

І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТИСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Жаратылыстану-техникалық факультеті
Естественно-технический факультет
Natural and technical sciences faculty

БЕКІТІЛДІ / УТВЕРЖДЕН / APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University

Хаттаманың Протокол / Protocol

№ _____ 2018

Председатель УМС/



УМС

Еркінбаева / L.Yerkinbayeva

6M012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
қабылдау жылы: 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 6M012000 – «Профессиональное обучение»
год приема: 2018

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
on speciality 6M012000 – «Vocational training»
year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады. Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning. Кәсіптік оқыту және техникалық пәндер кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры профессионального обучения и технических дисциплин/ Considered and discussed at the meeting of the Department of Vocational training and technical disciplines (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 8, «30» 03 2018).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



п.ғ.к. Курманбаев А.А./ к.п.н.
Курманбаев А.А./ Candidate of
pedagogical Sciences
A.Kurmanbayev

Жұмыс берушілермен магистранттар активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями магистрантов/ Agreed with the employers and representatives of undergraduates:

Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті/
Казахский национальный педагогический университет имени Абая/ Abai Kazakh National Pedagogical university



п.ғ.д., профессор Г.Б. Алимбекова/
д.п.н., профессор Алимбекова
Г.Б./ doctor pedagogy
G.Alimbekova

Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті/
Казахский национальный педагогический университет имени Абая/ Abai Kazakh National Pedagogical university



ф-м.ғ.к., профессор Ә.К.Шоканов /
к.ф-м.н., профессор Шоканов
Ә.К./ candidate of physical and
mathematical Sciences A.Shokanov.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Ф.Тұрарова /
Тұрарова Ф./
Turarova F.

Магистранттардың өкілі /
Представитель магистрантов /
Representative of undergraduate:



Ж.Сайланова/
Сайланова Ж./
Sailanova Zh.

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/
Recommended at the meeting of the Faculty Council
(Хаттама/ Протокол/ Report № 9, «27» 04 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



п.ғ.к. И.Ж.Есенғабылов/ к.п.н.
Есенғабылов И.Ж./Candidate of
Pedagogical Sciences
I.Yessengabylov

TK 1.1**Пәннің шифры** ОКВКУ5205**Пән атауы:** Оқушыларды кәсіптік бағытталған қызметің ұйымдастыру**Пререквизиттер:** Информатиканың теориялық негіздері**Постреквизиттер:** педагогикалық іс-тәжірибе**Мақсаты:** магистранттың ғылыми-бағытталған және ғылыми-зерттеу саласындағы қызметтерінде базалық кәсіби білімдері мен біліктіліктерін жетілдіру.**Пәнге берілген қысқаша сипаттама:** Кәсіби бағытталған білім беру технологиясының теориялық-методологиялық меңгеру негіздерін. «Білім беру» және «Кәсіби бағытталған білім беру» дидактикалық-теоретикалық негіздерінің түсініктері. «Технология» және «Кәсіби бағытталған білім беру технологиясы» түсінігі сипаттамасы. «Білім беру технологиясы» және «білім беру әдістемесі» түсініктерінің қатысы. жүзеге асу принциптері. Кәсіби бағытталған білім беру технологиясының классификациясы. Білім берудің таңдау, жобалау және жүзеге асу технологиялары. Кәсіби –бағытталған даярлықтың теоретикалық формалары. Кәсіби –бағытталған даярлықтың практикалық формалары. Өздік аудиториядан тыс оқудың кәсіби-бағытталған сипаттамасы. Кәсіби бағытталған оқытудың технологияларының негізгі түрлерін, педагогикалық тәжірибеде мазмұндық-әдістемелік қамсыздандырудың жүзеге асырылуын. Диагностикалық технологиялар. Оқу диалогтық технологиялар.**KB 1.1****Шифр дисциплины** ОРОДО 5205**Название дисциплины:** Организация профессионально ориентированной деятельности обучаемых**Пререквизиты:** теоретические основы информатики**Постреквизиты:** педагогическая практика**Цель изучения:** углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистрантов) в области профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.**Краткое содержание основных разделов:** Теоретико-методологические основы изучения технологий профессионально-ориентированного обучения. Дидактико-теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально-ориентированное обучение». Характеристика понятий «технология» и «технология профессионально-ориентированного обучения». Соотношение понятий «технология обучения» и «метод обучения»
Принципы реализации технологий профессионально-ориентированного обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация технологий обучения. Формы теоретической профессионально-ориентированной подготовки. Формы практической профессионально-ориентированной**EC 1.1****Identifier discipline:** ОРОАО5205**Title discipline:** The organization of professionally oriented activities obuchenii**Prerequisites:** Theoretical Foundations of Computer Science**Postrequisites:** Pedagogical Practice**Studying purpose:** The purpose of the study: to deepen, broaden and improve basic professional knowledge and skills of students (post-graduates) in the professionally oriented and research activities.**Summary of the main sections:** Theoretical and methodological foundations of the study of technology-oriented professional training. Didactics and theoretical basics of the concept of "learning" and "professionally-oriented education." Characteristics of concepts "technology" and "technology-oriented professional training." Value concepts of "technology education" and "training method"

The principles of implementation of the technology-oriented professional training. Classification of professional technology-oriented training. The choice, design and implementation of learning technologies. Forms of theoretical professionally-oriented training. Characteristics of independent extracurricular vocational training -oriented lessons. Implementation of Meaningful and methodical software for teaching practice, basic types of technology-oriented professional training. Diagnostic technology. Technology-based academic dialogue. Technology training. Game technology. Project Technology

Expected results: active use of practice-oriented

<p>Витагендік білім беру технологиялары. Ойын технологиялары. Жобалық технологиялар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ғылымның даму шарттарында өз ойын ашық айту біліктілігі қалыптасады және өз мүмкіншіліктерін талдауды, қалыптасқан тәжірибені бағалауды, жаңа білім алуға түрлі білім алу құралдары мен технологияларды қолдана алады Кәсіби бағытталған оқыту технологиясын жүзеге асыру принциптерін біледі.</p> <p>Құзыреті: Кәсіби мәтіндердің ауызша және жазбаша функционалды ерекшеліктерін, сонымен қатар ғылыми-техникалық сипаттаны біледі; автономды оқу-танымдық қызметті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі стратегияларын құра алады.</p>	<p>подготовки. Характеристика самостоятельных внеаудиторных учебных профессионально-ориентированных занятий. Содержательно-методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально-ориентированного обучения. Диагностические технологии. Технологии учебного диалога. Технологии витагенного обучения. Игровые технологии.</p> <p>Проектные технологии</p> <p>Ожидаемые результаты: активное использование таких практико-ориентированных педагогических технологий, как: моделирование и решение ситуативных производственных задач; активизация проектной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Компетенции: Владеет функциональные особенности устных и письменных профессиональных текстов, в том числе научно-технического характера. умеет строить основные стратегии организации и планирования автономной учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>teaching technologies, such as: modeling and solving situational production problems; project and research activities;</p> <p>Competencies: Owns the functional features of oral and written professional texts, including scientific and technical nature. able to build key strategies of the organization and planning of Autonomous learning activities.</p>
<p>ТК 1.1 Пәннің шифры: KBMzhBTK5205 Пән атауы: Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыс барысында компьютерлік технологияларды қолдану Пререквизиттер: Шет тілі Постреквизиттер: кәсіби қызмет Мақсаты: арнайы мәтінмен жұмыс жасауда лексикалық қорды кеңейту Пәнге берілген қысқаша сипаттама:</p>	<p>KB 1.1 Шифр дисциплины: IKTRPOT 5205</p> <p>Название дисциплины: Использование компьютерных технологий для работы с профессионально-ориентированным текстом Пререквизиты: Иностранный язык Постреквизиты: профессиональная деятельность</p>	<p>EC 1.1 Identifier discipline: TCTWPOT5205 Title discipline: The use of computer technology to work with professionally-oriented texts Prerequisites: Foreign Language Postrequisites: professional activity Studying purpose: to expand the lexical knowledge by working with the special text. Summary of the main sections: Professional</p>

<p>Кәсіби қызмет. Кәсіби-бағытталған мәтінді аударудың негізгі техникалары. Мәтіннің стильге қатысты түсінігі. Техникалық мәтінді мәтіндік талдаудың негізі. Техникалық терминология ерекшеліктері. Кәсіби қызмет саласында сөйлеу коммуникациясының негізі. Кәсіби сипаттағы сөйлеу коммуникациясының барлық түрлерін активтендіру (түрлі коммуникациялық ниетті білдіру, монологтық айтылудың түрлері: ақпарат жеткізу, түсіндіру, нақтылау). Қоғам дамуындағы ғылымның орны. Кәсіби бағытталған мәтіндер. Магистранттың ғылыми қызығушылығы ауданындағы ғылым жетістіктері. Магистранттың ғылыми зерттеу пәні. Ғылыми-техникалық прогрестің дамуының негізгі бағыттары. Ғылым мен техникалық өсу. Жаңа технологиялар мен бағыттар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ғылыми техникалық сипаттағы сонымен қатар ауызша және жазбаша кәсіби-бағытталған мәтіннің функционалдық ерекшеліктерін білу ; кәсіби қарым-қатынас сипаттас кәсіби этика ережелерін; ғылыми жұмысты және зерттеу қызметімен байланысты басқа да жұмыстарды әсемдеудің жалпы қабылданған талаптарын. Конференцияларда доклад, презентация, дебаттар, дөңгелек стол, көрме, жарнама және т.б. секілді шараларда шет тілінде ғылыми мақсатта ауызша және жазбаша коммуникацияны жүзеге асыра алады.</p> <p>Құзыреті: Кәсіби бағытталған мәтінмен жұмыста қазіргі ІТ технологияларды қолданудың принциптері мен түсініктерін формалдау; -Интернет ресурстарды тәжірибеде қолданудың әдістері мен түсініктерін формалдау</p>	<p>Цель изучения: расширения лексического запаса путем работы со специальным текстом.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Профессиональная деятельность. Основы техники перевода профессионально-ориентированных текстов. Понятие стилевой принадлежности текста. Основы текстового анализа технического текста. Особенности технической терминологии. Основы речевой коммуникации в сфере профессиональной деятельности. Активизация всех видов речевой коммуникации профессионального характера (выражение различных коммуникативных намерений, различные виды монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение). Роль науки в развитии общества. Профессионально-ориентированные тексты. Достижение науки в области научных интересов магистранта. Предмет научного исследования магистранта. Основные направления развития научно-технического прогресса. Наука и технический прогресс. Современные технологии и направления</p> <p>Ожидаемые результаты: Знать функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера; правила профессиональной этики, характерные для профессионального общения; общепринятые требования к оформлению научных трудов и прочих работ, связанных с исследовательской деятельностью. Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на</p>	<p>activity. The basics of technique of professionally oriented texts. The stylistic characteristic of text. The basics of text analysis of text information. The specifics of technical terminology. The basics of speech communication in the sphere of professional activity. Activation of all kinds of speech communication of professional character (intentions, various types of monologues, informing explanations etc.). The role of science in development of society. Professionally oriented-texts. The achievements of science in the area of students scientific interests. The main directions of the development of scientific and technical progress. Science and technical progress. Modern technologies and directions.</p> <p>Summary of the main sections: This course is designed for post-graduate students of 1-2 courses in physics and mathematics. It includes 10 original texts of problematic nature, containing information on the latest developments and achievements in the field of information technology in English. Each text is aimed at improving different types of reading skills, vocabulary, characteristics for the specialty «Computer Science». Each text is provided with a number of pretext exercises aimed at the overcoming lexical and phonetic difficulties, communicative tasks, aimed at the development of speaking skills. Assignments vary depending on the content of a particular text</p> <p>Expected results: - To know the functional specifics of oral and written professionally-oriented texts, including that of scientific and technical nature; the code of ethics specific to professional communication; common requirements for formatting scientific papers and other materials related to research work. -To be able to carry out oral and written communication for the purposes of scientific</p>
---	--	--

<p>-жаңа білім алуға түрлі білім алу құралдары мен технологияларды қолдана алады</p>	<p>конференции, презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке. Компетенции: Умеет сформировать понятие о принципах использования современных ИТ технологий для работы с профессионально-ориентированным текстом; формирование представлений о методах практического применения интернет ресурсов; овладеть навыками логического, аналитического и концептуального мышления.</p>	<p>communication at such events as speeches, presentations, exhibitions, advertisements etc).Competencies: Able to form a notion about the principles of using modern IT technology to work with professionally-oriented texts; formation of representations about methods of practical applications of Internet resources; to master the skills of logical, analytical and conceptual thinking</p>
<p>ТК1.2/КВ 1.2 Пәннің шифры: PZGN5206 Пән атауы: Педагогикалық зерттеудің ғылыми негіздері Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>КВ 1.2 Шифр дисциплины: NOPI5206 Название дисциплины: Научные основы педагогических исследований Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 1.2 Identifier discipline: SBPR 5206 Name of discipline: Scientific basis of pedagogical research Prerequisites: Postrequisites: Studying purpose:</p>
<p>ТК1.2/КВ 1.2 Пәннің шифры: GPZAM 5206 Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі және методологиясы Пререквизиттері: Информатиканың теориялық негіздері Постреквизиттері: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: әдіснама, ғылыми-зерттеу қызметінің теориясы мен технологиясы облыстарында білім алушылардың (магистранттардың) базалық кәсіптік білімдері мен біліктіліктерін тереңдету, кеңейту және жетілдіру.</p>	<p>КВ 1.2 Шифр дисциплины: MMNPI5206 Название дисциплины: Методология и методика научно-педагогических исследований Пререквизиты: Теоретические основы информатики Постреквизиты: педагогическая практика Цель изучения: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в</p>	<p>C 1.2 Identifier discipline: MMSPR5206 Name of discipline: Methodology and methods of scientific and educational research Prerequisites: theoretical basics of computer science Postrequisites: pedagogical practice Studying purpose: to deepen, broaden and improve basic professional knowledge and skills of students (masters) in methodology, theory and technology research activities.</p>

<p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Білім беруде ғылыми қызметтің әдіснамалық негіздері. Теориялық және практикалық қызметті құру, ұйымдастыру тәсілі мен принциптері жүйесі ретіндегі әдіснама ұғымы туралы. Әдіснаманың философиялық-психологиялық, жүйелітехникалық негіздемесі. «Қызмет» ұғымы. Қызметтің құрылымдық компоненттері. Қызмет және ұйымдастырушылық мәдениет типтері. Ғылыми таным және ғылыми зерттеулер. Ғылым туралы жалпы ұғымдар. Ғылым әлеуметтік институт ретінде. Ғылыми білім құрылымы. Теориялық және эмпирикалық зерттеулер және олардың байланысы. Іргелі және қолданбалы зерттеулер. Ғылыми білімдерді ұйымдастыру формалары. Әдіснаманың этикалық және эстетикалық негіздемесі. Ғылыми этика нормалары. Ұжымдық және жеке ғылыми қызмет.</p> <p>Күтілетін нәтиже: магистрбілім беруде ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырудың теориялық-әдіснамалық, әдістемелік және ұйымдастырушылық аспектілерін білуі керек; кәсіптік қызметтің пәндік саласында ғылыми зерттеудің келешек бағыттарын, зерттеу жұмыстарының құрамын анықтай, кәсіптік қызметтің пәндік саласында теориялық және тәжірибелік зерттеу әдістерін пайдалана білуі керек. Пәндік салада ғылыми зерттеудің жаңаша әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін; өзінің ғылыми потенциалын дамыту және жетілдіру дағдыларын меңгеруі керек.</p> <p>Құзыреті: Білімділік және кәсіптік есептерді шешуде ғылым мен білімнің жаңаша мәселелері білімдерін пайдалана алады;</p>	<p>области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Основания методологии научной деятельности в образовании. Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Философско-психологические, системотехнические основания методологии. Понятие «деятельность» Структурные компоненты деятельности. Деятельность и типы организационной культуры. Условия деятельности. Научно-исследовательские основания методологии науки. Научное познание и научное исследование. Общее понятие о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Структура научного знания. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Формы организации научного знания. Этические и эстетические основания методологии. Нормы научной этики. Коллективная и индивидуальная научная деятельность.</p> <p>Ожидаемые результаты: магистрант должен знать теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании. Уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности. Должен владеть современными методами научного исследования в предметной</p>	<p>Summary of the main sections: the fundamentals of methodology of the scientific g activities in education. The concept of the methodology as a system of principles and ways of organizing, and building theoretical and practical activities. Philosophical and psychological and System foundations of methodology. The concept of "activity" Structural components of activity. The activities and the types of organizational culture. Terms of activity. Study of science and methodology of science. Scientific knowledge and scientific research. The general concept of science. Science as a social institution. Science as result. The structure of scientific knowledge. Theoretical and empirical studies and their relationship. Fundamental and applied research. The forms of organization of scientific knowledge. Ethical and aesthetic foundations of methodology. The norms of scientific ethics. Collective and individual scientific activity.</p> <p>Expected results: post-graduate should know the theoretical and methodological, methodical and organizational aspects of the research activities in education. To be able to identify promising areas of research in the subject area of professional activity, the composition of research, their determinants; use of experimental and theoretical methods of research in the subject area of professional activity. Must use modern methods of scientific research in his subject area; ways of thinking and critical analysis of scientific information; skills improvement and development of its scientific potential</p> <p>Competencies: willingness to use knowledge of modern problems of science and education in solving the educational and professional objectives; the ability to apply modern methods and technologies of the organization and implementation of the educational process at the</p>
--	---	--

<p>білім беру мекемелерінің әралуан білім сатыларында білім беру үдерісін ұйымдастыру және жүзеге асыруда замануи әдістер мен технологияларды пайдалану; Ғылыми зерттеу нәтижелерін талдау және оларды нақты білімдік және зерттеу есептерін шешуде қолдану біледі.</p>	<p>сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; Компетенции: Умеет применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.</p>	<p>various educational levels and in various educational institutions; in the field of scientific research; the ability to analyze the results of research and apply them to solving specific problems of education and research;</p>
<p>TK1.3 КВОРТ5207 Кәсіптік білім оқытушысының педагогикалық техникасы</p>	<p>KB 1.3 РТПРО 5207 Педагогическая техника педагога профессионального образования</p>	<p>EC 1.3 Identifier discipline: Title discipline Pedagogical technique of the teacher of professional education</p>
<p>TK1.3 КВБОРК5207 "Кәсіптік білім беру оқытушыларының педагогикалық құзіреттілігі/"</p>	<p>KB 1.3 РКРРО 5207 Педагогические компетенции педагога профессионального образования"</p>	<p>EC 1.3 Identifier discipline: Title discipline Pedagogical competences professional teacher educations</p>
<p>TK1.4 Пәннің шифры: ZhMZhPM5208 1. Пән атауы: Жоғарғы оқу орынындағы педагогикалық менеджмент Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже:</p>	<p>KB 1.4 Шифр дисциплины: PMSVSh 5208 Название дисциплины: Педагогический менеджмент в ВУЗе Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: <i>Краткое содержание основных разделов:</i> Ожидаемые результаты:</p>	<p>EC 1.4 Identifier discipline: PMU 5208 Title discipline: Pedagogical management at the University Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies: Knows how to organize the</p>

<p>Құзыреті: Кәсіби білім беру жүйесі қызметкерлерінің озық педагогикалық, ғылыми ұйымдастыру және басқару тәжірибелерін жинақтауға және ендіруді игереді</p>	<p>Компетенции: Умеет организовывать работу образовательного учреждения, рационально принимать управленческие решения, внедрять передовой педагогический, научный, организационной и управленческий опыт</p>	<p>work of educational institutions, to make rational management decisions and implement best pedagogical, scientific, organizational and upravlencheskiy experience</p>
<p>ТК1.4 Пәннің шифры: ZhO0BBBS 5208 Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарында білім берудің басқару сапасы Пререквизиттері: Кәсіби педагогика Постреквизиттері: Оқытудың инновациялық әдістері Мақсаты: Білім беруде басқару педагогикасы пәнін игеру үшін магистранттар университет қабырғасындағы оқытылған пәндерден мамандыққа кіріспе, кәсіби педагогика, кәсіпке оқытудың әдістемесі, кәсіби бағдар берудің теориясы мен әдістемесі, кәсіби педагогикадағы ғылыми зерттеулер сияқты пәндерді білулері қажет. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: пәннен алған білім магистранттардың кәсіби білім беру жүйесінің даму генезисін, қалыптасуын, мамандар даярлаудың әдістемелік негіздерін және инновациялық әдістерді ендірудің, қашықтықтан оқытудың және кәсіби білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологияның негіздерін біліп және магистранттардың дүниетанымын кеңейтуіне көп үлес қосады.</p>	<p>КВ 1.4 Шифр дисциплины: KYOVUZ 5208 Название дисциплины: Качество управления обучение в высших учебных заведениях Пререквизиты: профессиональная педагогика Постреквизиты: инновационные методы обучения Цель изучения: Цель преподавания дисциплины - сформировать у будущих педагогов профессионального обучения готовность к работе в системе педагогического управления. Краткое содержание основных разделов: Изучение дисциплины позволит сформировать у магистрантов знания структуре и содержании педагогического управления в системе профессионального образования, принципах, функциях и методах педагогически научной организации управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений на основе системного подхода, процессе :</p>	<p>EC 1.4 Identifier discipline: QMTHEI 5208 Title discipline: Quality management training in higher education institutions Prerequisites: Professional pedagogics Post requisites: innovative methods of educating Studying purpose: Aim of teaching of discipline - to form for the future teachers of the vocational training readiness to work in the system of pedagogical management. Summary of the main sections: The study of discipline is "Pedagogical managements in education" will allow to form for master's degree of knowledge structure and maintenance of pedagogical management in the system of trade education, principles, functions and methods pedagogical to scientific organization of administrative activity of leaders of educational establishments on the basis of approach of the systems, process : of technology of acceptance of administrative decisions, scientifically-methodical providing of the educational system, management by the material and technical base of establishments of trade education, roles of</p>

<p>- болашақ техникалық пәндер мен технология пәнінің мұғалімдеріне мамандықтардың профильдік салалары бойынша білім берудің мемлекеттік стандартына қатысып, жаңа оқу жұмыстарын және бағдарламаларын ендіру туралы жеткілікті түсінік беру;</p> <p>Күтілетін нәтиже: Магистранттар психологиялық-педагогикалық ізденістерде ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауда және ұйымдастыруда әдістерімен таныстырады.</p> <p>Орта кәсіптік мектептерде кәсіби білім беру дегеніміз инженер-педагогикалық ұжым мен оқушылардың бірлескен іс-әрекеті, олардың теориялық білім негідерін, практикалық қабілеттері мен кәсіби дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Күзйреті: Ғылыми – педагогикалы, басшылық ойлауды қалыптастыруға, оларда кәсіби білім беру жүйесіндегі басқару міндеттерін ұсыныстарымен және шығармашылық бастамамен шешуді дамыту</p>	<p>технологии принятия управленческих решений, научно-методическое обеспечение образовательной системы, управления материально-технической базой учреждений профессионального образования, роли личности и коллектива в системе педагогического управления.</p> <p>Ожидаемые результаты: Формированию у магистрантов в области педагогического управления: ориентировать деятельность образовательного учреждения на достижения обозначенных целей, планировать, организовывать работу образовательного учреждения и анализировать качество ее выполнения, рационально принимать управленческие решения, новые информационные технологии.</p> <p>Компетенции: Уметь ориентировать деятельность образовательного учреждения на достижения обозначенных целей, планировать, организовывать работу образовательного учреждения и анализировать качество ее выполнения, рационально принимать управленческие решения.</p>	<p>personality and collective in the system of pedagogical management.</p> <p>Expected results: To forming for a master's degree in area of pedagogical management: to orient activity of educational establishment on the achievement of mark aims, to plan, organize work of educational establishment and analyse quality of her implementation, rationally to accept administrative decisions, informative NT.</p> <p>Competencies: To be able to Orient the activities of educational institutions on the achievement of defined objectives, to plan, to organize the work of educational institutions and analyze the quality of its performance, to make rational management decisions.</p>
<p>Пәннің шифры ZhKOTP5302</p> <p>Пән атауы: Жоғарғы кәсіптік оқытудың теориясы мен практикасы</p> <p>Пререквизиттері: педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Педагогтың кәсіби қызметінің теориялық негіздері</p>	<p>Шифр дисциплины TPVPO 5302</p> <p>Название дисциплины: Теория и практика в высшего профессионального образования</p> <p>Пререквизиты: педагогика</p> <p>Постреквизиты: Теоретические основы профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Identifier discipline: ThPHPE 5302</p> <p>Title discipline: Theory and practice in higher professional education</p> <p>Prerequisites: pedagogics</p> <p>Post requisites: Theoretical bases of professional activity of teacher</p>

<p>Мақсаты: Магистранттарды кәсіптік білім беру бағдарламаларын игеруге дайындау, оларға білім беру процесінің құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға, ЖОО ж с жіктеудің педагогикалық жүйесін қалыптастыруға үйрету</p> <p>Магистраттарды болашақ кәсіптік қызметін жетістікпен қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін, танымдық және кәсіптік қызығушылығың дамыту.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Оқытудың жеке-бағдарлық және құзырлылық ықпалдастық тұжырымдамалары. Педагогикалық процесс әдістерінің ұғымы мен маңызы. Педагогикалық процесті ұйымдастыру формалары. Педагогтың педагогикалық мәдениеті. Педагогтың инновациялық қызметі. Жоғары мектептерде кәсіптік білім беру қағидаларының ерекшеліктері мазмұны. Жаңа оқыту технологиялары жағдайында кәсіптік білім беру ерекшеліктері. Педагогикалық технологияны жобалаудың әдіснамасы. Оқыту технологиясын ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант меңгерді:- магистранттарда жоғары мектеп оқытушысына қажетті кәсіби-педагогикалық іс-әрекет техникасы мен шеберлігін - заманға сай құралдарды пайдаланып жұмыс жасауды - қалыптастырушы: педагогикалық мақсат</p>	<p>Цель изучения: освоить теорию и практику высшего профессионального образования, содержание и методологию психолого-педагогических дисциплин; приобрести опыт выражения своей педагогической позиции ,широкий кругозор, знание фактов и явлений, относящихся к излагаемому курсу, во взаимосвязи, умение разьяснять и обосновать их смысл и практическое применение.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Теория управления профессиональным обучением. Формы и методы организации профессионального обучения .Система профессионального образования Казахстана и стран СНГ. Организация учебного процесса в высшей школе . Учебный процесс в профессиональной высшей школе. Комплексно-методическое обеспечение учебного процесса . Формы организации профессионального обучение. Управление учебным процессом .Коммуникативные процессы в инженерно-педагогической деятельности. Профессиональная подготовка инженер-педагога.</p> <p>Ожидаемые результаты: В процессе изучения курса магистрант должен овладеть знаниями: - о базовых психолого-педагогических понятиях, категориях и принципах в контексте рассматриваемой дисциплины;- о сущности педагогической деятельности ;</p>	<p>Studying purpose: to master a theory and practice of higher professional education, maintenance and methodology of психолого-педагогических disciplines; to purchase experience of expression of the pedagogical position,broad mind, knowledge of the facts and phenomena, related to the expounded course, in intercommunications, ability to explain and ground their sense and practical application.</p> <p>Summary of the main sections: Management theory vocational training. Forms and methods of organization of the vocational training .System of trade education of Kazakhstan and countries the CIS. Organization of educational process is at higher school . An educational process is in a professional higher to school. Complex-methodical providing of educational process . Forms of organization professional educating. Management by an educational process .Communicative processes are in an engineer - pedagogical activity. Professional preparation is an engineer - teacher.</p> <p>Expected results: In the process of study of course a master's degree must capture knowledge: - about base psychologist - pedagogical concepts, categories and principles in the context of the examined discipline;- about essence of pedagogical activity ; To own skills and receptions of the use of these knowledge in practical aims; Able to apply them to the certain tasks; by abilities.</p> <p>Competencies: to use different forms, facilities and methods of pedagogical activity, own</p>
---	---	--

<p>кою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеру; Құзыреті: Мамандық алу жолында, білім алу бағытын жалғастыруды таңдау туралы саналы шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Владеть навыками и приемами использования этих знаний в практических целях; Уметь применять их к конкретным задачам; умениями. Компетенции: использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности, владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций определения и решения педагогических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>elementary skills of analysis educational - educator situations of determination and decision of pedagogical tasks in professional activity</p>
<p>ТК2.1 Пәннің шифры: KBBDN 5304 Пән атауы: Кәсіптік білім берудің дидактикалық негіздері Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>KB2.1 Шифр дисциплины: ДОРО 5304 Название дисциплины: Дидактические основы профессионального обучения Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: <i>Краткое содержание основных разделов:</i> Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 2.1 Identifier discipline: CTPTS 5207 Title discipline: Didactic basis of the professional trainings Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>ТК2.1 Пәннің шифры: KBBDN 5305 Пән атауы: Кәсіптік білім берудің әдіснамалық әдістемесінің негіздері Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>KB 2.1 Шифр дисциплины: ОММРО 5305 Название дисциплины: Основы методики и методологии педагогического образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: <i>Краткое содержание основных разделов:</i> Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 2.1 Identifier discipline: FMMPE5305 Title discipline: Fundamentals of methodology and methodology of pedagogical education Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>ТК2.2</p>	<p>KB 2.2</p>	<p>EC 2.2</p>

<p>Пәннің шифры: KBVZhIT 5306 Пән атауы: Кәсіптік білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>Шифр дисциплины: ITSP0 5306 Название дисциплины: Инновационные технологии в системе профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>Identifier discipline: ITSPE5306 Title discipline: Innovative technologies in the system professional education Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>TK2.2 Пәннің шифры: OPATU 5306 Пән атауы: Оқу процесін ақпараттық - технологиялық ұйымдастыр Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>KB 2.2 Шифр дисциплины: ITOO 5306 Название дисциплины: Информационно –технологическая организация образовательного процесса Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 2.2 Identifier discipline: ITOEP 5306 Title discipline: Information-technological organization of educational process Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>TK2.3 Пәннің шифры: TBIT 5307 Пән атауы: Тігін бұйымдарының инновациялық технологиялары Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті:</p>	<p>KB 2.3 Шифр дисциплины: ITShI 5307 Название дисциплины: Инновационные технологии швейных изделий Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 2.3 Identifier discipline: ITG5307 Title discipline: Innovative technologies of garments Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>TK2.3 Пәннің шифры:</p>	<p>KB 2.3 Шифр дисциплины:</p>	<p>EC 2.3 Identifier discipline</p>

<p>Пән атауы: Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Күзйреті:</p>	<p>Название дисциплины: Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>Title discipline: Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>TK2.3 Пәннің шифры: MKG 5307</p> <p>Модельдеу және компьютерлік графика Пән атауы: Пререквизиттері : Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Күзйреті:</p>	<p>KB 2.3 Шифр дисциплины: KGM 5307</p> <p>Название дисциплины: Компьютерная графика и моделирование Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции:</p>	<p>EC 2.3 Identifier discipline:CGM5307 Title discipline: Computer graphics and modeling Prerequisites: Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies:</p>
<p>TK 2.3 Пәннің шифры ZhOOKPE5308 Пән атауы: Жоғарғы оқу орындарының кәсіптік педагогикалық этикасы Пререквизиттері : педагогика Постреквизиттері: жоғарғы оқу орындарында білім берудің басқару сапасы Мақсаты: Магистранттарды педагогикалық процесті ұйымдастыруға қажетті жаңа педагогикалық технологиялар жайында білімдер мен іскерліктерді шығармашылықпен игеруге көмектесу. Диагностикалық ақпараттарды алу және оған талдау жасай білу іскерлігін қалыптастыруға, озық тәжірибелерді зерделей білуге бағытталған.</p>	<p>KB 2.3 Шифр дисциплины PPEPVUZ5308 Название дисциплины: Профессиональная педагогическая этика преподавателей в высших учебных заведениях Пререквизиты: педагогика Постреквизиты: Качество управления обучения в высших учебных заведениях Цель изучения: исследование методологических проблем, сущности, категорий и специфики педагогической морали, разработка нравственных аспектов педагогического труда как особого вида</p>	<p>EC 2.3 Identifier discipline: PPETHEE 5308 Title discipline: Professional pedagogical ethics of teachers is in higher educational establishments Prerequisites: pedagogics Post requisites: quality of management of educating is in higher educational establishments Studying purpose: to form personality of future teacher, apt at socially meaningful creative activity and creative behavior, : to help a student to realize it human "I", the individuality and to develop in itself a flair to self-realization in a select profession. Summary of the main sections: The program is</p>

<p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Магистранттарды қазіргі білім беру технологиялары бойынша жүйелі білім меңгеруіне мүмкіндіктерін ашу, оқу процесінде осы технологияларды қолдануға тәжірибе жинақтау және болашақ педагогтың кәсіби-тұлғалық қасиетін дамыту, мемлекетімізде жүргізіліп жатқан білім беру реформасының мақсаттары мен талаптарын жүзеге асырып, яғни болашақ мамандарды алдағы кәсіби-педагогикалық қызметке неғұрлым жетілген деңгейде әзірлеуде уақыт рухына, қазіргі заман талабына сай жоғары сапалы білім беріп тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Пәнді оқу нәтижесінде магистрант меңгереді::</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистранттарда жоғары мектеп оқытушысына қажетті кәсіби-педагогикалық іс-әрекет техникасы мен шеберлігін заманға сай құралдарды пайдаланып жұмыс жасауды; педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеру. <p>Құзыреті: педагогика және психология саласындағы білімдерді меңгеру, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылдыру, педагогикалық қызметте жоғарғы мотивацияға ие болу.</p>	<p>педагогической деятельности, выявление требований, предъявляемых к нравственному облику учителя, изучение сущности и особенностей индивидуального нравственного сознания педагога, исследование характера нравственных отношений учителя с учащими, разработка вопросов нравственного воспитания и самовоспитания педагога.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Определение понятия профессиональной культуры педагога. Определение научного понятия педагогической этики. Основные категории педагогической этики. Главные направления педагогической этики. Определение основных понятий. Профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет. Педагогическая этика рассматривает сущность основных категорий педагогической морали и моральных ценностей.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Компетенции: отбор знаний из разных областей наук, обеспечивающее творческое формирование умений воздействовать на личность и коллектив.</p>	<p>built taking into account gradual complication of maintenance of employments. At the beginning of practical employments included exercise for perfection of attention, observation, management skills by a mental condition. Then the program includes the pedagogical training, envisaging the design of pedagogical situations close to the terms of school, business games and decision of pedagogical tasks.</p> <p>Expected results: Upon termination of course master's degree will know and able:</p> <p>As a result of study of course students must know:</p> <p>essence of pedagogical mastery, his social meaningfulness and maintenance; pedagogical technique as element of pedagogical mastery;</p> <p>Competencies: selection of knowledges from the different areas of sciences, providing the creative forming of abilities to affect personality and collective.</p>
<p>TK 2.4 Пәннің шифры KBBOPM 5308</p>	<p>KB 2.4 Шифр дисциплины PKPPO 5308</p>	<p>EC 2.4 Identifier discipline: RCT3E 5308</p>

<p>Пән атауы: Кәсіптік білім беру оқытушыларының педагогикалық мәдениет</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика, психология</p> <p>Постреквизиттері:</p> <p>Мақсаты: магистранттарды ғылыми-педагогикалық зерттеулердің негізі жөнінде біліммен қаруландыру және ғылыми-педагогикалық зерттеу жұмыстарын өзбетімен сауатты жүргізу біліктілігін және мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама «Жоғары оқу орындарының оқытушыларының зерттеушілік мәдениеті» курсы магистранттарға психологиялық-педагогикалық ізденістерде ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауда және ұйымдастыруда әдістерімен таныстырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: магистранттар психологиялық-педагогикалық ізденістерде ғылыми-зерттеу жұмысын жоспарлауда және ұйымдастыруда әдістерімен таныстырады. Бұл курс ғылыми-зерттеу жұмысымен алғашқыда айналысқандарға дайындық жұмысының жиынтығын анықтайды.</p> <p>заманға сай құралдарды пайдаланып жұмыс жасауды.</p> <p>Күзиреті: психологиялық-педагогикалық ізденістерде логикамен құрылымын, психологиялық-педагогикалық мәліметтерді өңдеу, талдау, дәлелдеу, қорытындылау</p>	<p>Название дисциплины: Профессиональная культура педагога профессионального образования</p> <p>Пререквизиты: Педагогика, психология</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>Цель изучения: Формирование готовности магистрантов к изучению исследовательской культуры преподавателей высшей школы.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: научить магистрантов грамотному изучению научно-педагогических исследований; ознакомить с методологией, организацией и техникой педагогического Исследования отечественных и зарубежных ученых;</p> <p>Ожидаемые результаты: По окончании курса магистранты будут знать и уметь: магистранты должны знать: - методику педагогической культуры организации и проведения педагогического эксперимента -методику педагогической культуры изучения и обобщения передового педагогического методика и технику педагогической культуры педагогического моделирования; методы обработки результатов исследования и правила организации научных трудов</p> <p>Компетенции: способность наблюдать и анализировать педагогические явления; оперировать базовыми понятиями в педагогических исследованиях</p>	<p>Title discipline: Professional culture of the teacher of professional education</p> <p>Prerequisites: Pedagogics, psychology</p> <p>Post requisites: system of management of quality of education</p> <p>Studying purpose: Forming of readiness of master's degree to the study of research culture of teachers of higher school.</p> <p>Summary of the main sections: to teach a master's degree to the literate study of scientifically-pedagogical researches; to acquaint with methodology, organization and technique of pedagogical Research of home and foreign scientists;</p> <p>Expected results: Upon termination of course master's degrees will know and able: master's degrees must know: - methodology of pedagogical culture of organization and realization of pedagogical experiment of pedagogical culture of study and generalization front-rank pedagogical methodology and technique of pedagogical culture of pedagogical design; methods of treatment of results of research and rule organizations of scientific works</p> <p>Competencies: Master's degrees must be able: to look after and analyze the pedagogical phenomena; to operate base concepts in pedagogical researches</p>
---	---	---

<p>TK 2.5 Пәннің шифры: КВВТУТ6308 Пән атауы: Кәсіптік білім берудегі тәрбиені ұйымдастыру технологиясы. Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті: ЖОО тәрбиелеу үрдісін ұйымдастырудың қазіргі заманауи теориясын біледі, мектептегі тәрбиелеу процесін ұйымдастыруды және жоспарлауды меңгерген, қазіргі тәрбиелеу әдістемелерін және технологияларын игерген.</p>	<p>KB 2.5 Шифр дисциплины: ТОВРО6308 Название дисциплины: Технология организации воспитания профессионального образования Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции: Знает современную теорию организации воспитательного процесса в ВУЗе, умеет планировать и организовать воспитательный процесс в школе, владеет современными технологиями и методиками воспитания.</p>	<p>EC 2.5 Identifier discipline: TTMPE6308 Prerequisites: Transkriptsiyaosnova of a technique and methodology of pedagogical education Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies: Knows the modern theory of the organization of educational process in HIGHER EDUCATION INSTITUTION, is able to plan and organize educational process at school, owns modern technologies and techniques of education.</p>
<p>TK 2.5 Пәннің шифры: КМРОPSh 6308 Пән атауы: Кәсіби мектептегі педагогикалық қарымқатынас технологиясы. Пререквизиттері: Постреквизиттері: Мақсаты: Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Күтілетін нәтиже: Құзыреті: Мәдениет пен оқытудың жаңа тұжырымдамаларына сүйене отырып, оқу – тәрбие үдерісін құрылымдай білу .</p>	<p>KB 2.5 Шифр дисциплины: ТРОРZh6308 Название дисциплины: Технология педагогического общения в профессиональной школе. Пререквизиты: Постреквизиты: Цель изучения: Краткое содержание основных разделов: Ожидаемые результаты: Компетенции: Умеет конструировать учебно – воспитательный процесс, основываясь на новых концепциях обучения и культуры.</p>	<p>EC 2.5 Identifier discipline: 6308 Prerequisites: Technology of pedagogical communication at vocational school. Post requisites: Studying purpose: Summary of the main sections: Expected results: Competencies: Is able to design учебно – educational process, based on new concepts of training and culture.</p>

Каф.меңгерушісі
Зав. Кафедрой
manager by a department

М.Турлыбекова

