно-педагогическая оценка мировых школ, Сравнительно-педагогическая оценка школ, Обзор основных тенденции развития систем образования за рубежом, Опыт интерпретации педагогического явления на конкретно-научном уровне методологии педагогики, Опыт интерпретации педагогического явления на технологическом уровне методологии педагогики. Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины докторант должен: уметь анализировать и синтезировать особенности современной мировой педагогики: мирового педагогического опыта, мировых педагогических школ.</p>	<p>ЕС 1.1 Identifier of discipline: SMPMPOMPSH 7204 Name of discipline: The modern world pedagogy: international teaching experience, pedagogical schools worldwide Prerequisites: Pedagogy, methodological bases and methods of research, pedagogy, teaching methodology of psychological disciplines in high school Postrekvizity: philosophy and methodology of pedagogy, Kazakh pedagogy in the context of the world of pedagogy The purpose of the study: Preparation of doctoral students to the comparative evaluation of educational achievements of the modern world and the world of pedagogy teaching experience Summary of the main sections: Global educational technologies, basic trends in the world of pedagogy, methodology of comparative education, development of education in Russia, USA, China, England, Japan, Canada, the current world pedagogical experience, Global pedagogical schools, rather-pedagogical assessment of the world of schools, rather-educational evaluation schools Overview of the main trends in the development of education systems abroad, the experience of the interpretation of the pedagogical phenomena on a scientific level the concrete methodology of pedagogy, pedagogical experience of the interpretation of the phenomenon on a technological level pedagogic methodology. Expected results: As a result of studying the discipline doctoral student must: be able to analyze and synthesize the features of the modern world of pedagogy: pedagogical experiences of the world, the world of</p>
---	---	--

<p>дамуының негізгі тенденцияларына талдау, Педагогикалық құбылыстарға педагогика әдіснамасының нақты-ғылыми деңгейінде интерпретациялау тәжірибесі, Педагогикалық құбылыстарға педагогика әдіснамасының технологиялық деңгейінде интерпретациялау тәжірибесі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде докторант: әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептер бойынша ғылыми фактілерге талдау және синтез, талдау, салыстыру, қорытындылау және қарама-қайшылықтарға интерпретация жасай алуы керек.</p> <p>Құзыреттіліктер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• жалпымәдени құзыреттілік- әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептердің жетістіктерін талдау және баға беру;</li> <li>• әлеуметтік құзыреттілік - әлемдік педагогика: әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептерге қатысты толеранттылық);</li> <li>• когнитивтік құзыреттілік - әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептер туралы ой-пікірлерді өзектендіру және әлемдік педагогикалық идеяларды жүзеге асыруға деген қажеттілік, өз бетімен әлемдік педагогика саласынан жаңа білімдерді, іскерліктерді игере білу, өз бетімен дамуға қабілеттілігі;</li> </ul>	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общекультурная компетенция- анализировать и оценивать важнейшие достижения национальной и мировой педагогики, мировых школ;</li> <li>• социальная компетенция - анализировать механизмы функционирования мировых педагогических школ, определять в них место казахстанских школ; проектировать стратегию своей жизни с учетом развития мировой педагогики;</li> <li>• когнитивная (персональная) компетенция (готовность к постоянному повышению образовательного уровня в контексте мировой педагогики, потребность в актуализации и реализации своего личностного потенциала, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, способность к саморазвитию);</li> <li>• коммуникативная компетенция (владение технологиями устного и письменного общения на разных языках);</li> <li>• межкультурные компетенции, позволяющие гармонично сосуществовать с другой культурой;</li> <li>• специальная компетенция (педагогическая рефлексия, подготовленность к самостоятельному сравнительному анализу мировых педагогических идей).</li> </ul>	<p>pedagogical schools.</p> <p>Competencies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• General cultural kompetentsiya- analyze and evaluate the most important achievements of national and world pedagogy, the world's schools;</li> <li>• social competence - to analyze the mechanisms of world pedagogical schools to determine their place in Kazakh schools; design a strategy for his life with the development of the world of pedagogy;</li> <li>• cognitive (personal) competence (committed to continuous improvement of the educational level in the context of the world of pedagogy, the need for updating and implementing their personal potential, the ability to independently acquire new knowledge and skills, the ability to self-development);</li> <li>• communicative competence (oral and written communication technologies in different languages);</li> <li>• intercultural competences, allowing harmoniously co-exist with a different culture;</li> <li>• special competencies (pedagogical reflection, readiness to independent comparative analysis of world pedagogical ideas).</li> </ul>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"><li>• коммуникативтік құзыреттілік - әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептер жөнінде қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау технологиясын меңгеруі;</li><li>• мәдениетаралық құзыреттілік - әлемдік педагогикалық тәжірибе, әлемдік педагогикалық мектептер туралы идеяларға түсіністікпен қарау, өзге мәдениеттермен үйлесімді өмір сүру;</li><li>• арнайы құзыреттілік - педагогикалық рефлексия, әлемдік педагогика идеяларын өз бетімен салыстырмалы талдау жасауға даярлығы.</li></ul>		
--	--	--

Педагогика және психология  
кафедрасының меңгерушісі  
Зав.кафедрой педагогики и  
Психологии

Э.Д. Абишева