

І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Педагогика және психология факультеті
Факультет педагогики и психологии
Faculty of pedagogy and psychology

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ _____ « _____ » _____ 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/
Chairman of the EMC

Л.Еркінбаева/ Л.Еркінбаева/ L.Yerkinbayeva



6М010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности 6М 010300 – «Педагогика и психология»

год приема: 2018

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on speciality 6M 010300 – «Pedagogy and psychology»

year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Педагогика және психология кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии/ Considered and discussed at the meeting of the Pedagogy and psychology Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____, « ____ » _____ 2018).

Кафедра менгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



п.ғ.к. Бактыбаев Ж.Ш./ к.п.н.
Бактыбаев Ж.Ш./ Candidate of
Pedagogical Sciences, Associate
Professor Zh. Baktybayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Соголасован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№4 орта мектеп КММ/
КГУ средняя школа №4/
MPI secondary school № 4



Психологі/ Психолог/ psychologist
Кылышбаева М.И./ Кылышбаева
М.И./ Kylyshbaeva M.I.

№ 1 психологиялық-педагогикалық
түзету кабинеті КММ/
КГУ кабинет психолого-
педагогической коррекции №1/
MPI the office of psycho - pedagogical
correction center № 1

Менгерушісі/Заведующая/
manageress
Омиржанова Г.Б./ Омиржанова
Г.Б./ Omirzhanova G

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Аслан Эльвира/
Аслан Эльвира/
Aslan Elvira

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Ахметкерим Асем/
Ахметкерим Асем /
Ahmetcerim Asem

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/
Recommended at the meeting of the Faculty Council
(Хаттама/ Протокол/ Report № ____, « ____ » _____ 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



Экономика ғылымдарын докторы
Кантуреев М.Т./доктор
экономических наук Кантуреев
М.Т./ doctor of economics
Kantureev M.

ТК 1.1

Пәннің шифры: KKKBPDN 5206

Пән атауы: Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру – болашақ педагог дайындығының негізі

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: -педагогтың кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру,

болашақ маманды педагогикалық қызмет қажеттіліктеріне қажет қойылған міндеттерді шешуге, өзбетімен басқарусыз жұмыс жасау қабілеттілігін игеруге дайындау

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру педагогикалық аспектілері. Білім беруді ақпараттандырудың мақсаты-кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Құндылық – мағыналық құзырлар, жалпы мәдениеттік құзырлар, оқу-танымдық құзырлар, ақпараттық құзырлар, педагог-мамандардың кәсіптік құзырлар, педагог-мамандардың кілттік құзырлар, қарым-қатынас құзырлар, әлеуметтік-еңбектік құзырлар, өзін-өзі тұлғалық жетілдіру құзырлар. Құзыреттілік жеке тұлға іс-әрекет білімдерінің, іскерліктерін, дағдыларын құралдарын біріктіретін тұтас жүйе ретінде. Педагогикалық теорияны білу, оның негіздерін практикада қолдану.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант білуге тиіс:

-ойлауға дайындық және қабілеттілік (біздің ортадағы даму аспектілеріне сын тұрғысынан қарау, пікірталастарда өз ұстанымдарын белгілеп, өз ойларын дәлелдеу және т.б.
-бейімделудің дайындығы мен қабілеттілігі (информация және коммуникацияны игеруде жаңа технологиялар қолдану және т.б.)

Құзыреттіліктер: Білім беруді дамыту аспектісінің қабілетіне ие болады, педагогикалық құзыреттілікті иеленеді

КВ 1.1.

Шифр дисциплины: FPKOPBP 5206

Название дисциплины: Формирование профессиональной компетенции – основа подготовки будущего педагога

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: -изучение профессиональной компетенции педагога;

- формирование способности будущего педагога эффективно и самостоятельно решать педагогические задачи

Краткое содержание основных разделов:

Педагогические аспекты формирования профессиональной компетенции. Мотивационно-ценностные компетенции, общие культурные компетенции, учебно-познавательные компетенции, информационные компетенции, коммуникативные компетенции, социально-трудовые компетенции, компетенции личного самосовершенствования. Компетенция как совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности) задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, позволяющие ему самостоятельно и эффективно решать педагогические задачи. Знание педагогической теории, умение и готовность применять ее положения на практике.

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины магистрант приобретает:

- способность и готовность думать (критически относиться к тому или иному аспекту развития наших обществ, занимать позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение и др.);
- способность и готовность адаптироваться (использовать новые технологии усвоения информации и коммуникации, показывать стойкость перед трудностями и др.)

Компетенции: обладает способностью критически относиться к тому или иному аспекту

EC 1.1

Identifier discipline: FPCBPFT 5206

Title discipline: Formation of professional competence - the basis of preparation of the future teacher

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines.

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study:

Studying of the professional competence of the teacher;

- The formation of the future teacher the ability to effectively and independently solve educational tasks.

Summary of the main sections: Pedagogical aspects of formation of professional competence. Motivational-value competence, common cultural competence, educational and cognitive competence, competence, communicative competence, social and labor expertise, competence of personal cultivation. Competence as a set of interconnected personal qualities (knowledge, skills, and ways of life) defined with respect to a certain range of objects and processes that allow it to independently and effectively solve the educational tasks. Knowledge of pedagogical theory, the ability and the willingness to apply its provisions in practice.

Expected results:

As a result of the discipline undergraduate acquires:

- Ability and willingness to think (a critical attitude to this or that aspect of the development of our societies, to take a position in the discussions and to forge his own opinion, and others.);

- Ability and willingness to adapt (to use new technologies assimilation of information and communication, show resistance to difficulties, etc.).

Competencies: It has the ability to be critical of a particular aspect of education development

ТК 1.1

Пәннің шифры: ZhMPBM 5206

Пән атауы: Жоғары мектеп педагогының басқару мәдениеті

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: Үздіксіз кәсіби дайындықтың ЖОО және ЖОО кейінгі кезеңдердегі педагогтың басқару мәдениетін тұтас және үздіксіз қалыптастырудың теориялық мазмұны мен практикалық – бағдарланған технологияларды зерттеу.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Педагогтың басқару мәдениеті, құрылымы, деңгейлері және көрсеткіштерін теориялық негіздерін зерттеу.

Педагогтың басқару мәдениеттің қалыптастыру кезеңдері және деңгейлері. Басқару мәдениеттің аспектілері: гносеологиялық аспект, когнитивті аспект, мотивациялық аспект, эмоционалды-психологиялық аспект.

Педагогтың басқару кәсіби шеберлігі.

Күтілетін нәтиже: Аталған пәнді оқыту нәтижесінде магистрант: жоғары мектеп педагогтың басқару мәдениеттің теорияны меңгереді; басқару мәдениеттің, педагогикалық құзыреттіліктің мәселерін бағдарланған

Құзыреттіліктері: жоғары мектеп педагогының кәсіби-педагогикалық мәдениетті ескереді.

развития образования

КВ 1.1.

Шифр дисциплины: YKPVsH 5206

Название дисциплины: Управленческая культура педагога высшей школы

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: - изучение содержания

практико-ориентированной технологии целостного и непрерывного формирования управленческой культуры педагога высшей школы

Краткое содержание основных разделов:

Изучение теоретических основ управленческой культуры педагога, структуры, уровней и критерий.

Этапы и уровни формирования управленческой культуры педагога. Типы и особенности управленческой культуры педагога. Аспекты управленческой культуры: гносеологический аспект, когнитивный аспект, мотивационный аспект, эмоционально-психологический аспект. Управленческий профессионализм педагога.

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины магистрант приобретает:

- знание теории управленческой культуры педагога высшей школы,

- ориентируется в вопросах педагогической/компетентности; в стилях управления

Компетенции: учитывает профессионально-педагогическую культуру педагога высшей школы в стилях управления

КВ 1.1.

EC 1.1

Identifier of discipline: MCTHE 5206

The name of the discipline: Management culture of the teacher of high education

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines.

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: The study of the content of practice-oriented technology an integral and continuous formation of the administrative culture of the teacher of high education

Summary of the main sections: The study of the theoretical foundations of the management culture of the teacher, the structure, levels and criteria. Stages and levels of formation of the administrative culture of the educator. Types and features of the management culture of the teacher. Aspects of the management culture: the epistemological aspect, cognitive aspect, the motivational aspect, emotional and psychological aspect. Managerial expertise of the teacher

Expected results: As a result of studying discipline undergraduates acquired The theory of knowledge management culture of the teacher of high school, -guided in matters of educational / competence; in management styles

Competencies: it allows for professional-pedagogical culture of the teacher of high school in management styles

ТК 1.1

Пәннің шифры: MP 5206

Пән атауы: Мұражай педагогикасы

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты:

- мұражай педагогикасының мазмұнын зерттеу;
- мұражайлардың педагогикалық әсер ететін әдістерді және формаларды зерттеу;
- мұражай коммуникация, мұражай мәдениетін және мұражай пәнін зерттеу.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Мұражай педагогиканың сипаттамасы оқу пәні ретінде. Мұражай педагогиканың құрылымы. Мұражайлық іс-әрекеттің бағыттары: іздену, экспозициялық. Мұражай педагогиканың талаптары. Мәдени-шаралар. Мұражай педагогиканың рамкаларында іс-әрекеттің әдістері мен формалары.

Күтілетін нәтиже:

Аталған пәнді оқыту барысында магистрантта қалыптасады:

- мұражайлар өнердің тарихи-мәдениеттік контекстін көруге қабілеттерін қалыптастыру;
- мәдени ескерткіштерді,құндылықтарларды, ұлтаралық мәдениеттерді қадірлеу, толеранттылықты қалыптастыру;
- мұражай педагогиканы оқыту барысында жаңа технологияларды қолдануға қабілеттерін қалыптастыру.

Құзыреттіліктері:мұражай педагогиканың құралдар арқылы магистранттардың жалпы мәдени құзыреттілігін дамытады

Шифр дисциплины: ME 5206

Название дисциплины: Музейная педагогика

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: - изучение содержания

музейной педагогики

- изучение методов и форм педагогического воздействия музеев ;
- изучение музейного предмета, музейной культуры и музейной коммуникации

Краткое содержание основных разделов:

Характеристика музейной педагогики как предмета. Структура музейной педагогики. Направления деятельности музея: поисково-собираательное, экспозиционное. Принципы музейной педагогики. Культурно-массовые мероприятия, дела. Формы и методы работы в рамках музейной педагогики.

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины магистрант приобретает:

- способность магистранта видеть историко-культурный контекст искусств музея;
- формирование толерантности, уважение к межнациональным культурам, ценностям, культурным памятникам
- способность использовать новые технологии обучения в рамках преподавания музейной педагогики

Компетенции: развивает общекультурную компетентность магистрантов средствами музейной педагогики и ее эффективность

КВ 1.2

Шифр дисциплины: ONPI 5204

EC 1.1

Identifier discipline: MP 5206

The name of the discipline: The museum's pedagogy

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: - The study of the contents of the museum pedagogy
- The study of methods and forms of pedagogical influence museums;

- The study of museum object, museum culture and museum communication

Summary of the main sections: Characteristics of the museum pedagogy as a subject. The structure of the museum pedagogy. Areas of activity of the museum: search and collective, exposure. The principles of museum pedagogy. Cultural events, business. Forms and methods of work of the museum pedagogy.

Expected results: A study of undergraduate disciplines acquired:

- The ability of a student to see the historical and cultural context of the art museum;- Formation of tolerance, respect for Ethnic cultures, values, cultural monuments- The ability to use new technologies in education through the teaching of museum pedagogy

Competencies: developing common cultural competence undergraduates by means of museum pedagogy and its effectiveness

ТК 1.2.

Пәннің шифры: GZzhGU 5204

Пән атауы: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру» модулі магистранттарға ғылыми өзекті мәселелерді өз бетімен шешуге, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде практикалық көмек болады.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

өзбетімен ізденісті ұйымдастыру, ғылыми өзекті мәселелерді зерттеу, диссертация жазудың әдістемесі мен рәсімделу ережесі;

- Ғылыми зерттеудің негізгі категорияларының мінездемесі: ғылым, ғылыми зерттеу, зерттеу мәдениеті, ғылыми ізденіс әдістемесі, ғылымдағы танымдық қызмет, ғылыми білім, объект, пән, гипотеза, басты идея және т.б.

- Ғылыми жастарды өзбетімен түрлі қиындықтарды мақсатты шешуге, шығармашылық құлшынысқа тәрбиелейді

- Зерттеу үрдісін ұйымдастырудағы жұмыстың кезеңдерімен танысу: әдістің ұстанымдары мен алгоритмі, зерттеудің тақырыбын таңдау және оның негіздемесі, бағдарлама құрастыру, зерттеудің әдістемесі мен рәсімдері, зерттеудің үрдісін жоспарлауда: зерттеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау, идеяның нақтылығы, тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы, теориялық және практикалық бағалығы, магистрлік диссертацияның жұмыс кезеңдері: зерттеуге дайындық, ғылыми-зерттеу жұмысы, диссертациялық шығармамен жұмыс, диссертациялық жұмыстың рәсімделуі және оны қорғауға дайындық.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант: ғылыми фактілерге анализ және синтез, қайшылықтарға анализ және интерпретация жасай алу керек, зерттеу

Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований

Пререквизиты: педагогика

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: Модуль «Организация и планирование научного исследования» окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

организация самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, методики написания диссертации и правил ее оформления;

-воспитание научной молодежи, творческого дерзания у них, приучение их к самостоятельному решению задач различной сложности;

-знакомство с этапами работы по организации исследовательского процесса: принципами приема и алгоритмы, выбора темы исследования и его обоснование, разработки программы, процедуры и методики исследования; с планированием исследовательского процесса: определением цели и задачи исследования, сущности идей, новизной и актуальностью темы, ее теоретической и практической ценностью, этапами работы над магистерской диссертацией: подготовкой к исследованию, научно-исследовательской работой, работой на диссертационным сочинением, редакционным оформлением диссертации и подготовки ее к защите.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной

KB 1.2

Identifier discipline: OPSR 5204

The Name of discipline: Organization and planning of scientific research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: The module "Organization and planning of scientific research" will undergraduates practical assistance in the organization of self-searching and study of actual scientific problems in the formation of research culture of undergraduates, increase their professional skills

Summary of the main sections:

the organization of independent research and study of topical scientific issues, methods of writing the thesis and rules of its execution;-education of young scientists and creative daring them, teach them to the independent decision of problems of varying complexity;-Getting to the steps of the organization of the research process: the principles and algorithms of reception, selection of the research topic and its rationale, program design, procedures and methods of research: definition of goals and objectives of the study, the nature of ideas, originality and relevance of the topic, its theoretical and practical value, phase of the master's thesis: preparation for the study, research work, work on dissertations writing, editorial design and the preparation of her dissertation for defense.

Expected results:As a result of the discipline master's degree must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret the contradictions; master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, with the understanding of its basic components.

Competencies: Analyzes and synthesizes scientific facts; interprets the conflict; He owns a research method; It manages the organization of individual research activities with the understanding of its basic components

әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді интерпретация жасауда ұйымды басқару, негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.
Құзыреттіліктер: ғылыми деректерді синтездеп саралайды; зерттеу әдістерін иеленеді; негізгі компоненттерді түсіндіру негізінде жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқарады

TK 1.2

Пәннің шифры: GZn 5204

Пән атауы: Ғылыми зерттеулердің негіздері

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми зерттеулердің негіздері» модулі магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде бағытталған.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми білім танымдық іс-әрекеттің нәтижесі ретінде. Педагогика ғылымдарының әдіснамалық негіздері туралы түсінік. Ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық қамтамасыз ету. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық деңгейлері. Әдіснаманың деңгейлері: философиялық, жалпығылыми әдіснамасы. «Ғылым», «ғылым білім», «ғылыми зерттеу» ұғымдарының мәні. Педагогикалық зерттеулердің аппараты. Зерттеудің ғылыми аппараты. Зерттеудің көкейтестілігі және оны негіздеу. Зерттеу проблемасы. Зерттеудің тақырыбы, мақсаты, міндеттері. Зерттеу элементтері. Зерттеу жұмысының нысанасы. Зерттеу пәні. Зерттеудің ғылыми болжамы.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант: ғылыми фактілерге анализ және синтез, қайшылықтарға анализ және интерпретация жасай алу керек, зерттеу әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді

исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.

Компетенции:

Анализирует и синтезирует научные факты; интерпретирует противоречия; владеет исследовательским методом; управляет организацией индивидуальной исследовательской деятельности с учетом осмысления ее основных компонентов

KB 1.2

Шифр дисциплины: ONI 5204

Название дисциплины: Основы научных исследований

Пререквизиты: педагогика

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: Модуль «Основы научных исследований» ориентирован на формирование исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

Научные знания как результат познавательной деятельности. Понятие о методологических основах педагогической науки. Педагогика в системе наук. Методологические основы педагогических исследований. Уровни методологии философский, общенаучный. Сущность понятий «наука», «научное исследование», «научные знания». Научный аппарат исследования. Актуальность исследования и его обоснование. Степень изученности проблемы. Обоснование темы, целей и задач исследования. Элементы исследования. Объект исследовательской работы. Предмет исследования. Научная гипотеза исследования

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом; уметь управлять

KB 1.2

Identifier of discipline: ONI 5204

Name of discipline: Basic of scientific research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: The module "Basic scientific research" focused on the formation of research culture of undergraduates, increase their professional skills

Summary of the main sections:

Scientific knowledge as a result of cognitive activity. The concept of the methodological foundations of pedagogy. Pedagogy in the sciences. Methodological bases of educational research. Levels methodology philosophical, general scientific. The essence of the concepts of "science", "scientific research", "scientific knowledge." Scientific research apparatus. The relevance of the study and its justification. The extent of knowledge of the problem. Justification themes, goals and objectives of the study. Elements of the study. The object of research. The subject of the study. The scientific hypothesis of research

Expected

results:

As a result of the discipline master's degree must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret the contradictions; master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, with the understanding of its basic components.

Competencies:

Exhibits research skills on the manuscript of the

интерпретация жасауда ұйымды басқару, негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.
Құзыреттіліктер: магистрлік диссертация жазуда ғылыми-зерттеу дағдысын айқындайды.

ТК 1.2

Пәннің шифры: GPZA 5204

Пән атауы: Ғылыми–педагогикалық зерттеулердің әдістері

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттің тұрғылар

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми педагогикалық зерттеулердің әдістемесі» модулі магистранттарға ғылыми езекті мәселелерді өз бетімен шешуге, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде практикалық көмек болады.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Теориялық әдістер сипаттамасы.

Эксперименталды әдістер. Ғылыми-зерттеу логикасы. Педагогикалық эксперимент.

Эксперименттің мақсаты, кезеңдері мен түрлері.

Экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру.

Эксперимент базасын айқындау ерекшеліктері.

Айқындаушы эксперименттің мақсат, міндеттері, жоспар жасау. Қалыптастырушы эксперименттің жоспарын жасау. Аралық және ақырғы

нәтижелер алу әдістері. Зерттеу нәтижелері.

Зерттеу жұмысының теориялық негіздері.

Зерттеудің практикалық құндылығы. Зерттеу

нәтижелерін практикаға ендіру.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант: ғылыми фактілерге анализ және синтез, қайшылықтарға анализ және

интерпретация жасай алу керек, зерттеу әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді

интерпретация жасауда ұйымды басқару,

негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.

организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.

Компетенции:

Проявляет научно-исследовательские навыки над рукописью магистерской диссертации

КВ 1.2

Шифр дисциплины: MNPI 5204

Название дисциплины: Методика научно-педагогических исследований

Пререквизиты:

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: Модуль «Методика научно-педагогических исследований» окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

Теоретические методы. Экспериментальные методы. Логика научного исследования.

Педагогический эксперимент. Цель, этапы и виды эксперимента. Планирование и организация

эксперимента. Особенности выбора базы эксперимента. Цели, задачи, организация

констатирующего эксперимента. Планирование формирующего эксперимента. Методы

получения и обработки результатов. Результаты исследования Теоретическая новизна

исследовательской работы. Практическая значимость исследования. Внедрение в практику

результатов исследования.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать

научные факты; анализировать и

интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом; уметь управлять

организацией индивидуальной

исследовательской деятельностью, с учетом

осмысления ее основных компонентов.

Master's dissertation

КВ 1.2

Identifier discipline: MSPR 5204

Name of discipline: Methods of scientific and pedagogical research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: The module "Methods of scientific and educational research" will

undergraduates practical assistance in the organization of self-searching and study of actual

scientific problems in the formation of research culture of undergraduates, increase their professional

skills

Summary of the main sections:

Theoretical methods. Experimental methods. The logic of scientific research. Teaching Experiment.

The goal, stages and types of experiment. Planning and organization of the experiment. Features choice

of base experiment. The goals, objectives, organization of ascertaining experiment. Planning

formative experiment. Methods for obtaining and processing the results. The study theoretical novelty

of research. The practical significance of the study. Putting into practice the results of research

Expected results:

As a result of the discipline master's degree must: be able to analyze and synthesize scientific facts;

analyze and interpret the contradictions; master the research method; be able to manage the

organization of individual research activities, with the understanding of its basic components.

Competencies: Undergraduate owns methodology of scientific creativity in the planning and the logic of

the research process, in matters of methodological requirements for the structural components of the

Құзыреттіліктер: зерттеудің компоненттік құрылымындағы әдістемелік талаптар сұрақтарында, зерттеу үрдісін жоспарлау сұрақтарында, ғылыми шығармашылық әдістерді меңгереді.

TK 1.3.

Пәннің шифры: ВТАЕ 5202

Пән атауы: Бейімделген текстті аудару ерекшелігі

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Арнайы бағытталған мәтінің ерекшеліктері. Арнайы бағытталған мәтінің аудару классификациясы. Арнайы бағытталған мәтінің лексика, грамматика және стилистикалық мазмұны. Ғылыми стильдің аударуындағы ережелері мен мазмұны. Аудармасында кездесетін лексикалық қиындықтар. Арнайы бағытталған мәтінде, ғылыми стильдегі аударудағы мәтінің спецификасы мен морфологиясындағы кездесетін қиыншылықтар..

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант арнаулы бағытталған мәтінің ерекшеліктеген аудармасын меңгереді.

Құзыреттіліктері: Арнаулы терминологияларды иеленеді; ғылыми және академиялық мәтіндерді түсінеді .

TK 1.3

Компетенции:

Владеет методикой научного творчества в вопросах планирования и логики исследовательского процесса, в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования

KB 1.3

Шифр дисциплины: OPST 5202

Название дисциплины Особенности перевода специально ориентированных текстов

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Особенности письменного перевода текстов. Классификация перевода по жанровой принадлежности оригинала. Лексико-грамматические и стилистические характеристики специальных текстов. Признаки и характерные особенности перевода текстов научного стиля. Лексические особенности и трудности перевода. Специфика морфологии и основные проблемы перевода, синтаксические особенности текстов научного стиля и научно-популярного подстиля.

Ожидаемые результаты:

Компетенции: владеет специальной терминологией; понимает научные и академические тексты; умеет переводить специально ориентированные тексты

KB 1.3

Шифр дисциплины: DIA 5202

study

KB 1.3

Identifier of discipline: FTSOT 5202

The name of discipline: Features of translation oriented

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical discipline
Postrequisites: Cultural-historical and activity approach to psychology and education.

The purpose of the study: Automation of productive grammatical and lexical skills; expansion of vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections:

Features of translation of texts. Classification of translation of the original genre affiliation. Lexical-grammatical and stylistic characteristics of specialized texts.

The features and characteristics of the translation of texts of scientific style. Lexical characteristics and difficulties of translation. The specifics of the morphology and the basic problems of translation, syntactic features of scientific texts. Stylistic sub genre of popular science.

Expected results:

Competencies: owns of special terminology; understand scientific and academic texts, is able to translate specifically oriented texts

Пәннің шифры: KSHT 5202

Пән атауы: Кәсіби шет тілі

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Етістіктер, сын есім, сан есім, зат есім, причастие, герундии, арнайы терминдерден сөздік құрастыру, арнайы мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару және түйіндеме жасау.

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді еркін аударарды және сөйлейді.

Құзыреттіліктері: кәсіби тақырыптарға тез және сауатты шет тілінде сөйлейді, шет тілінде кәсіби құжаттарды жазбаша рәсімдеу дағдысын (іскерлік хаттар, жұмысқа өтініштер, түйіндеме) иеленді.

ТК 1.3

Пәннің шифры: OSHRFL 5202

Пән атауы: Шет тілінде ғылыми педагогикалық зерттеулерді жоспарлау

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Арнайы бағытталған мәтінің ерекшеліктері.

Название дисциплины: Деловой иностранный язык

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Глаголы, имя прилагательное, имя существительное, числительное герундии, составление словаря спец. терминов, составление вопросов по содержанию, перевод и аннотация текстов по специальности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант будет свободно переводить тексты на профессиональные темы, овладеет разговорной речью

Компетенции: бегло и грамотно говорит на иностранном языке на профессиональные темы; владеет письменными навыками оформления профессиональной документации на иностранном языке (деловые письма, заявления на работу, резюме)

КВ 1.3

Шифр дисциплины: LSONIA 5202

Название дисциплины: Организация научно-педагогического исследования на иностранном языке.

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения:

Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Особенности письменного перевода текстов.

КВ 1.3

Identifier of discipline: BFL 5202

The name of discipline: Business Foreign Language

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: Automation productive grammatical and lexical skills; vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections Verbs, adjective, noun, numerals gerunds, drawing special vocabulary. terms of question content, translation and annotation of texts on specialties

Expected

results:

As a result of the discipline master's degree will be free to translate texts on professional topics, master conversational speech

Competencies: fluently and correctly speaking a foreign language on professional issues; She has written documentation of professional design skills in a foreign language (business letters, job applications, resumes)

КВ 1.3

Identifier of discipline: LSDSRFL 5202

Identifier of discipline:

The name of the discipline: Organization of scientific pedagogical research in a foreign language.

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

The purpose of the study: Automation productive grammatical and lexical skills; vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections: Features of translation of texts. Classification translation of the original genre affiliation. Lexical-grammatical and

Арнайы бағытталған мәтіннің аудару классификациясы. Арнайы бағытталған мәтіннің лексика, грамматика және стилистикалық мазмұны. Ғылыми стильдің аударуындағы ережелері мен мазмұны. Аудармасында кездесетін лексикалық қиындықтар. Арнайы бағытталған мәтінде, ғылыми стильдегі аударудағы мәтіннің спецификасы мен морфологиясындағы кездесетін қиыншылықтар Етістіктер, сын есім, сан есім, зат есім, причастие, герундии, арнайы терминдерден сөздік құрастыру, арнайы мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару және түйіндеме жасау.

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді еркін аударарды және сөйлейді.

Құзыреттіліктері: шет тілінде ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және саралайды; ғылыми зерттеулерді грамматикалық және стильдік жағынан шет тілінде рәсімдейді

ТК 2.1

Пәннің шифры: ZhBBI 5205

Пән атауы: Жоғары білім берудің интернационализациялау

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Білім беру мекемелердегі ғылыми-зерттеу, оқытушылық және әкімшілік іс-әрекетінің халықаралық және мәдениетаралық аспектілері туралы білімдерді қалыптастыру.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Интернационализация құрылымы мен негізгі түсініктері. Халықаралық және мәдениетаралық қызметтестіктің мәні. Ғылыми-зерттеу бағдарламалары, жобаларының халықаралық стандартқа сәйкестігі. Ғылыми-зерттеу

Классификация перевода по жанровой принадлежности оригинала. Лексико-грамматические и стилистические характеристики специальных текстов. Признаки и характерные особенности перевода текстов научного стиля. Лексические особенности и трудности перевода. Специфика морфологии и основные проблемы перевода, синтаксические особенности текстов научного стиля и научно-популярного подстиля.

Глаголы, имя прилагательное, имя существительное, числительное герундии, составление словаря спец. терминов, составление вопросов по содержанию, перевод и аннотация текстов по специальности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант будет свободно переводить тексты на профессиональные темы, овладеет разговорной речью

Компетенции: читает и анализирует научно-методическую литературу на иностранном языке; грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке.

КВ 2.1

Шифр дисциплины: IVO 5205

Название дисциплины: Интернационализация высшего образования

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании

Цель изучения: формирование представления о процессе включения различных международных и межкультурных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.

Краткое содержание основных разделов: Понятие «интернационализация» в сфере высшего профессионального образования. Основные понятия и структура

stylistic characteristics of specialized texts. The features and characteristics of the translation of texts of scientific style. Lexical characteristics and difficulties of translation. The specifics of the morphology and the basic problems of translation, syntactic features of texts of scientific style of popular science sub genre.

Verbs, adjective, noun, numerals gerunds, drawing special vocabulary, terms of question content, translation and annotation of texts on specialties.

Expected

results:

As a result of the discipline master's degree will be able to translate texts on professional topics, master conversational speech

Competencies: reads and analyzes scientific and methodical literature in a foreign language; grammatically and stylistically draws up a scientific study in a foreign language.

EC 2.1

Identifier discipline: INE 5205

Title discipline: Internationalization of higher education

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Postrequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

Studying of purpose: the formation of ideas about the process of integrating various international and intercultural aspects in research, teaching and administrative activities of educational institutions of different levels

Summary of the main sections: The concept of "internationalization" in higher vocational education. Basic concepts and structure of internationalization. The essence of international and intercultural research programs, projects, research,

саласында ғылыми жобаларды құрастыруы негізінде шетелдік әріптестерімен ынтымақтастық.

Сыртқы интернационализация. Студенттік және академиялық ұтқырлықты қолдау. Жоғары білім беру жүйесінде, шетелдік әріптестікті қолдау мақсатында, академиялық ұтқырлықтың ғылыми-зерттеу бағдарламаларының жүзеге асуы. Шетелдік университеттер мен Қазақстан университеттері арасындағы оқытушыларды өзара алмастыру процесі, тағылымдамалар, бірлескен ғылыми-зерттеу бағдарламалары. Жаздық лагерьлер мен оқыту курстарды ұйымдастыру. Сертификация мәселелері, екі дипломды білім беру, сынақ бірліктердің жүйесі, білім беру саласындағы дипломдардың халықаралық атын шығару, білім беру сапасын бағалау.

Халықаралық бірлескен ынтымақтастық, өкімшілікке арналған еңбек және материалдық ресурстарды басқару, кеңес беру және ақпараттық қызметтер, бағалау процедуралары, инфрастрктуралар.

Күтілетін нәтиже: ішкі және сыртқы интернационализация мағынасын түсіну, халықаралық талаптарға сәйкес жобалардың, ғылыми-зерттеу бағдарламаларының мағынасын, зерттеу технологиясын білу, халықаралық коммуникация негіздерін білу.

Құзыреттіліктері: болашақ ғаламдық жоғары білім берудегі ұлттық жүйені дамытады. Орта мен экономиканың дамуына қажет білікті кадрлар дайындайды. Шет елдерге жоғары білім қызметін сатуда қосымша табыс алады.

интернационализации. Сущность международного и межкультурного взаимопонимания. Соответствие научно-исследовательских программ, проектов, исследований международным стандартам. Сотрудничество с иностранными партнерами в сфере исследования, в разработке научных проектов. Внешняя интернационализация.

Поддержка студенческой и академической мобильности. Реализация программ академических обменов, программ направленных на создание партнерства в системе высшего образования.

Обмен преподавателями, совместные научно-исследовательские программы, стажировки в зарубежных университетах, создание совместных учебных программ, организация интенсивных курсов и летних школ.

Вопросы сертификации, признания и оценки: выдача двойных дипломов, система зачетных единиц, международное признание документов об образовании, оценка качества образования.

Международное сотрудничество: программы обмена для администрации, управление трудовыми и материальными ресурсами, консультационные и информационные службы, процедура оценки, инфраструктура.

Ожидаемые результаты: знание сущности понятия «внутренняя и внешняя интернационализация образования», знание технологии разработки научно-исследовательских программ, проектов исследований, в соответствии, с требованиями международных стандартов, знание основ межкультурной коммуникации

Компетенции: развивает национальные системы высшего образования в соответствии с глобальными перспективами; готовит квалифицированные кадры обладающие необходимыми компетенциями для общества и экономики будущего; получает дополнительные доходы от продажи услуг высшего образования за

international standards.Cooperation with foreign partners in the field of research in the development of research projects. External

internationalization.Support for student and academic mobility.Implementation of academic exchange programs, programs aimed at creating partnerships in higher education. Faculty exchange, joint research programs, internships at foreign universities, joint training programs, the organization of intensive courses and summer schools. Certification issues, recognition and measurement: issuance of double diplomas, credit system, the international recognition of documents on education, education quality assessment. International cooperation: exchange programs for the administration, management of human and material resources, consulting and information services, the evaluation procedure and infrastructure.

Expected results: knowledge of the essence of the concept of "internal and external internatsiolization of education" knowledge of technology development research programs, research projects, in accordance with international standards, a basic knowledge of intercultural communication.

Competencies: develop a national system of higher education in accordance with a global perspective; prepares qualified staff with the necessary competencies for the society and economy of the future; receives additional income from the sale of higher education abroad

TK 2.1

Пәннің шифры: ZhBZh 5205

Пән атауы: Жоғары білімнің жаһандандануы

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Модуль «Жоғары білімнің жаһандандануы» модулі магистранттарға Қазақстан Республикасы жоғары білімінің Болондық жүйеге кірудегі негізгі мақсатын және білім беру жүйесі мен ғылымның жаһандану шартына сәйкес Біріккен халықаралық білім беру аймағына кіру себебін түсіндіреді.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Жаһандану: жаһандану проблемасының жүйелік мінездемесі және оның мазмұны

Ақпараттық революция, ғылым мен білімнің дамуы қазіргі жаһанданудың негізі ретінде. Жаһанданудың шартына сәйкес Білім мен ғылымның біртұтас халықаралық білім беру аймағына кіруі.

Жоғары мектептің білім беру әдіснамасында білім беру процесінің нәтижесі оқытудағы сағатпен емес, жинақтау жүйесі мен зачет бірліктерін аударуда көрінеді.

Жоғары білім қазіргі жаһандану үрдісінің контекстінде. Басты мақсаты Қазақстанның білім беру жүйесін Болондық жүйеге енгізу.

Білім берудің интеграциялық Ұлттық жүйесінің Біртұтас халықаралық білім беру аймағына кірудің алғы шарт-тары.

Мамандарды BSc-MSc-Ph.D: бакалавриат (BSc), магистратура (MSc), философия докторы (Ph.D); моделіне сәйкес дайындау; заңдылықты база жетілдіру және құру; дайындық жағдайлары, МББС; оқытушылық корпусының дайындығы; оқу-әдісте-мелік және қамсыздандыру қорының құрылымы.

Күтілетін нәтиже: Талаптарға сәйкес магистрант Қазақстан Республикасы жоғары білімінің Болондық жүйеге кірудегі негізгі

рубеж

KB 2.1

Шифр дисциплины: GVO 5205

Название дисциплины: Глобализация высшего образования

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: Модуль «Глобализация высшего образования» поможет магистрантам понять, почему в условиях глобализации образования и науки необходимо вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство и главную цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс.

Краткое содержание основных разделов:

Глобализация: ее сущность и системный характер глобальных проблем. Информационная революция, развитие науки и образования как основа современной глобализации. В условиях глобализации образования и науки вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство. Создание в высшей школе системной методологии по организации образовательного процесса, выражающей результатов обучения не в часах, а в системах накоплений и перевода зачетных единиц.

Высшее образование в контексте современных процессов глобализации. Главная цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс. Приоритеты в условиях интеграции национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство. Подготовка специалистов по модели BSc-MSc-Ph.D: бакалавриат (BSc), магистратура (MSc), докторантура философии (Ph.D); создание и совершенствование законодательной базы; формирование правового поля, регламентирующее данную модель BSc-MSc-

EC 2.1

Identifier discipline: GHE 5205

Title discipline: Globalization of Higher Education

Studying purpose: «Globalization of higher education »module help undergraduates to understand why in conditions of globalization in education and science is necessary for entry of national system of education in International Higher Education area and the main aim is inclusion the system of Kazakhstan Higher Education in Bologna Process. Be qualified in questions: Theoretical and methodical basics of education development. In questions of creative development of educational content.

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Prerequisites: Cultural-historical and activity approach in psychology and education

Summary of the main sections: Globalization: essence and system character of global problems. The information revolution development of science and education as the foundation of modern globalization. With the globalization of education and science entry of a national education system into the global educational space. Creating a higher education system methodology for the organization of educational process, expressing the learning outcomes are not in hours, but in the system of accumulation and transfer of credits. Higher education in the context of contemporary globalization processes. The main purpose of the inclusion of higher education in Kazakhstan in the Bologna process. Priorities in the integration of the national education system into international educational space. Training of the model BSc-MSc-Ph.D: Bachelor (BSc), Undergraduate's (MSc), Doctorate of Philosophy (Ph.D); creation and perfection of the legislative base; the formation of the legal framework governing the model BSc-MSc-Ph.D: rules, regulations, SES (State educational standards); training of teaching staff; development of

мақсатын және білім беру жүйесі мен ғылымның жаһандану шартына сәйкес Біріккен халықаралық білім беру аймағына кіру себебін білу қажет, Болон декларациясының принциптеріне сәйкес жаңа мұғалімдерді дайындаудағы жаңа формациялық қабілеттерге сәйкес болу керек.

Құзыреттіліктері: өз тілі бар, тәртіп үлгілері мен салт-дәстүрлерін ұстанатын әртүрлі мәдениетті ұстанушы болып табылатын индивидтерге ықпал етеді.

TK 2.1

Пәннің шифры: ZhBI 5208

Пән атауы: Жоғары білімнің интеграциясы

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: «Жоғары білімнің интеграциясы» модулі магистранттарға Қазақстан Республикасы жоғары білімінің Болондық жүйеге кіруге негізгі мақсатын және білім беру жүйесі мен ғылымның жаһандану шартына сәйкес Біріккен халықаралық білім беру аймағына кіру себебін түсіндіреді

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Интеграция: интеграция проблемасының жүйелік мінездемесі және оның мазмұны Ақпараттық революция, ғылым мен білімнің

Ph.D: правила, положения, ГОСО (Государственный Общеобязательный Стандарт Образования); подготовка преподавательского корпуса; разработка учебно-методического и ресурсного обеспечения.

Ожидаемые результаты: В соответствии с требованиями магистрант должен обладать компетенциями преподавателя, который понимает почему в условиях глобализации образования и науки необходимо вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство, знать главную цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс, обладать способностями для подготовки преподавателей, новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных в области образования для динамичного развития Республики Казахстан; разработки учебно-методического и ресурсного обеспечения.

Компетенции: воздействует на индивидов являющихся носителями различных культур, каждая из которых имеет свой язык, типы поведения, ценностные установки, обычаи и традиции

KB 2.1

Шифр дисциплины: IVO 5205

Название дисциплины: Интеграция высшего образования

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: Модуль «Интеграция высшего образования» поможет магистрантам понять, почему в условиях глобализации образования и науки необходимо вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство и главную цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс.

Краткое содержание основных разделов:

Интеграция: ее сущность и системный характер глобальных проблем. Информационная

training and resource support.

Expected results: According to the requirements undergraduate have to be competent as a teacher, who understand why in conditions of globalization in education and science is necessary for entry of national system of education in International Higher Education area, to know the main aim is inclusion the system of Kazakhstan Higher Education in Bologna Process, have the abilities for teacher's preparation, new formation in accordance with principles of Bologna declaration, qualified in educational area for dynamic development of training and resource support.

Competencies: affects individuals with different cultures, each of which has its own language, behaviors, values, customs and traditions

CS 2.1

Identifier discipline: IHE5208

Name of discipline: Integration of higher education

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Postrequisites: The cultural-historical and activity approach in psychology

The purpose of the study: Module "Integration of Higher Education" will help undergraduates to understand why the conditions of globalization of education and science must be entering the national education system into a single international educational space and the main purpose of the inclusion of higher education in Kazakhstan in the Bologna process

Summary of the main sections: Integration: its essence and systemic nature of global problems.

дамуы қазіргі жаһандандудың негізі ретінде. Интеграция шартына сәйкес Білім мен ғылымның біртұтас халықаралық білім беру аймағына кіруі.

Жоғары мектептің білім беру әдіснамасында білім беру процесінің нәтижесі оқытудағы сағатпен емес, жинақтау жүйесі мен зачет бірліктерін аударуда көрінеді.

Жоғары білім қазіргі жаһандану үрдісінің контекстінде. Басты мақсаты Қазақстанның білім беру жүйесін Болондық жүйеге енгізу.

Білім берудің интеграциялық Ұлттық жүйесінің Біртұтас халықаралық білім беру аймағына кірудің алғы шарт-тары.

Мамандарды BSc-MSc-Ph.D: бакалавриат (BSc), магистратура (MSc), философия докторы (Ph.D); моделіне сәйкес дайындау; заңдылықты база жетілдіру және құру; дайындық жағдайлары, МББС; оқытушылық корпусының дайындығы; оқу-әдісте-мелік және қамсыздандыру қорының құрылымы.

Күтілетін нәтиже: Талаптарға сәйкес магистрант Қазақстан Республикасы жоғары білімінің Болондық жүйеге кірудегі негізгі мақсатын және білім беру жүйесі мен ғылымның жаһандану шартына сәйкес Біріккен халықаралық білім беру аймағына кіру себебін білу қажет, Болон декларациясының принциптеріне сәйкес жаңа мұғалімдерді дайындаудағы жаңа формациялық қабілеттерге сәйкес болу керек.

Күтілетін нәтиже: халықаралық стандарт талаптарына сай «ішкі және сыртқы білім беру интеграциясы» ұғымының негізін түсіну, зерттеу жобаларын, ғылыми зерттеу бағдарламаларын құру технологиясы туралы білімдерінің болуы.

Құзыреттіліктері: Білім беру мазмұнының теориялық-әдістемелік негізін құрайды

революция, развитие науки и образования как основа современной глобализации. В условиях глобализации образования и науки вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство. Создание в высшей школе системной методологии по организации образовательного процесса, выражающей результатов обучения не в часах, а в системах накоплений и перевода зачетных единиц.

Высшее образование в контексте современных процессов глобализации. Главная цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс. Приоритеты в условиях интеграции национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство. Подготовка специалистов по модели BSc-MSc-Ph.D: бакалавриат (BSc), магистратура (MSc), докторантура философии (Ph.D); создание и совершенствование законодательной базы; формирование правового поля, регламентирующее данную модель BSc-MSc-Ph.D: правила, положения, ГОСО (Государственный Общеобязательный Стандарт Образования); подготовка преподавательского корпуса; разработка учебно-методического и ресурсного обеспечения

Ожидаемые результаты: В соответствии с требованиями магистрант должен обладать компетенциями преподавателя, который понимает почему в условиях интеграции образования и науки необходимо вхождение национальной системы образования в Единое международное образовательное пространство, знать главную цель включения системы высшего образования Казахстана в Болонский процесс, обладать способностями для подготовки преподавателей, новой формации в соответствии с принципами Болонской декларации, востребованных в области образования для динамичного развития Республики Казахстан; разработки учебно-методического и ресурсного обеспечения.

Компетенции: владеет теоретико-методическими основами разработки содержания образования

The information revolution, the development of science and education as the foundation of modern globalization. In the context of globalization of Education and Science entering the national education system into a single international educational space. Create a system in higher education methodology for the organization of educational process, expressing learning outcomes not in hours, but in the system of accumulation and transfer of credits.

Higher education in the context of contemporary globalization processes. The main purpose of the inclusion of higher education in Kazakhstan in the Bologna process. Priorities in the integration of the national education system into a single international educational space. Training of models BSc-MSc-Ph.D: Bachelor (BSc), Master (MSc), Doctorate of Philosophy (Ph.D); establishment and improvement of the legal framework; the formation of the legal framework regulating this model BSc-MSc-Ph.D: rules, regulations, SES (State educational standards); training of teaching staff; development of training and resource support

Expected results: In accordance with the master's degree must have competence of the teacher, who knows why, in terms of integration of education and science must be entering the national education system into a single international educational space, to know the main purpose of the inclusion of higher education in Kazakhstan in the Bologna process, have the ability to train teachers of new formation in accordance with the principles of the Bologna Declaration, demanded in the field of education for the dynamic development of the Republic of Kazakhstan; development of training and resource support.

Competencies: it owns theoretical and methodological foundations of the development of educational content

TK 2.2

Пәннің шифры: ZhOOPPOA 6302

Пән атауы: ЖОО педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Болашақ мамандарды даярлау мақсатында педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық негіздерін ашу, ЖОО оқыту және тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру тиімділігін арттыруда кәсіби білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Қазіргі білім берудің педагогикалық концепциясы. Әдістеме туралы жалпы ұғым. Педагогикалық пәннің оқу-әдістемелік кешенін жасау. Мемлекеттік жалпы білім берудің жоғары және ЖОО-нан кейінгі кәсіби білім беру. «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» курсының оқыту әдістемесі. Типтік және жұмыс бағдарламалары Білім берудің тұлғалы - бағдарлау тұжырымдамасы. Педагогикалық кәсіп және оның қоғамдағы ролі. «Педагогика» курсының оқыту әдістемесі Тақырыптарға әдістемелік сипаттама: «Тәрбиенің мәні», «Заңдылықтар мен қағидалар тәрбиесі», «Ұжым тәрбие тәсілі», «Педагогикалық үрдістің оқыту құрылымының тұтастығы», «Қазіргі мектептерде білім беру мазмұны», «Білім беру технологиялары» және т.б.

«Педагогика тарихының» оқыту әдістемесі. Педагогика тарихы пәні мен объектісінің әдістемелік негіздері мен жолдарын сипаттау. Педагогика тарихының категориялық аппараттың әдістемелік түсінігі. «Этнопедагогика» курсының оқыту әдістемесі. Білім берудің этномәдениет тұжырымдамасын әдістемелік сипаттау. Этнопедагогиканың әдістемелік түсінігі оқыту пәні мен педагогикалық ғылымның саласы ретінде Курстың мақсаты мен міндеті әдістемелік

KB 2.2

Шифр дисциплины: MPPDV 5209

Название дисциплины: Методика преподавания педагогических дисциплин в вузе

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: раскрытие теоретических основ преподавания педагогических дисциплин направленной на подготовку специалистов, создание предпосылок для овладения практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.

Краткое содержание основных разделов:

Предмет и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в вузе. Концепция современного педагогического образования. Общие понятия о методике. Разработка учебно-методического комплекса по педагогическим дисциплинам. Государственный общеобразовательный стандарт высшего и послевузовского профессионального образования. Методика преподавания курса «Введение в педагогическую специальность». Типовая и рабочая учебная программа по дисциплине. Концепция личностно-ориентированного образования. Педагогическая профессия и ее назначение в обществе. Методика преподавания «Педагогика». Методическая характеристика тем: «Сущность воспитания», «Закономерности и принципы воспитания», «Коллектив как средство воспитания», «Обучение в структуре целостного педагогического процесса», «Содержание образования в современной школе», «Образовательные технологии» и др. Методика преподавания «Истории педагогики». Методические основы и пути представления объекта и предмета истории педагогики. Методика объяснения категориального аппарата истории педагогики. Методика преподавания

EC 2.2

Identifier discipline: MTPSHS 5209

Title discipline: Methods of teaching pedagogical subjects at university

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Postrequisites: The cultural-historical and activity approach in psychology

Studying of purpose: The theoretical bases of teaching of pedagogical disciplines aimed at training, creation of preconditions for learning practical knowledge, skills and abilities of professional activities necessary for the effective organization of the processes of upbringing and education

Summary of the main sections: The object and purpose of teaching methods and pedagogical disciplines in the university. The concept of modern pedagogical education. General concepts about the procedure. Developing educational complex on pedagogical disciplines. State general educational standard of higher and postgraduate education. Methods of teaching the course "Introduction to pedagogical specialty." A typical training program and work on discipline. The concept of student-centered education. The teaching profession and its purpose in society. Methods of teaching 'pedagogy'. Methodological characteristics of the "essence of education," "Laws and principles of education", "The staff as a means of education", "Education in the structure of integral pedagogical process", "The content of education in the modern school", "Educational Technology" and others. Methods of Teaching "history of pedagogy." Methodical bases and ways of representation of the object and the subject of the history of education. Methodology explain categorical apparatus of the history of education. Methods of teaching the course "pedagogy." Methodological characteristics of the concept of ethno-cultural education. Methods explanations ethnopedagogy as a discipline and as a branch of science teaching. Methods explanations of the purpose and objectives of the course content ethnopedagogy methods and means of education

түсінігі, этнопедагогика мазмұны әдістері мен тәсілдері тәрбиесінің этнопедагогикалық мазмұны. «Педагогикалық менеджмент және қазіргі мектептегі басқару» курсының оқыту әдістемесі. Курстың әдістемелік оқытудың пәні мен объектісі. Курстың мақсаты мен міндеті әдістемесінің түсінігі. «Педагогикалық шеберлік» курсын оқыту әдістемесі.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу барысында магистрант білуі тиіс: ЖОО педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориясын және әдіснамасын, біртұтас педагогикалық үрдісте ЖОО жағдайында педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесін теорияның және практиканың мәселелерін меңгереді

Құзыреттіліктері: Жоғары оқу орындарында педагогикалық пәндерді оқытуда теориялық әдістеменің негізгі әдістерін меңгереді.

TK 2.2

Пәннің шифры: BGhGhPT 6303

Пән атауы: Білім жүйесіндегі жаңа педагогикалық технологиялар

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Білім жүйесіндегі жаңашыл педагогикалық технологиялардың теориясын іс-тәжірибеде қолдану.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Әлемдік

курса «Этнопедагогика». Методическая характеристика концепции этнокультурного образования. Методика объяснения этнопедагогика как учебной дисциплины и как отрасли педагогической науки. Методика объяснения цели и задач курса, содержания этнопедагогика методов и средств воспитания в этнопедагогике. Методика преподавания курса «Педагогический менеджмент и управление в современной школе». Методика преподавания объекта и предмета курса. Методика объяснения цели и задач курса. Методика преподавания курса «Педагогическое мастерство». Методика преподавания предмета и объекта курса, цели и задач курса. Методическая характеристика основных тем: «Мастерство педагогического взаимодействия», «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства», «Мастерство преподавателя в управлении учебно-воспитательных процессом в высших и средних учебных заведениях».

Ожидаемые результаты:

В результате магистранты будут применять знание теории методики преподавания педагогических дисциплин на практике

Компетенции: усваивает теоретико-методологические основы методик преподавания педагогических дисциплин в высших учебных заведениях, владеет вопросами теории и практики целостного педагогического процесса в преподавании педагогических дисциплин в вузе.

KB 2.2

Шифр дисциплины: NPTSO 6303

Название дисциплины: Педагогические технологии в системе образования

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: изучение содержания теории инновационных педагогических технологий на практике в системе образования.

Краткое содержание основных разделов: Основные тенденции развития системы

in ethnopedagogics. Methods of teaching the course "Teaching management and governance in the modern school." Methods of teaching object and subject of the course. Methodology explain the purpose and objectives of the course. Methods of teaching the course "Teaching skills." Methods of teaching the subject and the object of the course, the goals and objectives of the course. Methodological characteristics of the main topics: "Mastery of pedagogical interaction", "Educational Technology as part of pedagogical skills", "skill of the teacher in the management of educational process in higher and secondary educational institutions."

Expected results: As a result, graduate students will apply the knowledge of the theory of teaching methods and pedagogical disciplines in practice

Competencies: assimilate the theoretical and methodological foundations of teaching methods and pedagogical disciplines in higher education institutions, has the theory and practice of complete pedagogical process of teaching pedagogical subjects in high school.

EC 2.2

Identifier discipline: NPITES 5209

Title discipline: Pedagogical technologies in the education system

Prerequisites: Pedagogy and Psychology

Post requisites: The cultural-historical and activity approach in psychology

Studying of purpose: study of the content of the theory of innovative educational technologies into practice in the education system

Summary of the main sections: Major trends in

білім беру кеңістікте білім беру саласы дамуының негізгі тенденциялары. Тұлғалық-бағдарланған оқыту технологиялары. Білім беру саласындағы ынтымақтастық. Жобалар әдісі. Өртүрлі деңгейдегі оқыту. Орта білім беру саласы жүйесінде компьютерлік телекоммуникациялары. Интернет жүйесі. Білім беру саласындағы компьютерлік телекоммуникацияларды қолдану ерекшеліктері. Интернет жүйесінің дидактикалық қызметтері.

Күтілетін нәтиже: пәнді оқу барысында магистрант білуі тиіс: жаңашыл педагогикалық технологияларды іс-тәжірибеде қолдану.

Құзыреттіліктері: Жоғары оқу орындарының оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологияларды енгізу.

ТК 2.2

Пәннің шифры: PKKTN 5209

Пән атауы: Педагогтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Жоғары оқу орындарының педагогтың кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздерін ашу.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Кәсіби-әс-әрекеттің негізгі түрлері. Оқытудың маңыздылығы, Тәрбие жұмысы. Педагогикалық іс-әрекеттің құрылымы. Педагогикалық іс-әрекеттің компоненттері: конструктивтік, ұйымдастырушылық және коммуникативтік. Педагогтың танымдық іс-әрекеті. Педагогтың элеуметтік позициясы. Педагогтың кәсіби позициясы.

Күтілетін нәтиже: магистрант жаңашыл педагогикалық технологияларды болашақ кәсіби іс-әрекетінде қолданады.

Құзыреттіліктері: Педагогикалық қызметтің талаптары мен бағыттарын ашады.

ТК 2.3

Пәннің шифры: GhPPOA 5210

Пән атауы: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдіс-тәжірибесі

образования в мировой педагогической практике. Личностно-ориентированные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве. Метод проектов. Разноуровневое обучение. Компьютерные телекоммуникации в системе общего среднего образования. Сеть Интернет. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Дидактические свойства и функции системы Интернет.

Ожидаемые результаты: магистрант будет уметь применять в практике инновационные педагогические технологии

Компетенции: внедряет новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс вуза

КВ 2.2

Шифр дисциплины: TOPDV 5209

Название дисциплины: Теоретические основы профессиональной деятельности педагога в вузе

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности педагога в вузе

Краткое содержание основных разделов:

Основные виды педагогической деятельности. Сущность преподавания. Воспитательная работа. Структура педагогической деятельности.

Компоненты педагогической деятельности: конструктивный, организаторский и коммуникативный. Познавательная деятельность педагога. Социальная позиция педагога. Профессиональная позиция педагога.

Ожидаемые результаты: В результате изучения дисциплины магистрант должен уметь прогнозировать процесс педагогической деятельности и качественный результат; уметь конструировать решение педагогических задач в условиях складывающихся ситуации; уметь диагностировать результаты педагогического труда и процесс, влияющий на результат развития магистранта.

Компетенции: Раскрывает основные

the education system in the world teaching practice. Person-oriented technology training. Education in collaboration. Method projects. Multilevel training. Computer telecommunications in general secondary education. The Internet. Features of the application of computer telecommunications in education.

Didactic features and functions of the Internet

Expected results: master's degree will be able to apply in practice, innovative educational technology

Competencies: introducing new teaching technologies in educational process of high school

CS 2.2

Identifier discipline: TBPATHS 5209

Name of discipline: Theoretical bases of professional activity of the teacher in high school

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Postrequisites: The cultural-historical and activity approach in psychology

The purpose of the study: revelation of the theoretical bases of professional work of the teacher in high school

Summary of the main sections: The main types of educational activities. The essence of teaching. Educational work. The structure of the educational activities.

The components of pedagogical activity: design, organizational and communicative. Cognitive activities of teachers. Social position of the teacher. Professional position of the teacher

Expected results: As a result of the discipline master's degree should be able to predict the process of teaching activities and quality results; be able to design a solution of pedagogical problems under the prevailing situation; be able to diagnose the results of pedagogical work and the process of influencing the result of the development of a student.

Competencies: Opens the main directions and requirements for teaching activities

EC 2.3

Identifier discipline: MTPDU 5210

Пререквизиттері: педагогика, психология
Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: ЖОО психология оқыту әдістемесі мен ғылыми білімдер кешенін меңгеру.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: ЖОО психологияны оқыту мақсаты мен міндеттері. Қазіргі білім берудің негізгі тенденциялары мен психологиялық принциптері. Жоғары мектептегі білім берудің іргелілігі. Басқа психология курстарын игеру үшін жалпы психологияны оқытудың әдістемелік маңызы. Жалпы психологияны оқытудың мақсаты. Дифференциалды психология. Әлеуметтік психологияны оқытудың әдістемесі. Әлеуметтік психологияның негізгі бөлімдері. Тұлға психологиясы. Даму психологиясы. Даму (жас ерекшелік) және педагогикалық курстарды оқыту әдістемесіндегі оқыту мен тәрбиенің психологиялық аспектілері. Әлеуметтік психологияны оқыту әдістемесі. Басқару психологияның пәні мен міндеттері. Қолданбалы психологияны оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Қолданбалы психологияның мақсаты мен мазмұны: психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психотерапия, арнайы психология, психологиялық түзету.

Күтілетін нәтиже: Магистранттардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары, жоғары мектептің оқыту-тәрбиелеу үрдістегі тұтастығын және жағдаяттарды шешеді: психология оқытушының іс-әрекетте өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі ұйымдастыру дайындығының мотивтері қалыптасады, танымдық бел-сенділік, ұйымдастырушылық, жауапкершілік, эмпатия, шығармашылық қабілеттері қалыптасады.

Құзыреттіліктері: Психологиялық оқулықтарды жіктеу қағидалары туралы ұсыныстар алып жатыр; психологиялық курста, сабақтарда, бүтіндік оқу-тәрбиелік жағдайларға, ұйымға нақты талаптар жүйелеу туралы сұрақтар есепке алып жатыр.

направления и требования к педагогической деятельности

КВ 2.3

Шифр дисциплины: MPPDV 5210

Название дисциплины: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Пререквизиты: педагогика, психология

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: Овладение комплексом научных знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях.

Краткое содержание основных разделов:

Предмет, цели и задачи курса «Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе». Цели и принципы обучения психологии в вузе. Основные тенденции развития психологии в мире и психологическое образование.

Методические особенности преподавания дисциплин фундаментальной психологии. Цель преподавания общей психологии. Дифференциальная психология. Методика преподавания социальной психологии. Основные разделы социальной психологии. Психология личности. Психология развития.

Методические особенности преподавания дисциплин прикладной психологии. Психологический аспект обучения и воспитания в методике преподавания педагогической психологии. Предмет медицинской психологии. Основные разделы медицинской психологии:

психотерапия, психофармакология, психопрофилактика, психокоррекция, психогигиена, психотоксикология. Предмет психологии труда. Предмет и задачи курса психология управления. Юридическая психология как наука, изучающая явления и закономерности психической жизни людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности.

Методические особенности преподавания дисциплин практической психологии. Цель и содержание изучения дисциплин практической

Title discipline: Methods of teaching psychological disciplines at the university.

Prerequisites: Pedagogy, psychology

Post requisites: The cultural-historical and activity approach in psychology

Studying of purpose: Relevation of mastering complex scientific knowledge and methods of teaching psychology at universities

Summary of the main section: Subject matter, purpose and objectives of the course "Methods of teaching psychology courses at the university." The objectives and principles of teaching psychology at the university. Major trends in the world of psychology and psychological education.

Methodical features of teaching fundamental disciplines of psychology. The purpose of teaching general psychology. Differential psychology. Methods of teaching social psychology. Main sections of social psychology. Personality Psychology. Developmental Psychology.

Methodical features of teaching of disciplines of applied psychology. The psychological aspect of training and education in the methods of teaching educational psychology. Medical psychology. Main sections of medical psychology: psychotherapy, psychopharmacology, psychoprophylaxis, psycho-correction, mental hygiene, psycho toxicology. The subject of the psychology of work. The object and purpose of the course management psychology.

Legal psychology as a science that studies the phenomena and laws of psychic life of the people associated with the application of the rule of law and participation in legal activities. Methodical features of teaching disciplines of practical psychology. The purpose and content of the study subjects Applied Psychology: psychological testing, counseling,

psychotherapy, special psychology, psycho-correction

Expected results: As a result of the discipline master's degree will know the features of teaching methods of psychological sciences at the university, to apply their professional knowledge in practice.

Competencies: It has the idea of structuring principles of psychology as an academic subject. It takes into account issues of systematization of

ТК 2.3

Пәннің шифры: PPGT 5210

Пән атауы: Практикалық психологиядағы жаңа технологиялар.

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: Практикалық психологиядағы жаңа технологиялардың мазмұнын білу және практикада қолдану

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Психологиялық зерттеудің технологиясы, проективтік әдістемелердің технологиялары: әңгіме, сурет, рольдік ойын, тестілеу технологиясы, тестілеудің топтастырылуы, тестердің квалификациясы, тестілеудің бағыттары, өзін-өзі бағалау шкаланың технологиясы, тұлғалық сауалнамалар, эксперттік бағалау және баға беру қолданудың технологиясы, ранжілеу

Күтілетін нәтиже: пәнді оқу нәтижесінде магистрант болашақ кәсіби іс-әрекетінде психологиялық зерттеу, бақылау, салыстыру, ранжілеу технологияларын қолданады.

Құзыреттіліктері: адамның психикалық функциясының өзгешелігін есебімен жас шамасына байланысты кезеннің дамудың және тәуекелдің факторының дағдарыс өзгешелік деңгейін дамытудың психомоторика, зейін, мінез, темперамент, функциялық күй диагноздап жатады.

ТК 2.3

Пәннің шифры: ZhOOPKITN 5210

Пән атауы: ЖОО психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері: Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұрғылар.

Мақсаты: ЖОО жағдайындағы психологтың кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үрдісті тиімді ұйымдастыру

психологии: психодиагностика, психологическое консультирование, психотерапия, специальная психология, психокоррекция.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения дисциплины магистрант будет знать особенности методики преподавания психологических дисциплин в вузе, применять полученные профессиональные знания на практике.

Компетенции:

Имеет представления о принципах структурирования психологии как учебного предмета. Учитывает вопросы систематизации конкретных требований к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсе психологии.

КВ 2.3

Шифр дисциплины: NPITSO 5210

Название дисциплины: Новые технологии в практической психологии

Пререквизиты: педагогика и психология.

Постреквизиты: Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании.

Цель изучения: знание и применение на практике новых технологий в практической психологии.

Краткое содержание основных разделов:

Технология психологического исследования, технологии проективных методик: рассказ, рисунок, ролевая игра, технологии тестирования, тесты их квалификация, направления тестирования, технология шкалирования самооценки, личностные опросники, технология применения метода оценки и экспертной оценки, ранжирование

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины магистрант будет уметь применять различные технологии психологического наблюдения, изучения, сравнения, ранжирования в будущей профессиональной деятельности.

Компетенции: выявляет специфику психического функционирования человека с учетом

specific requirements for the organization of holistic teaching and educational situations in the classroom in a psychology course

EC 2.3

Identifier discipline: NTPP 5210

Name of discipline: New technologies in practical psychology

Prerequisites: pedagogy and psychology.

Postrequisites: cultural, historical and activity approach in psychology and education.

The purpose of the study: knowledge and practical application of new technologies in practical psychology

Summary of the main sections:

The technology of psychological research, technology projective techniques: the story, drawing, role-play, technology testing, testing their skills, areas of testing, self-scaling technology, personality questionnaires, the technology of applying the method of evaluation and peer review rankings

Expected results: As a result of the discipline master's degree will be able to apply various technologies of psychological observation, study, comparison, ranking in the future professional activity.

Competencies: reveals the specifics of human mental functioning, taking into account peculiarities of age stages of crisis and risk factors, diagnoses the levels of development of cognitive, motivational and volitional consciousness, psychomotor, abilities, character, temperament, functional states

EC 2.3

Identifier discipline: TBPWPHS 5210

Name of discipline: Theoretical bases of professional work of the psychologist in high school

Prerequisites: psychology and human development, pedagogy, teaching methodology of pedagogy

Postrequisites: Methods of teaching psychological disciplines at the university

The purpose of the study: revelation of theoretical bases of professional work of the psychologist in high school, mastering practical knowledge, skills and

үшін кәсіби іс-әрекетінің практикалық білімдер, іскерліктер мен дағдыларды меңгеру,.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, ЖОО жағдайындағы студенттерді психология-педагогикалық қолдау, психологиялық ағарту, психологиялық мәдениетті қалыптастыру

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, оқу-тәрбие үрдіске қатысушылардың кәсіби іс-әрекетінің әдістерді және құралдарды меңгереді.

Құзыреттіліктері: ЖОО психолог қызметінің негізгі бағыттарын көрсетеді

особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, диагностирует уровни развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний

КВ 2.3

Шифр дисциплины: TOPDPV 6303

Название дисциплины: Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в вузе

Пререквизиты психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.

Краткое содержание основных разделов: Психологическая диагностика, психологические консультации, психологическая профилактика, психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях ВУЗа, психологическое просвещение, формирование психологической культуры

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины магистрант будет владеть методами и средствами психологической диагностики, уметь консультировать, проводить анализ профессиональной деятельности участников образовательного процесса.

Компетенции: интерпретирует основные направления деятельности психолога в вузе

abilities of professional activities necessary for the effective organization of the processes of training and education

Summary of the main sections: Psychological diagnosis, counseling, psychological prevention, psychological and pedagogical support of students in the university, psychological education, the formation of psychological culture

Expected results: As a result of the discipline master's degree will own methods and means of psychological diagnosis, to be able to advise, analyze professional activities of the educational process.

Competencies: interprets the basic directions of activity of the psychologist in high school

|

|

|