

І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Педагогика және психология факультеті
Факультет педагогики и психологии
Faculty of pedagogy and psychology

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ _____ « _____ » 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/
Chairman of the EMC

Л.Еркінбаева/ Л.Еркінбаева/ L.Yerkinbayeva



6М010300 – «Педагогика және психология» мамандығы бойынша

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

қабылдау жылы: 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности 6М 010300 – «Педагогика и психология»

год приема: 2018

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES

on speciality 6M 010300 – «Pedagogy and psychology»

year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін тандау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Педагогика және психология кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии/ Considered and discussed at the meeting of the Pedagogy and psychology Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № ____, « ____ » _____ 2018).

Кафедра менгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



п.ғ.к. Бактыбаев Ж.Ш./ к.п.н.
Бактыбаев Ж.Ш./ Candidate of
Pedagogical Sciences, Associate
Professor Zh. Baktybayev

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Соголасован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№4 орта мектеп КММ/
КГУ средняя школа №4/
MPI secondary school № 4



Психологі/ Психолог/ psychologist
Кылышбаева М.И./ Кылышбаева
М.И./ Kylyshbaeva M.I.

№ 1 психологиялық-педагогикалық
түзету кабинеті КММ/
КГУ кабинет психолого-
педагогической коррекции №1/
MPI the office of psycho - pedagogical
correction center № 1

Менгерушісі/Заведующая/
manageress
Омиржанова Г.Б./ Омиржанова
Г.Б./ Omirzhanova G

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Аслан Эльвира/
Аслан Эльвира/
Aslan Elvira

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Ахметкерим Асем/
Ахметкерим Асем /
Ahmetcerim Asem

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/ Recommended at the meeting of the Faculty Council (Хаттама/ Протокол/ Report № ____, « ____ » _____ 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



Экономика ғылымдарын докторы
Кантуреев М.Т./доктор
экономических наук Кантуреев
М.Т./ doctor of economics
Kantureev M.

TK 1.1

Пәннің шифры: GZzhGU 5204

Пән атауы: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру» модулі магистранттарға ғылыми өзекті мәселелерді өз бетімен шешуге, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде практикалық көмек болады.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

өзбетімен ізденісті ұйымдастыру, ғылыми өзекті мәселелерді зерттеу, диссертация жазудың әдістемесі мен рәсімделу ережесі;

- Ғылыми зерттеудің негізгі категорияларының мінездемесі: ғылым, ғылыми зерттеу, зерттеу мәдениеті, ғылыми ізденіс әдістемесі,

ғылымдағы танымдық қызмет, ғылыми

білім, объект, пән, гипотеза, басты идея және т.б.

- Ғылыми жастарды өзбетімен түрлі

қиындықтарды мақсатты

шешуге, шығармашылық құлшынысқа

тәрбиелейді

- Зерттеу үрдісін ұйымдастырудағы жұмыстың кезеңдерімен танысу: әдістің ұстанымдары мен

алгоритмі, зерттеудің тақырыбын таңдау және

оның негіздемесі, бағдарлама құрастыру,

зерттеудің әдістемесі мен рәсімдері, зерттеудің

үрдісін жоспарлауда: зерттеудің мақсаты мен

міндеттерін айқындау, идеяның нақтылығы,

тақырыптың өзектілігі мен жаңалығы, теориялық

және практикалық бағалығы, магистрлік

диссертацияның жұмыс кезеңдері: зерттеуге

дайындық, ғылыми-зерттеу жұмысы,

диссертациялық шығармамен жұмыс,

диссертациялық жұмыстың рәсімделуі және оны

қорғауға дайындық.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде

магистрант: ғылыми фактілерге анализ және

синтез, қайшылықтарға анализ және

интерпретация жасай алу керек, зерттеу

KB 1.1

Шифр дисциплины: ONPI 5204

Название дисциплины: Организация и планирование научных исследований

Пререквизиты: педагогика

Постреквизиты: Методика преподавания

психологических дисциплин в вузе **Цель**

изучения: Модуль «Организация и

планирование научного исследования» окажет

магистрантам практическую помощь при

организации самостоятельного поиска и

исследования актуальных научных проблем, в

формировании исследовательской культуры

магистрантов, повышающей их

профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

организация самостоятельного поиска и

исследования актуальных научных проблем,

методики написания диссертации и правил ее

оформления;

-воспитание научной молодежи, творческого

дерзания у них, приучение их к

самостоятельному решению задач различной

сложности;

-знакомство с этапами работы по организации

исследовательского процесса: принципами

приема и алгоритмы, выбора темы исследования

и его обоснование, разработки программы,

процедуры и методики исследования;

с планированием исследовательского процесса:

определением цели и задачи исследования,

сущности идей, новизной и актуальностью темы,

ее теоретической и практической ценностью,

этапами работы над магистерской диссертацией:

подготовкой к исследованию, научно-

исследовательской работой, работой на

диссертационным сочинением, редакционным

оформлением диссертации и подготовки ее к

защите.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант

должен: уметь анализировать и синтезировать

научные факты; анализировать и

интерпретировать противоречия; овладеть

KB 1.1

Identifier discipline: OPSR 5204

The Name of discipline: Organization and planning of scientific research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Methods of teaching

psychological disciplines at the university.

The purpose of the study: The module

"Organization and planning of scientific research" will

undergraduates practical assistance in the

organization of self-searching and study of actual

scientific problems in the formation of research

culture of undergraduates, increase their professional

skills

Summary of the main sections:

the organization of independent research and study

of topical scientific issues, methods of writing the

thesis and rules of its execution;-education of young

scientists and creative daring them, teach them to

the independent decision of problems of varying

complexity;-Getting to the steps of the organization of

the research process: the principles and algorithms

of reception, selection of the research topic and its

rationale, program design, procedures and methods

of research: definition of goals and objectives of the

study, the nature of ideas, originality and relevance

of the topic, its theoretical and practical value, phase

of the master's thesis: preparation for the study,

research work, work on dissertations writing, editorial

design and the preparation of her dissertation for

defense.

Expected results:As a result of the discipline

master's degree must: be able to analyze and

synthesize scientific facts; analyze and interpret the

contradictions; master the research method; be able

to manage the organization of individual research

activities, with the understanding of its basic

components.

Competencies: Analyzes and synthesizes scientific

facts; interprets the conflict; He owns a research

method; It manages the organization of individual

research activities with the understanding of its

basic components

әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді интерпретация жасауда ұйымды басқару, негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.
Құзыреттіліктер: ғылыми деректерді синтездеп саралайды; зерттеу әдістерін иеленеді; негізгі компоненттерді түсіндіру негізінде жеке зерттеу қызметін ұйымдастыруды басқарады

ТК 1.1

Пәннің шифры: GZn 5204

Пән атауы: Ғылыми зерттеулердің негіздері

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми зерттеулердің негіздері» модулі магистранттардың зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде бағытталған.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми білім танымдық іс-әрекеттің нәтижесі ретінде. Педагогика ғылымдарының әдіснамалық негіздері туралы түсінік. Ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеулерді әдіснамалық қамтамасыз ету. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық деңгейлері. Әдіснаманың деңгейлері: философиялық, жалпығылыми әдіснамасы. «Ғылым», «ғылым білім», «ғылыми зерттеу» ұғымдарының мәні. Педагогикалық зерттеулердің аппараты. Зерттеудің ғылыми аппараты. Зерттеудің көкейтестілігі және оны негіздеу. Зерттеу проблемасы. Зерттеудің тақырыбы, мақсаты, міндеттері. Зерттеу элементтері. Зерттеу жұмысының нысанасы. Зерттеу пәні. Зерттеудің ғылыми болжамы.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант: ғылыми фактілерге анализ және синтез, қайшылықтарға анализ және интерпретация жасай алу керек, зерттеу әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді интерпретация жасауда ұйымды басқару, негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.
Құзыреттіліктер: магистрлік диссертация жазуда ғылыми-зерттеу дағдысын айқындайды.

исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.

Компетенции:

Анализирует и синтезирует научные факты; интерпретирует противоречия; владеет исследовательским методом; управляет организацией индивидуальной исследовательской деятельности с учетом осмысления ее основных компонентов

КВ 1.1

Шифр дисциплины: ONI 5204

Название дисциплины: Основы научных исследований

Пререквизиты: педагогика

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: Модуль «Основы научных исследований» ориентирован на формирование исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

Научные знания как результат познавательной деятельности. Понятие о методологических основах педагогической науки. Педагогика в системе наук. Методологические основы педагогических исследований. Уровни методологии философский, общенаучный. Сущность понятий «наука», «научное исследование», «научные знания». Научный аппарат исследования. Актуальность исследования и его обоснование. Степень изученности проблемы. Обоснование темы, целей и задач исследования. Элементы исследования. Объект исследовательской работы. Предмет исследования. Научная гипотеза исследования

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть

КВ 1.1

Identifier of discipline: ONI 5204

Name of discipline: Basic of scientific research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Methods of teaching

psychological disciplines at the university.

The purpose of the study: The module "Basic scientific research" focused on the formation of research culture of undergraduates, increase their professional skills

Summary of the main sections:

Scientific knowledge as a result of cognitive activity. The concept of the methodological foundations of pedagogy. Pedagogy in the sciences. Methodological bases of educational research. Levels methodology philosophical, general scientific. The essence of the concepts of "science", "scientific research", "scientific knowledge." Scientific research apparatus. The relevance of the study and its justification. The extent of knowledge of the problem. Justification themes, goals and objectives of the study. Elements of the study. The object of research. The subject of the study. The scientific hypothesis of research

Expected

results:

As a result of the discipline master's degree must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret the contradictions; master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, with the understanding of its basic components.

Competencies:

Exhibits research skills on the manuscript of the Master's dissertation

КВ 1.1

Identifier discipline: MSPR 5204

Name of discipline: Methods of scientific and pedagogical research

Prerequisites: pedagogy

Postrequisites: Methods of teaching

psychological disciplines at the university.

ТК 1.1

Пәннің шифры: GPZA 5204

Пән атауы: Ғылыми–педагогикалық зерттеулердің әдістемесі

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Ғылыми педагогикалық зерттеулердің әдістемесі» модулі магистранттарға ғылыми өзекті мәселелерді өз бетімен шешуге, зерттеу мәдениетін қалыптастыруда, кәсіби дағдылар мен білімдерін көтеруде практикалық көмек болады.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Теориялық әдістер сипаттамасы.

Эксперименталды әдістер. Ғылыми-зерттеу логикасы. Педагогикалық эксперимент.

Эксперименттің мақсаты, кезеңдері мен түрлері.

Экспериментті жоспарлау және ұйымдастыру.

Эксперимент базасын айқындау ерекшеліктері.

Айқындаушы эксперименттің мақсат, міндеттері, жоспар жасау. Қалыптастырушы эксперименттің жоспарын жасау. Аралық және ақырғы

нәтижелер алу әдістері. Зерттеу нәтижелері. Зерттеу жұмысының теориялық негіздері.

Зерттеудің практикалық құндылығы. Зерттеу нәтижелерін практикаға ендіру.

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант: ғылыми фактілерге анализ және синтез, қайшылықтарға анализ және интерпретация жасай алу керек, зерттеу

әдістерін меңгерген, жеке зерттеулерді интерпретация жасауда ұйымды басқару, негізгі компоненттерді түсіндіре білуі тиіс.

Құзыреттіліктер: зерттеудің компоненттік құрылымындағы әдістемелік талаптар сұрақтарында, зерттеу үрдісін жоспарлау сұрақтарында, ғылыми шығармашылық әдістерді меңгереді.

исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.

Компетенции:

Проявляет научно-исследовательские навыки над рукописью магистерской диссертации

КВ 1.1

Шифр дисциплины: MNPI 5204

Название дисциплины: Методика научно-педагогических исследований

Пререквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: Модуль «Методика научно-педагогических исследований» окажет магистрантам практическую помощь при организации самостоятельного поиска и исследования актуальных научных проблем, в формировании исследовательской культуры магистрантов, повышающей их профессиональные навыки и умения.

Краткое содержание основных разделов:

Теоретические методы. Экспериментальные методы. Логика научного исследования. Педагогический эксперимент. Цель, этапы и виды эксперимента. Планирование и организация эксперимента. Особенности выбора базы эксперимента. Цели, задачи, организация констатирующего эксперимента. Планирование формирующего эксперимента. Методы получения и обработки результатов. Результаты исследования Теоретическая новизна исследовательской работы. Практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов исследования.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант должен: уметь анализировать и синтезировать научные факты; анализировать и интерпретировать противоречия; овладеть исследовательским методом; уметь управлять организацией индивидуальной

The purpose of the study: The module "Methods of scientific and educational research" will undergraduates practical assistance in the organization of self-searching and study of actual scientific problems in the formation of research culture of undergraduates, increase their professional skills

Summary of the main sections:

Theoretical methods. Experimental methods. The logic of scientific research. Teaching Experiment. The goal, stages and types of experiment. Planning and organization of the experiment. Features choice of base experiment. The goals, objectives, organization of ascertaining experiment. Planning formative experiment. Methods for obtaining and processing the results. The study theoretical novelty of research. The practical significance of the study. Putting into practice the results of research

Expected

results:

As a result of the discipline master's degree must: be able to analyze and synthesize scientific facts; analyze and interpret the contradictions; master the research method; be able to manage the organization of individual research activities, with the understanding of its basic components.

Competencies: Undergraduate owns methodology of scientific creativity in the planning and the logic of the research process, in matters of methodological requirements for the structural components of the study

TK 1.2.

Пәннің шифры: ABMEA 5205

Пән атауы: Арнаулы бағытталған мәтіннің ерекшеліктенген аудармасы

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Арнайы бағытталған мәтіннің ерекшеліктері. Арнайы бағытталған мәтіннің аудару классификациясы. Арнайы бағытталған мәтіннің лексика, грамматика және стилистикалық мазмұны. Ғылыми стильдің аударуындағы ережелері мен мазмұны. Аудармасында кездесетін лексикалық қиындықтар. Арнайы бағытталған мәтінде, ғылыми стильдегі аударудағы мәтіннің спецификасы мен морфологиясындағы кездесетін қиыншылықтар..

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант арнаулы бағытталған мәтіннің ерекшеліктеген аудармасын меңгереді.

Құзыреттіліктері: Арнаулы терминологияларды иеленеді; ғылыми және академиялық мәтіндерді түсінеді .

TK 1.2

Пәннің шифры: IShT 5205

Пән атауы: Іскерлік шет тілі

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

исследовательской деятельностью, с учетом осмысления ее основных компонентов.

Компетенции:

Владеет методикой научного творчества в вопросах планирования и логики исследовательского процесса, в вопросах методологических требований к структурным компонентам исследования

KB 1.2

Шифр дисциплины: OPST 5205

Название дисциплины Особенности перевода специально ориентированных текстов

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Особенности письменного перевода текстов. Классификация перевода по жанровой принадлежности оригинала. Лексико-грамматические и стилистические характеристики специальных текстов. Признаки и характерные особенности перевода текстов научного стиля. Лексические особенности и трудности перевода. Специфика морфологии и основные проблемы перевода, синтаксические особенности текстов научного стиля и научно-популярного подстиля.

Ожидаемые результаты:

Компетенции: владеет специальной терминологией; понимает научные и академические тексты; умеет переводить специально ориентированные тексты

KB 1.2

Шифр дисциплины: DIA 5205

Название дисциплины: Деловой иностранный язык

Пререквизиты: психология и развитие человека,

KB 1.2

Identifier of discipline: FTSOT 5207

The name of discipline: Features of translation special oriented texts

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines

Postrequisites: Methods of teaching psychological disciplines at the university.

The purpose of the study: Automation productive grammatical and lexical skills; vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections: Features of translation of texts. Classification translation of the original genre affiliation. Lexical-grammatical and stylistic characteristics of specialized texts.

The features and characteristics of the translation of texts of scientific style. Lexical characteristics and difficulties of translation. The specifics of the morphology and the basic problems of translation, syntactic features of scientific texts Stiliyan sub genre of popular science.

Expected results:

Competencies: owns of special terminology; understand scientific and academic texts, is able to translate specifically oriented texts

KB 1.2

Identifier of discipline: BFL 5205

The name of discipline: Business Foreign Language

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines

Postrequisites: Methods of teaching psychological disciplines at the university.

The purpose of the study: Automation productive grammatical and lexical skills; vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections Verbs, adjective, noun, numerals gerunds, drawing special vocabulary. terms of question content, translation and annotation of texts on specialties

Expected results:

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Етістіктер, сын есім, сан есім, зат есім, причастие, герундии, арнайы терминдерден сөздік құрастыру, арнайы мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мамандық бойынша мәтіндерді аудару және түйіндеме жасау.

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді еркін аударады және сөйлейді.

Құзыреттіліктері: кәсіби тақырыптарға тез және сауатты шет тілінде сөйлейді, шет тілінде кәсіби құжаттарды жазбаша рәсімдеу дағдысын (іскерлік хаттар, жұмысқа өтініштер, түйіндеме) иеленді.

ТК 1.2

Пәннің шифры: **SHTGZSTD 5205**

Пән атауы: Шет тілінде ғылыми зерттеулерді әдеби және стилистикалық тұрғыдан дайындау

Пререквизиттері: Психология және адам дамуы, педагогика, педагогикалық оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі

Мақсаты: Грамматикалық және лексикалық дағдылардың автоматтандыру; шет тілінде сөздік қорын байыту, кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді аудару.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Арнайы бағытталған мәтінің ерекшеліктері. Арнайы бағытталған мәтінің аудару классификациясы. Арнайы бағытталған мәтінің лексика, грамматика және стилистикалық мазмұны. Ғылыми стильдің аударуындағы ережелері мен мазмұны. Аудармасында кездесетін лексикалық қиындықтар. Арнайы бағытталған мәтінде, ғылыми стильдегі аударудағы мәтінің спецификасы мен морфологиясындағы кездесетін қиыншылықтар Етістіктер, сын есім, сан есім, зат есім, причастие, герундии, арнайы терминдерден сөздік құрастыру, арнайы мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыру, мамандық бойынша мәтіндерді

педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения: Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Глаголы, имя прилагательное, имя существительное, числительное герундии, составление словаря спец. терминов, составление вопросов по содержанию, перевод и аннотация текстов по специальности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант будет свободно переводить тексты на профессиональные темы, овладеет разговорной речью

Компетенции: бегло и грамотно говорит на иностранном языке на профессиональные темы; владеет письменными навыками оформления профессиональной документации на иностранном языке (деловые письма, заявления на работу, резюме)

КВ 1.2

Шифр дисциплины: **LSONIIA 5205**

Название дисциплины: Литературное и стилистическое оформление научного исследования на иностранном языке.

Пререквизиты: психология и развитие человека, педагогика, методика преподавания педагогики

Постреквизиты: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Цель изучения:

Автоматизация продуктивных грамматических и лексических навыков; расширение словарного запаса; перевод профессиональных текстов

Краткое содержание основных разделов:

Особенности письменного перевода текстов. Классификация перевода по жанровой принадлежности оригинала. Лексико-грамматические и стилистические характеристики специальных текстов. Признаки и характерные особенности перевода текстов

As a result of the discipline master's degree will be free to translate texts on professional topics, master conversational speech

Competencies: fluently and correctly speaking a foreign language on professional issues; She has written documentation of professional design skills in a foreign language (business letters, job applications, resumes)

KB 1.2

Identifier of discipline: LSDSRFL 5205

Identifier of discipline:

The name of the discipline: Literary and stylistic design of scientific research in foreign language

Prerequisites: Pedagogy, psychology and development of the person, methods of pedagogical disciplines

Postrequisites: Methods of teaching psychological disciplines at the university.

The purpose of the study:

Automation productive grammatical and lexical skills; vocabulary; translation of professional texts

Summary of the main sections: Features of translation of texts. Classification translation of the original genre affiliation. Lexical-grammatical and stylistic characteristics of specialized texts. The features and characteristics of the translation of texts of scientific style. Lexical characteristics and difficulties of translation. The specifics of the morphology and the basic problems of translation, syntactic features of texts of scientific style of popular science sub genre.

Verbs, adjective, noun, numerals gerunds, drawing special vocabulary, terms of question content, translation and annotation of texts on specialties.

Expected results:

As a result of the discipline master's degree will be able to translate texts on professional topics, master conversational speech

Competencies: reads and analyzes scientific and methodical literature in a foreign language; grammatically and stylistically draws up a scientific study in a foreign language.

аудару және түйіндеме жасау.

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант кәсіби тақырыптарға арналған мәтіндерді еркін аударарды және сөйлейді.

Құзыреттіліктері: шет тілінде ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқиды және саралайды; ғылыми зерттеулерді грамматикалық және стильдік жағынан шет тілінде рәсімдейді

ТК 2.1

Пәннің шифры: **GhPPOA 5206**

Пән атауы: ЖОО психологиялық пәндерді оқыту әдіс-төмесі

Пререквизиттері: психология

Постреквизиттері:

Мақсаты: ЖОО психология оқыту әдістемесі мен ғылыми білімдер кешенін меңгеру.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: ЖОО психологияны оқыту мақсаты мен міндеттері. Қазіргі білім берудің негізгі тенденциялары мен психологиялық принциптері. Жоғары мектептегі білім берудің іргелілігі. Басқа психология курстарын игеру үшін жалпы психологияны оқытудың әдістемелік маңызы. Жалпы психологияны оқытудың мақсаты. Дифференциалды психология. Әлеуметтік психологияны оқытудың әдістемесі. Әлеуметтік психологияның негізгі бөлімдері. Тұлға психологиясы. Даму психологиясы. Даму (жас ерекшелік) және педагогикалық курстарды оқыту әдістемесіндегі оқыту мен тәрбиенің психологиялық аспектілері. Әлеуметтік психологияны оқыту әдістемесі. Басқару психологияның пәні мен міндеттері. Қолданбалы психологияны оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Қолданбалы психологияның мақсаты мен мазмұны: психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психотерапия, арнайы психология, психологиялық түзету.

Күтілетін нәтиже: Магистранттардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың формалары, жоғары мектептің оқыту-тәрбиелеу үрдістегі тұтастығын және жағдаяттарды шешеді: психология оқытушының іс-әрекетте өзін-өзі

научного стиля. Лексические особенности и трудности перевода. Специфика морфологии и основные проблемы перевода, синтаксические особенности текстов научного стиля и научно-популярного подстиля.

Глаголы, имя прилагательное, имя существительное, числительное герундии, составление словаря спец. терминов, составление вопросов по содержанию, перевод и аннотация текстов по специальности.

Ожидаемые результаты:

В результате изучения дисциплины магистрант будет свободно переводить тексты на профессиональные темы, овладеет разговорной речью

Компетенции: читает и анализирует научно-методическую литературу на иностранном языке; грамматически и стилистически оформляет научное исследование на иностранном языке.

КВ 2.1

Шифр дисциплины: **MPPDV 5206**

Название дисциплины: Методика преподавания психологических дисциплин в вузе

Пререквизиты: психология

Постреквизиты:

Цель изучения: Овладение комплексом научных знаний и методикой преподавания психологии в высших учебных заведениях.

Краткое содержание основных разделов:

Предмет, цели и задачи курса «Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе». Цели и принципы обучения психологии в вузе. Основные тенденции развития психологии в мире и психологическое образование. Методические особенности преподавания дисциплин фундаментальной психологии. Цель преподавания общей психологии. Дифференциальная психология. Методика преподавания социальной психологии. Основные разделы социальной психологии. Психология личности. Психология развития. Методические особенности преподавания дисциплин прикладной психологии. Психологический аспект обучения и воспитания в

EC 2.1

Identifier discipline: MTPDU 5206

Title discipline: Methods of teaching psychological disciplines at the university.

Prerequisites: psychology

Post requisites:

Studying of purpose: Relevation of mastering complex scientific knowledge and methods of teaching psychology at universities

Summary of the main section: Subject matter, purpose and objectives of the course "Methods of teaching psychology courses at the university." The objectives and principles of teaching psychology at the university. Major trends in the world of psychology and psychological education. Methodical features of teaching fundamental disciplines of psychology. The purpose of teaching general psychology. Differential psychology. Methods of teaching social psychology. Main sections of social psychology. Personality Psychology. Developmental Psychology. Methodical features of teaching of disciplines of applied psychology. The psychological aspect of training and education in the methods of teaching educational psychology. Medical psychology. Main sections of medical psychology: psychotherapy, psychopharmacology, psychoprophylaxis, psycho-correction, mental hygiene, psycho toxicology. The subject of the psychology of work. The object and purpose of the course management psychology. Legal psychology as a science that studies the phenomena and laws of psychic life of the people associated with the application of the rule of law and participation in legal activities. Methodical features of teaching disciplines of practical psychology. The purpose and content of the study subjects Applied Psychology: psychological testing, counseling, psychotherapy, special psychology, psycho-correction

Expected results: As a result of the discipline master's degree will know the features of teaching methods of psychological sciences at the university, to apply their professional knowledge in practice.

Competencies: It has the idea of structuring principles of psychology as an academic subject. It

дамыту мен өзін-өзі ұйымдастыру дайындығының мотивтері қалыптасады, танымдық бел-сенділік, ұйымдастырушылық жауапкершілік, эмпатия, шығармашылық қабілеттері қалыптасады.

Құзыреттіліктері: Психологиялық оқулықтарды жіктеу қағидалары туралы ұсыныстар алып жатыр; психологиялық курста, сабақтарда, бүтіндік оқу-тәрбиелік жағдайларға, ұйымға нақты талаптар жүйелеу туралы сұрақтар есепке алып жатыр.

ТК 2.1

Пәннің шифры: PPGT 5206

Пән атауы: Практикалық психологиядағы жаңа технологиялар.

Пререквизиттері: психология

Постреквизиттері:

Мақсаты: Практикалық психологиядағы жаңа технологиялардың мазмұнын білу және практикада қолдану

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Психологиялық зерттеудің технологиясы, проективтік әдістемелердің технологиялары: әңгіме, сурет, рольдік ойын, тестілеу технологиясы, тестілеудің топтастырылуы, тестердің квалификациясы, тестілеудің бағыттары, өзін-өзі бағалау шкаланың технологиясы, тұлғалық сауалнамалар, эксперттік бағалау және баға беру қолданудың технологиясы, ранжілеу

Күтілетін нәтиже: пәнді оқу нәтижесінде магистрант болашақ кәсіби іс-әрекетінде психологиялық зерттеу, бақылау, салыстыру, ранжілеу технологияларын қолданады.

Құзыреттіліктері: адамның психикалық функциясының өзгешелігін есебімен жас шамасына байланысты кезеннің дамудың және тәуекелдің факторының дағдарыс өзгешелік деңгейін дамытудың психомоторика, зейін, мінез, темперамент, функциялық күй диагноздап жатады.

методике преподавания педагогической психологии. Предмет медицинской психологии. Основные разделы медицинской психологии: психотерапия, психофармакология, психопрофилактика, психокоррекция, психогигиена, психотоксикология. Предмет психологии труда. Предмет и задачи курса психология управления. Юридическая психология как наука, изучающая явления и закономерности психической жизни людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности.

Методические особенности преподавания дисциплин практической психологии. Цель и содержание изучения дисциплин практической психологии: психодиагностика, психологическое консультирование, психотерапия, специальная психология, психокоррекция.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения дисциплины магистрант будет знать особенности методики преподавания психологических дисциплин в вузе, применять полученные профессиональные знания на практике.

Компетенции:

Имеет представления о принципах структурирования психологии как учебного предмета. Учитывает вопросы систематизации конкретных требований к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсе психологии.

КВ 2.1

Шифр дисциплины: NPITSO 5206

Название дисциплины: Новые технологии в практической психологии

Пререквизиты: психология.

Постреквизиты:

Цель изучения: знание и применение на практике новых технологий в практической психологии.

Краткое содержание основных разделов:

Технология психологического исследования, технологии проективных методик: рассказ,

takes into account issues of systematization of specific requirements for the organization of holistic teaching and educational situations in the classroom in a psychology course

EC 2.1

Identifier discipline: NTPP 5206

Name of discipline: New technologies in practical psychology

Prerequisites: psychology.

Postrequisites:

The purpose of the study: knowledge and practical application of new technologies in practical psychology

Summary of the main sections:

The technology of psychological research, technology projective techniques: the story, drawing, role-play, technology testing, testing their skills, areas of testing, self-scaling technology, personality questionnaires, the technology of applying the method of evaluation and peer review rankings

Expected results: As a result of the discipline master's degree will be able to apply various technologies of psychological observation, study, comparison, ranking in the future professional activity.

Competencies: reveals the specifics of human mental functioning, taking into account peculiarities of age stages of crisis and risk factors, diagnoses the levels of development of cognitive, motivational and volitional consciousness, psychomotor, abilities, character, temperament, functional states

EC 2.1

Identifier discipline: TBPWPHS 5206

Name of discipline: Theoretical bases of professional work of the psychologist in high school

Prerequisites: psychology

Postrequisites:

The purpose of the study: revelation of theoretical bases of professional work of the psychologist in high school, mastering practical knowledge, skills and abilities of professional activities necessary for the effective organization of the processes of training

ТК 2.1

Пәннің шифры: ZhOOPKITN 5206

Пән атауы: ЖОО психологтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері

Пререквизиттері: психология

Постреквизиттері:

Мақсаты: ЖОО жағдайындағы психологтың кәсіби іс-әрекетінің теориялық негіздерін ашу, оқыту және тәрбиелеу үрдісті тиімді ұйымдастыру үшін кәсіби іс-әрекетінің практикалық білімдер, іскерліктер мен дағдыларды меңгеру.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, ЖОО жағдайындағы студенттерді психология-педагогикалық қолдау, психологиялық ағарту, психологиялық мәдениетті қалыптастыру

Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, оқу-тәрбие үрдіске қатысушылардың кәсіби іс-әрекетінің әдістерді және құралдарды меңгереді.

Құзыреттіліктері: ЖОО психолог қызметінің негізгі бағыттарын көрсетеді

ТК 2.2

Пәннің шифры: BVZhPKD 5207

Пән атауы: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтерді дамыту

Пререквизиттері: психология

Постреквизиттері:

Мақсаты:

Білім беру жүйесіндегі психологтың кәсіби іс-әрекетінің психологиялық қызметтердің теориялық және практикалық жұмысының бағыттарын зерттеу.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Шет елдерде, Ресейде және Қазақстан Республикасында психологиялық қызмет көрсетудің тарихи дамуы. Практикалық психолог іс-әрекеттің негізгі бағыттары. Педагог-психологтың профессиограмма мен психограммасы. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің құрылымы, мәселелері мен функциялары. Практикалық

рисунок, ролевая игра, технологии тестирования, тесты их квалификация, направления тестирования, технология шкалирования самооценки, личностные опросники, технология применения метода оценки и экспертной оценки, ранжирование

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины магистрант будет уметь применять различные технологии психологического наблюдения, изучения, сравнения, ранжирования в будущей профессиональной деятельности.

Компетенции: выявляет специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, диагностирует уровни развития познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний

КВ 2.2

Шифр дисциплины: TOPDPV 5207

Название дисциплины: Теоретические основы профессиональной деятельности психолога в вузе

Пререквизиты психология

Постреквизиты:

Цель изучения: раскрытие теоретических основ профессиональной деятельности психолога в вузе, овладение практическими знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности, необходимыми для эффективной организации процессов обучения и воспитания.

Краткое содержание основных разделов: Психологическая диагностика, психологические консультации, психологическая профилактика, психолого-педагогическое сопровождение студентов в условиях ВУЗа, психологическое просвещение, формирование психологической культуры

Ожидаемые результаты: в результате изучения дисциплины магистрант будет владеть методами и средствами психологической диагностики, уметь консультировать, проводить анализ профессиональной деятельности участников образовательного процесса.

and education

Summary of the main sections: Psychological diagnosis, counseling, psychological prevention, psychological and pedagogical support of students in the university, psychological education, the formation of psychological culture

Expected results: As a result of the discipline master's degree will own methods and means of psychological diagnosis, to be able to advise, analyze professional activities of the educational process.

Competencies: interprets the basic directions of activity of the psychologist in high school

EC 2.1

Identifier discipline: PEP 5207

Name of discipline: Professional Ethics Psychologist

Prerequisites: psychology

Postrequisites:

The purpose of the study: To investigate the code of ethics of the psychologist.

Summary of the main sections: Professional requirements for the practical psychologist, educational psychologist. The main activities of the psychologist: diagnosis, correction, counseling, psychoprophylaxis, psychological education.

Expected results:

knowledge of the essence of the concept of "Code of Ethics for psychologists' knowledge of technology development research programs, research projects, practical training in accordance with the requirements of the Association of Psychologists of Kazakhstan.

Competencies: Must be qualified to the requirements of the practical psychologist, educational psycholog

психологтың міндеттері, құқықтары мен квалификациялық талаптары. Практикалық психологтың этикалық кодексі. Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің пайда болуының тарихи дамуы мен пайда болу себептері. Мектеп психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің өзекті проблемалары. Қазіргі кезеңдегі психологиялық қызметтің дамуы

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, оқу-тәрбие үрдіске қатысушылардың кәсіби іс-әрекетінің әдістерді және құралдарды меңгереді.

Құзыреттіліктері: Қазіргі кезеңдегі психологиялық қызметтің даму тарихын оқиды

ТК 2.6

Пәннің шифры: **BZhPPKA 5207**

Пән атауы: Білім жүйесіндегі психологтың психологиялық қамтамасыздандыру әрекеті

Пререквизиттері: педагогика

Постреквизиттері:

Мақсаты:

Білім беру жүйесіндегі психологтың кәсіби іс-әрекетінің психологиялық қызметтердің теориялық және практикалық жұмысының бағыттарын зерттеу.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Шет елдерде, Ресейде және Қазақстан Республикасында психологиялық қызмет көрсетудің тарихи дамуы. Практикалық психолог іс-әрекеттің негізгі бағыттары. Педагог-психологтың профессиограмма мен психограммасы. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің құрылымы, мәселелері мен функциялары. Практикалық психологтың міндеттері, құқықтары мен квалификациялық талаптары. Практикалық психологтың этикалық кодексі. Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің пайда болуының тарихи дамуы мен пайда болу себептері. Мектеп психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің өзекті проблемалары. Қазіргі

Компетенции: интерпретирует основные направления деятельности психолога в вузе

КВ 2.2

Шифр дисциплины: **RPSSO 5207**

Название дисциплины Развитие психологической службы в системе образования

Пререквизиты психология

Постреквизиты:

Краткое содержание основных разделов:

Исторический экскурс развития психологической службы в РК. России и за рубежом, основные направления деятельности практического психолога. Профессиограмма и психограмма педагога-психолога. Исторический экскурс развития психологической службы. Задачи, структура и функции психологической службы в системе образования. Квалифицированные требования, права и обязанности практического психолога. Этический кодекс практического психолога. Исторические предпосылки появления и развития психологической службы в системе образования. Основные направления деятельности психолога в школе. Проблемы становления и развития психологической службы в системе образования. Развитие психологической службы на современном этапе. Теоретические основы развития школьной психологической службы. Проблемы психологической службы на современном этапе.

Компетенции: Изучает историю развития психологической службы на современном этапе

КВ 2.2

Шифр дисциплины: **PODPSO 5207**

Название дисциплины Психологическое обеспечение деятельности психолога в системе образования

Пререквизиты психология

Постреквизиты:

Краткое содержание основных разделов:

Исторический экскурс развития психологической службы в РК. России и за рубежом, основные направления деятельности практического

кезеңдегі психологиялық қызметтің дамуы

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистрант психологиялық диагностика, психологиялық кеңес беру, оқу-тәрбие үрдіске қатысушылардың кәсіби іс-әрекетінің әдістерді және құралдарды меңгереді.

Құзыреттіліктері: Білім жүйесіндегі психологтың жұмысын диагностикалауды, болжайды, жобалайды

ТК 2.2

Пәннің шифры: **PEP 5207**

Пән атауы: Психологтың кәсіби этикасы

Пререквизиттері: педагогика, психология

Постреквизиттері:

Мақсаты:

Психологиялық қызметтің құрылымдық элементтері және мазмұны туралы білімдерді қалыптастыру, педагог-психолог және практикалық психологтың этикасы туралы мағлұмат беру; оқыту процесінде магистранттардың белсенді танымдық іс-әрекеттінің дамыту.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама:

Практикалық психолог іс-әрекеттің негізгі бағыттары. Педагог-психологтың профессиограмма мен психограммасы. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің құрылымы, мәселелері мен функциялары. Практикалық психологтың міндеттері, құқықтары мен квалификациялық талаптары. Практикалық психологтың этикалық кодексі. Білім беру жүйесінде психологиялық қызметтің пайда болуының тарихи дамуы мен пайда болу себептері. Мектеп психолог іс-әрекетінің негізгі бағыттары. Білім беру жүйесінде психологиялық қызмет көрсетудің өзекті проблемалары. Қазіргі кезеңдегі психологиялық қызметтің дамуы

Исторический экскурс развития психологической

Күтілетін нәтиже:

Пәнді оқу нәтижесінде магистранттың болашақ психологтың кәсіби этикасы қалыптасады.

Құзыреттіліктері: психологтың кәсіби этикасы қалыптасады.

психолога. Профессиограмма и психограмма педагога-психолога. Исторический экскурс развития психологической службы. Задачи, структура и функции психологической службы в системе образования. Квалифицированные требования, права и обязанности практического психолога. Этический кодекс практического психолога. Исторические предпосылки появления и развития психологической службы в системе образования. Основные направления деятельности психолога в школе. Проблемы становления и развития психологической службы в системе образования. Развитие психологической службы на современном этапе. Теоретические основы развития школьной психологической службы. Проблемы психологической службы на современном этапе.

Компетенции: диагностирует, прогнозирует и проектирует коррекционную работу психолога в системе образования

Шифр дисциплины: PEP 5207

Название дисциплины: Профессиональная этика психолога

Пререквизиты: психология

Постреквизиты:

Цель изучения: изучить этический кодекс психолога.

Краткое содержание основных разделов: Профессиональные требования к практическому психологу, педагогу-психологу. Основные направления деятельности психолога: диагностика, коррекция, консультирование, психопрофилактика, психологическое просвещение.

Ожидаемые результаты:

знание сущности понятия «этический кодекс психолога», знание технологии разработки научно-исследовательских программ, проектов исследований, практических тренингов в соответствии, с требованиями Ассоциации психологов РК.

Компетенции: Быть компетентным к требованиям практического психолога, педагога-психолога

Vertical line 1

Vertical line 2

Vertical line 3

|

|

|

|

|

|