

І.ЖАНСУГUROV АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА  
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Гуманитарлық факультеті  
Гуманитарный факультет  
Humanitarian faculty

**БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED**

университеттің ОӘК отырысында/  
на заседании УМС университета/  
at the meeting of the EMC of the University  
Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/

Chairman of the EMC

Л.Еркінбаева/ Л.Еркинбаева/ L.Yerkinbayeva



5B011800 – «Орыс тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ**

қабылдау жылы: 2018

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по специальности 5B011800 – «Русский язык и литература»

год приема: 2018

**CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES**

On speciality 5B011800 – «Russian language and literature»

year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Журналистика және филология кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры журналистики и филологии/ Considered and discussed at the meeting of the department of journalism and philology  
(Хаттама/ Протокол/ Protocol № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018).

Кафедра меңгерушісі/  
Заведующий кафедрой/  
Head of department:

Phd докторы Есенбек Ж.Б./ доктор  
Phd Есенбек Ж.Б. / Doctor Phd  
Esenbek Zh.B.

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-  
құқықтық нысаны мен атауы/  
Организационно-правовая форма и  
наименование работодателя/  
Legal form and name of the employer

№12 гимназия мектебінің директоры  
Андриянова Т.Н./ Лауазымы/  
Директор школы-гимназии №12  
Андриянова Т.Н. Должность/  
Principal of school-gymnasium № 12  
Andriyanova T.N. Position

Жұмыс берушінің ұйымдастырушылық-  
құқықтық нысаны мен атауы/  
Организационно-правовая форма и  
наименование работодателя/  
Legal form and name of the employer

№10 гимназия мектебінің директоры  
Джиренбаева Г.Н./ Лауазымы/  
Директор школы-гимназии №10  
Джиренбаева Г.Н. Должность/  
Principal of school-gymnasium № 10  
Dzhirenbayeva G.N. Position

Студенттік активтің өкілі/  
Представитель студенческого актива/  
Student activity representative:

Аты-жөні/ М.К. Кенес  
Ф.И.О./ Кенес М.К.  
Name and Surname/ Kenes M.K.

Студенттік активтің өкілі/  
Представитель студенческого актива/  
Student activity representative:

Аты-жөні/ А.А. Довгаль  
Ф.И.О./ Довгаль А.А.  
Name and Surname/ Dovgal A.A.

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/  
Recommended at the meeting of the Faculty Council  
(Хаттама/ Протокол/ Report № \_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/  
Председатель Совета факультета/ Chairman  
of the Faculty Council

Философия докторы (PhD) Рахимова  
А.М./ доктор философии (PhD)  
Рахимова А.М./ doctor of philosophy  
(PhD) Rahimova A.M.

**КВ 1.1**

**Шифр дисциплины: MOS 1107**

**Название дисциплины:** Модернизация общественного сознания.

**Пререквизит:** Современная история Казахстана.

**Постреквизит:-**

**Цель изучения:** воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.

**Краткое содержание основных разделов:** основными императивами модернизации являются конкурентоспособность, прагматизм, культ знания, всеобщий культ образования, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания. Способствует становлению нравственных, эстетических и социальных ориентиров, необходимых как для формирования мировоззрения и достижения личного успеха, так и для деятельности в интересах общества. Основы модернизации общественного сознания оказывает существенное влияние на процесс социализации и социокультурной самоидентификации личности, т.е. самоопределение человека в социокультурном пространстве, установлении им своей социальной, этнической, политической, конфессиональной и т.п. принадлежности.

**Ожидаемые результаты:** студент осознает социальную значимость духовной модернизации, знает пути и способы изменения сознания и совершенствования самосознания.

**Компетенции:** Понимание необходимости модернизации общественного сознания в современных условиях. Осознание социальной значимости духовной модернизации. Знание путей и способов изменения сознания и совершенствования самосознания.

## **КВ 1.1**

**Шифр дисциплины:** Rel 1107

**Название дисциплины:** Религиоведение.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** Философия.

**Цель изучения:** получение общих и профессиональных знаний о феномене религии и сознания, о зарождении религиозных верований, о связях религии и психологии, социальных отношений, о религиозной ситуации в Казахстане и актуальных проблемах религиоведения.

**Краткое содержание основных разделов:** Понятие и предмет изучения. Истоки и формы религий. Содержание мировых религий: Христианство, Ислам, Буддизм. Религиозное сознание. Психология и религия. Религия и социальные отношения. Межконфессиональные отношения. Религия в Казахстане. Актуальные проблемы религиоведения.

**Ожидаемые результаты:** студент знает особенности традиционных религий, разбирается в мировом и казахстанском законодательстве в области

религии, обладает навыками межконфессионального диалога, принципами толерантности.

**Компетенции:** Толерантное восприятие конфессиональных различий. Знание особенностей традиционных религий. Способность разбираться в мировом и казахстанском законодательстве в области религии. Обладание навыками межконфессионального диалога, принципами толерантности.

### **КВ 1.1**

**Шифр дисциплины:** ОАК 1107

**Название дисциплины:** Основы антикоррупционной культуры.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** Философия.

**Цель изучения:** формирование системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению.

**Задачи дисциплины:**

- дать комплексные знания о сущности и факторах коррупции, ее различных проявлениях;
- развить правовую культуру личности, способствующую противодействию коррупции;
- вооружить знаниями, умениями и навыками по противодействию коррупции;
- развить навыки, умение критического анализа коррупционных явлений.

Данная дисциплина является элективным компонентом модуля «Обществознание»

**Краткое содержание основных разделов:** курс «Основы антикоррупционной культуры» является целостной междисциплинарной системой знаний для всех специальностей и направлений подготовки бакалавров. Дисциплина направлена на формирование антикоррупционного мировоззрения, культуры студентов.

**Ожидаемые результаты:** студент знает меру этической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. Владеет знаниями действующего законодательства в области противодействия коррупции.

**Компетенции:** Проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону. Знание меры этической и моральной ответственности за коррупционные правонарушения. Владение знаниями действующего законодательства в области противодействия коррупции.

### **КВ 1.1**

**Шифр дисциплины:** ОТ 1107

**Название дисциплины:** Охрана труда.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** изучение основ трудового законодательства, общих вопросов по охране труда, производственной санитарии, по технике безопасности, пожарной технике и пожарной безопасности на производстве.

**Краткое содержание основных разделов:** Основные положения законодательства по охране труда. Трудовая дисциплина и правовые средства ее укрепления. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха, ежегодные и дополнительные отпуска. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

**Ожидаемые результаты:** студент способен проводить профилактические работы, направленные на формирование безопасного поведения работников, владеет способами организации персонала, принимает возможные меры по улучшению условий труда.

**Компетенции:** Владение знаниями в вопросах соблюдения правил и нормативов охраны труда. Способность проводить профилактические работы, направленные на формирование безопасного поведения работников. Владение способами организации персонала. Способность принимать возможные меры по улучшению условий труда

## **КВ 1.1**

**Шифр дисциплины:** EUR 1107

**Название дисциплины:** Экология и устойчивое развитие.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** экологизация сознания студентов всех специальностей и воспитании чувства ответственности за окружающую природу. Знание основных закономерностей взаимодействия компонентов биосферы и последствий вмешательства хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования, необходимо для решения практических задач в плоскости взаимоотношений общества и биосферы в целом.

**Краткое содержание основных разделов:**

Экология особи. Понятие о среде обитания. Экологические факторы. Экология популяций. Экология сообществ. Биосфера. Эволюция биосферы. Международное сотрудничество по вопросам устойчивого развития. Природные ресурсы и рациональное природопользование как один из аспектов устойчивого развития.

Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Социально-экологические проблемы современности и устойчивое развитие. Охрана природы и устойчивое развитие. Актуальные экологические проблемы устойчивого развития РК. Обеспечение устойчивого развития в РК. Концепция Устойчивого развития РК.

**Ожидаемые результаты:** Студент имеет представление об окружающей природной среде и изменениях в ней.

**Компетенции:** Знание закономерностей экологии среды, причинно-следственных последствий изменений в ее структуре. Умение решать экологические и социальные задачи в сфере профессиональной деятельности.

## **КВ 1.1**

**Шифр дисциплины:** OBZh 1107

**Название дисциплины:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** -

**Цель:** изучение основных законов Республики Казахстан и нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности, опасностей среды обитания человека и защиты от них, способов повышения устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и мер по ликвидации их последствий.

**Краткое содержание основных разделов:** Влияние научно-технического прогресса на возникновение катастроф природного и техногенного характера. Особенности современного производства, зоны формирования опасных и вредных факторов. Негативные факторы производственной среды и их влияние на людей. Организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Опасности среды обитания человека. Характеристика очагов поражения. Защита населения. Устойчивость работы промышленных объектов, инженерно-технического комплекса. Спасательные работы в очагах поражения.

**Ожидаемые результаты:** студент умеет применять на практике знания по основам безопасности жизнедеятельности, способен анализировать вопросы обеспечения безопасности и жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции:** Знание способов повышения устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и мер по ликвидации их последствий. Умение применять на практике знания по основам безопасности жизнедеятельности. Способность анализировать вопросы обеспечения безопасности и жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** Пуа 1108

**Название дисциплины:** Илиястану.

**Пререквизит:** Школьный курс казахской литературы.

**Постреквизит:** применение знаний, умений и навыков.

**Цель изучения:** усвоить историю, познакомить с внутренним содержанием произведений, определить роль героев и их место, раскрыть основную сюжетную линию.

**Краткое содержание основных разделов:** Биография И.Жансугурова, его место в казахской литературоведческой науке. Мысли и научные изыскания о трудах И.Жансугурова, отдельные монографии и книги. Ильяс-прозаик. Труды писателя-сатирика. Его труды в области публицистики и журналистики. Вклад Ильяса Жансугурова в драматургию. Фольклористика, литературная критика, перевод, детская литература.

**Ожидаемые результаты:** студент владеет пониманием специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова, обладает навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.

**Компетенции:** Понимание специфики литературного наследия Ильяса Жансугурова. Обладание навыками интеллектуально-творческого мышления и способностями дорожить ценностями национально-духовного наследия.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** Vuа 1210

**Название дисциплины:** Введение в языкознание.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** Фонетика.

**Цель изучения:** изучение основ теории языка, знакомство с основными языковедческими понятиями и категориями, освоение теоретического материала, анализ художественных текстов.

**Краткое содержание основных разделов:** Курс «Введение в языкознание» относится к числу классических университетских дисциплин. Данный курс имеет основополагающее значение в системе филологического образования, т.к. вооружает студента понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для усвоения последующих филологических дисциплин. Языковедческие термины, их трактовка и практическое применение при анализе текстов составляют основное содержание курса.

**Ожидаемые результаты:** студент знает о структуре самой дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о языке, о его истории, о закономерностях развития, о методах его изучения и которая отражает основные разделы лингвистической науки, владеет навыками применения полученных знаний и методов анализа языковых явлений на практике.

**Компетенции:** Умение выполнения языкового анализа различных языковых единиц, отражающего все аспекты их учебного описания. Знание о структуре самой дисциплины, которая включает базовые теоретические сведения о языке, о его истории, о закономерностях развития, о методах его изучения и которая отражает основные разделы лингвистической науки. Владение навыками применения полученных знаний и методов анализа языковых явлений на практике.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** VL 1211

**Название дисциплины:** Введение в литературоведение.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** История русской литературы до 19 века.

**Цель изучения:** изучение основ теории литературы, знакомство с основными литературоведческими понятиями и категориями, освоение теоретического материала, анализ художественных текстов, закрепление навыков самостоятельного филологического прочтения эпических, лирических и драматических произведений.

**Краткое содержание основных разделов:** Курс «Введение в литературоведение» относится к числу классических университетских дисциплин. Данный курс имеет основополагающее значение в системе филологического образования, т.к. вооружает студента понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для усвоения последующих филологических дисциплин. Литературоведческие термины, их трактовка и практическое применение при анализе художественных произведений составляют основное содержание курса.



**Ожидаемые результаты:** студент знает и применяет теоретические знания в профессиональной деятельности учителя старших классов, владеет методами и приёмами обучения литературоведческим понятиям на уроках русской литературы в школе.

**Компетенции:** Умение применять понятия литературоведения. Знание и применение теоретических знаний в профессиональной деятельности учителя старших классов. Владение методами и приёмами обучения литературоведческим понятиям на уроках русской литературы в школе.

**КВ 2.1.**

**Шифр дисциплины:** RUNT 1212

**Название дисциплины:** Русское устное народное творчество.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** Русская литература 19 века.

**Цель изучения:** закрепление основных понятий по большим и малым жанрам устного народного творчества, анализ художественных текстов, закрепление навыков самостоятельного филологического прочтения эпических, лирических и прозаических произведений.

**Краткое содержание основных разделов:** Обрядовая поэзия. Эпические полотна. Героические былины. Сказочная и несказочная проза. Крылатые выражения и афоризмы. Мифы и легенды.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию и методы исследования фольклора, владеет навыками анализа фольклорного текста в его основных жанровых разновидностях и навыками атрибуции жанра.

**Компетенции:** Умение применять теоретические знания на практике. Знание теории и методов исследования фольклора. Владение навыками анализа фольклорного текста в его основных жанровых разновидностях и навыками атрибуции жанра.

**КВ 2.1**

**Шифр дисциплины:** KRFSI 1212

**Название дисциплины:** Казахский и русский фольклор в сопоставительном изучении.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** История казахской литературы.

**Цель изучения:** разработать и обосновать пути изучения русского и казахского фольклора в их взаимосвязи как средство приобщения учащихся к культурному наследию народов.

**Краткое содержание основных разделов:** Определение и специфика фольклора. Пути изучения фольклорного наследия. Основные жанры казахского фольклора. Основные жанры русского фольклора. Исполнители казахского фольклора. Исполнители русского фольклора. Сходство русского и казахского фольклора. Различие русского и казахского фольклора.

**Ожидаемые результаты:** студент знает особенности русского и казахского фольклора, владеет навыками выразительного чтения произведений казахского и русского устного народного творчества.

**Компетенции:** Умение анализировать произведения малых жанров. Знание особенностей русского и казахского фольклора. Владение навыками



выразительного чтения произведений казахского и русского устного народного творчества.

## **КВ 2.2**

**Шифр дисциплины:** AL 1213

**Название дисциплины:** Античная литература.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** История зарубежной литературы.

**Цель изучения:** определить значение античной литературы для развития мировой литературы в целом и раскрыть ее особенности. Научить студентов самостоятельному анализу и применению инновационных технологий.

**Краткое содержание основных разделов:** курс дает знания об основных жанрах, поэтике, жанровой принадлежности античной литературы, знакомит с древними мифами, первыми литературными течениями и направлениями, первыми эпическими, драматическими, прозаическими и публицистическими произведениями.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области античной литературы, драматургии, эпоса, стиховедения, владеет знаниями, умениями, навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности учителя.

**Компетенции:** Умение производить анализ литературных текстов, использовать различные приёмы литературоведческого анализа. Знание теории в области античной литературы, драматургии, эпоса, стиховедения. Владение знаниями, умениями, навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности учителя.

## **КВ 2.2**

**Шифр дисциплины:** LV 1213

**Название дисциплины:** Литература Востока.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение

**Постреквизит:** История зарубежной литературы.

**Цель изучения:** знакомство студентов со словесными традициями литературы стран Востока.

**Краткое содержание основных разделов:** Литература древности в типологическом освещении. Народы и языки Месопотамии. Названия и состав еврейской Библии. Ригведа – первый памятник индийской литературы, ее структура, относительная хронология ведийских гимнов, жанры, представленные в Ригведе. Доисламская эпоха иранской словесности (древность и раннее Средневековье) и ее роль в становлении классической литературы. Литература на новоперсидском языке. Синтоистские мифы и древняя поэзия.

**Ожидаемые результаты:** студент знает специфику поэзии Востока, знаком с произведениями представителей Восточной литературы, владеет элементарными навыками анализа произведений.

**Компетенции:** Умение сопоставлять с литературой Запада. Знание специфики поэзии Востока, знание произведений представителей Восточной литературы. Владение элементарными навыками анализа произведений.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** FSRYa 1214

**Название дисциплины:** Фонетика современного русского языка.

**Пререквизит:** Введение в языкознание.

**Постреквизит:** Лексика.

**Цель изучения:** описание фонетической системы современного русского литературного языка в наиболее устойчивой интерпретации, в которой отражены как традиционные, так и общепризнанные новые взгляды на фонетическую систему русского языка и функционирование единиц данного языкового уровня. Предоставление студентам научных знаний о фонетической системе современного русского языка и ее функционировании; описание фонетических единиц с позиций системно-структурного и функционального подходов; расширение и углубление знаний лингвистического понятийно-терминологического аппарата и формирование научного лингвистического мировоззрения; совершенствование культуры устной и письменной речи студентов.

**Краткое содержание основных разделов:** раздел «Фонетика» знакомит со звуковой стороной языка; раздел «Графика» освещает основные принципы теории и практики письма; раздел «Орфография» знакомит с основными принципами правильного написания слов»; раздел «Орфоэпия» знакомит с нормами литературного произношения.

**Ожидаемые результаты:** студент знает современную фонетическую систему русского языка, владеет навыками использования полученных знаний в будущей преподавательской деятельности.

**Компетенции:** Умение проводить фонетический анализ фактов современного русского языка. Знание современной фонетической системы русского языка. Владение навыками использования полученных знаний в будущей преподавательской деятельности.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** LSRYa 2215

**Название дисциплины:** Лексика современного русского языка.

**Пререквизит:** Фонетика современного русского языка.

**Постреквизит:** Словообразование и морфология.

**Цель изучения:** предоставить научные знания о лексической системе современного русского литературного языка и ее функционировании.

Знание словарного богатства языка необходимо учителям, работникам прессы, магистрам, а также специалистам всех отраслей науки.

**Краткое содержание основных разделов:** Лексикология дает знания о семантической структуре ЛЗ слова; фразеология знакомит с устойчивыми выражениями языка.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области лексики и фразеологии русского языка, владеет умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

**Компетенции:** Умение использовать инновационные технологии при проведении уроков в школе. Знание теории в области лексики и фразеологии

русского языка. Владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** RLDV 2216

**Название дисциплины:** Русская литература до 19 века.

**Пререквизит:** Русское устное народное творчество.

**Постреквизит:** Русская литература 19 века.

**Цель изучения:** определить значение русской литературы и ее особенности. Научить студентов самостоятельному анализу и применению инновационных технологий.

**Краткое содержание основных разделов:** курс дает знания об основных жанрах, поэтике, жанровой принадлежности, знакомит с древними памятниками, первыми литературными течениями - классицизмом, сентиментализмом.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности русского устного народного творчества, этапы развития древнерусской литературы и литературы до 19 века, а также своеобразие творчества наиболее ярких её представителей, владеет навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**Компетенции:** Умение использовать приобретённые знания и навыки при изучении других филологических дисциплин и в будущей преподавательской деятельности. Знание основных особенностей русского устного народного творчества, этапов развития древнерусской литературы и литературы до 19 века, а также своеобразия творчества наиболее ярких её представителей. Владение навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** IZL 2217

**Название дисциплины:** История зарубежной литературы.

**Пререквизит:** Античная литература.

**Постреквизит:** Зарубежная литература 20 века.

**Цель изучения:** формирование научного представления об истории зарубежной литературы.

**Краткое содержание основных разделов:** Характеристика основных этапов истории зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения, 17, 18 и 19 веков. Анализ основных литературных направлений каждой из изучаемых эпох; изучение творчества наиболее ярких представителей литературы классицизма, романтизма, критического реализма.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности истории зарубежной литературы в целом и своеобразие творчества наиболее ярких представителей литературы средних веков, эпохи Возрождения, 17, 18 и 19 веков, владеет пониманием специфики различных литературно-художественных направлений и школ и их связь с общественной жизнью эпохи, владеет навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**Компетенции:** Умение использовать приобретённые знания и навыки при изучении зарубежной литературы 20 века и других филологических дисциплин. Знание основных особенностей истории зарубежной литературы в целом и своеобразия творчества наиболее ярких представителей литературы средних веков, эпохи Возрождения, 17, 18 и 19 веков. Владение пониманием специфики различных литературно-художественных направлений и школ и их связи с общественной жизнью эпохи. Владение навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** RL 19V 2218

**Название дисциплины:** Русская литература 19 века.

**Пререквизит:** Русское устное народное творчество.

**Постреквизит:** Русская литература 20 века.

**Цель изучения:** описание особенностей литературного процесса 19 века в общеисторическом контексте.

**Краткое содержание основных разделов:** Курс «История русской литературы 19 века» включает в себя подробную периодизацию, конкретизирующую основные этапы развития поэзии, прозы, драматургии и журналистики изучаемой эпохи.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные тенденции русского литературного процесса первой половины 19 века и особенности творчества наиболее ярких представителей эпохи. Владеет пониманием специфики литературно-художественных направлений 19 века.

**Компетенции:** Умение характеризовать основные этапы русского романтизма и их связь с общественной жизнью России. Знание основных тенденций русского литературного процесса первой половины 19 века и особенностей творчества наиболее ярких представителей эпохи. Владение пониманием специфики литературно-художественных направлений 19 века.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** RLDV 3219

**Название дисциплины:** Русская литература 20 века.

**Пререквизит:** Русская литература 19 века.

**Постреквизит:** вопросы курса необходимы для сдачи государственного экзамена. Базовая дисциплина русская литература 20 века даёт характеристику развития русской литературы в период с 1917 по 1990 гг., т.е. имеет отношение как к истории русской литературы, так и к современному периоду развития русской литературы.

**Цель изучения:** изучение русской литературы 20 в., представленной творчеством целого ряда русских писателей и поэтов. Систематизация знаний студентов в особой области русской литературы, углубление знаний студентов в целом по курсу русская литература, подготовка их к сдаче ГАК.

**Краткое содержание основных разделов:** Русская литература 20 века, как в ее целостном поступательном развитии, так и в ярких художественных образах имеет большое познавательное, воспитательное и эстетическое значение. Всё это обуславливает выделение данного периода истории

русской литературы в самостоятельный учебный курс.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности русской литературы начала 20 века и своеобразие творчества наиболее ярких её представителей, владеет пониманием специфики основных этапов литературного процесса и их связь с социально-исторической жизнью России, владеет навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**Компетенции:** Умение использовать приобретённые знания и навыки при изучении других филологических дисциплин и в будущей преподавательской деятельности. Знание основных особенностей русской литературы начала 20 века и своеобразия творчества наиболее ярких её представителей. Владение пониманием специфики основных этапов литературного процесса и их связи с социально-исторической жизнью России. Владение навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** ТЛ 4220

**Название дисциплины:** Теория литературы.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** дисциплины литературоведческого цикла, изучаемые в магистратуре.

**Цель изучения:** обобщить имеющиеся знания студентов в области литературоведения, углубить их представления об основных категориях теории литературы, привить умение аналитического прочтения литературных произведений.

**Краткое содержание основных разделов:** Научить студентов глубокому проникновению в содержание и форму художественного произведения, закрепить навыки самостоятельного литературоведческого анализа художественных текстов, использования полученных знаний при написании дипломных и других научных работ.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области современного литературного процесса, литературного творчества, стиховедения, владеет навыками и приемами методик критического мышления.

**Компетенции:** Умение производить анализ литературных текстов, использовать различные приёмы литературоведческого анализа. Знание теории в области современного литературного процесса, литературного творчества, стиховедения. Владение навыками и приемами методик критического мышления.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** ЗТО 2221

**Название дисциплины:** Цифровые технологии в образовании.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** подготовка студентов к работе в информационном обществе глобальной коммуникации.

**Краткое содержание основных разделов:** Информационные технологии. Цифровые технологии. Виды и типы цифровых технологий. Цифровые технологии и современный педагогический процесс. Компьютеризация школьного образования. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях.

**Ожидаемые результаты:** студент знает приемы и методы использования цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией, владеет системой знаний, умений и навыков в области использования средств и цифровых технологий в образовании. Студент владеет методикой использования цифровых технологий в предметной области, владеет навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий. Студент владеет представлением о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования цифровых технологий, владеет использованием цифровых технологий в образовательных целях.

**Компетенции:** Умение использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности. Знание приемов и методов использования цифровых технологий в различных видах и формах учебной деятельности на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Владение системой знаний, умений и навыков в области использования средств и цифровых технологий в образовании, методикой использования цифровых технологий в предметной области, навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении цифровых технологий, представлением о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования цифровых технологий, владеет использованием цифровых технологий в образовательных целях.

### **КВ 2.3**

**Шифр дисциплины:** SHKRYa 3206

**Название дисциплины:** Школьный курс русского языка.

**Пререквизит:** Методика преподавания русского языка.

**Постреквизит:** производственная практика.

**Цель изучения:** систематизировать знания студентов по русскому языку и литературе, полученные в вузе, с ориентацией на школьную программу по русскому языку.

**Краткое содержание основных разделов:** Школьная программа по русскому языку для 5-9 классов как государственный документ. Структура школьных учебников по русскому языку. Школьный курс фонетики. Школьный курс лексики русского языка. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Ожидаемые результаты:** студент знает содержание школьной программы и школьных учебников по русскому языку, владеет основными умениями и навыками, необходимыми студентам в ходе предстоящей педагогической

практики.

**Компетенции:** Умение проводить все виды работ по русскому языку, используемые в школе. Знание содержания школьной программы и школьных учебников по русскому языку. Владение основными умениями и навыками, необходимыми студентам в ходе предстоящей педагогической практики.

### **КВ 2.3**

**Шифр дисциплины:** PPZPS 3206

**Название дисциплины:** Профилактика психического здоровья и превенция суицидов.

**Пререквизит:** Психология.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** развивать у студентов представление и психолого-педагогические знания по диагностике и профилактике психического здоровья и превенция суицидов.

**Краткое содержание основных разделов:** Девиации в поведении несовершеннолетних.

Общая психология. Социальная педагогика. Психогенетика. Юридическая психология. Конфликтология. Психология личности и группы. Социальная психология. Основы психологического консультирования и др.

**Ожидаемые результаты:** студент знает о предотвращении суицида среди детей и подростков, владеет применением знаний основ охраны психического здоровья.

**Компетенции:** Умение применять знания основ охраны психического здоровья. Знание путей предотвращения суицида среди детей и подростков. Владение способами применения знаний основ охраны психического здоровья.

### **КВ 2.3**

**Шифр дисциплины:** Sam 3206

**Название дисциплины:** Самопознание.

**Пререквизит:** Психология.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** развить гуманистическое мировоззрение будущих специалистов, их ценностное отношение к себе и окружающему миру.

**Краткое содержание основных разделов:** Сущность самопознания. Самопознание как условие самореализации личности. Уникальность внутреннего мира человека. Позитивное мышление и внутренняя гармония. Внутренние ресурсы человека. Профессиональный рост и саморазвитие как основа успешности личности. Общение как средство достижения взаимопонимания между людьми. Роль семьи и родственных отношений в жизни человека. Значение дружбы в жизни человека. Религия как часть духовной культуры. Уважение к вероисповеданию человека как к его выбору. Ценностное отношение к истории и культурному наследию. Понятия о гражданственности, казахстанском патриотизме, межэтническом согласий.



Нравственные идеалы современной молодежи. Свобода быть собой и ответственность за свои мысли, слова и поступки.

Целостность мира и взаимозависимость человека, общества и природы.

Понимание личностью собственного места в мире.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области духовно-нравственного, экологического и здоровьесберегающего воспитания учащихся, владеет системным мышлением и целостным восприятием окружающей действительности, владеет высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремится к самообразованию и самопознанию, владеет умением генерации новых образовательных идей, к критическому мышлению.

**Компетенции:** Умение принимать активное участие в мире и самопознании. Знание теории в области духовно-нравственного, экологического и здоровьесберегающего воспитания учащихся. Владение системным мышлением и целостным восприятием окружающей действительности. Владение высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Стремление к самообразованию и самопознанию. Владение умением генерации новых образовательных идей, к критическому мышлению.

#### **КВ 2.4**

**Шифр дисциплины:** PSU 3207

**Название дисциплины:** Планирование современного урока.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** подготовка студентов к организации и проведению уроков русского языка в средней школе.

**Краткое содержание основных разделов:** Общая характеристика классно-урочной системы. Характеристика урока как основной формы организации обучения. Современные требования к уроку. Типы и структуры уроков. Основные звенья современного урока. Подготовка учителя к уроку. Рекомендация по проведению уроков.

**Ожидаемые результаты:** студент знает содержание основных понятий и способов действий, составляющих инновационные подходы в обучении и преподавании, владеет методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания учебных предметов.

**Компетенции:** Умение целенаправленно применять различные методические приемы и способы для разъяснения содержания учебного предмета с учетом особенностей детей школьного возраста. Знание содержания основных понятий и способов действий, составляющих инновационные подходы в обучении и преподавании. Владение методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания учебных предметов.

#### **КВ 2.4**

**Шифр дисциплины:** ИРОР 3207

**Название дисциплины:** Инновационные подходы в обучении и преподавании.

**Пререквизит:** Педагогика.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** сформировать умение целенаправленно применять различные методические приемы и способы для разъяснения содержания учебного предмета с учетом особенностей детей школьного возраста.

**Краткое содержание основных разделов:** Понятие и виды инновационных подходов в обучении и преподавании. Модульное обучение. Электронное интерактивное обучение. Проблемное обучение. Дистанционное обучение. Исследовательское методическое обучение и метод проектов.

**Ожидаемые результаты:** студент знает содержание основных понятий и способов действий, составляющих инновационные подходы в обучении и преподавании. Владеет методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания учебных предметов.

**Компетенции:** Умение целенаправленно применять различные методические приемы и способы для разъяснения содержания учебного предмета с учетом особенностей детей школьного возраста. Знание содержания основных понятий и способов действий, составляющих инновационные подходы в обучении и преподавании. Владение методическими приемами и технологиями обучения, которые позволяют им управлять деятельностью учащихся при изучении конкретных вопросов содержания учебных предметов.

## **КВ 2.5**

**Шифр дисциплины:** Луа 3208

**Название дисциплины:** Латинский язык.

**Пререквизит:** Введение в языкознание.

**Постреквизит:** Общее языкознание.

**Цели и задачи:** изучение основ латинского языка, его истории, современного состояния.

**Краткое содержание основных разделов:** Знакомство с фонетикой, лексикой, морфологией, словообразованием, синтаксисом латинского языка, овладение навыками чтения и перевода латинских текстов, запоминание и заучивание наизусть латинских крылатых выражений, поэтических текстов, студенческого гимна «Gaudeamus».

**Ожидаемые результаты:** студент знает историю и теорию латинского языка, владеет навыками и умениями чтения и перевода несложных латинских текстов.

**Компетенции:** Умение использовать полученные знания в процессе изучения разделов современного русского языка, дисциплин историко-лингвистического цикла и литературы. Знание истории и теории латинского языка. Владение навыками и умениями чтения и перевода несложных латинских текстов.

## **КВ 2.5**

**Шифр дисциплины:** OSShKRL 3208

**Название дисциплины:** Обновленное содержание школьного курса русской литературы.

**Пререквизит:** Методика преподавания русской литературы.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** сформировать у будущих учителей-словесников представление о методических основах и концептуальности вузовского курса методики, дать им систему знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для практической деятельности в условиях работы современной школы.

**Краткое содержание основных разделов:** Тематический план дисциплины включает в себя следующие темы: «Методика преподавания обновленного содержания литературы как научная дисциплина», «Содержание и структура обновленного курса литературы в школе», Методы и приемы изучения литературы в школе», «Восприятие и изучение произведений в их родовой специфике», «Урок литературы в современной средней школе», «Развитие речи учащихся в процессе изучения литературы», «Организация процесса обучения литературе».

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию литературы, методы актуализации, руководства самостоятельной учебной и научно-исследовательской работой учащихся, владеет методами самостоятельного анализа художественного произведения в диапазоне допустимых интерпретаций, навыками создания собственного литературоведческого текста, развития интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей, обучения самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения, приемами содействия в области профессионального самоопределения.

**Компетенции:** Умение предварительно ориентироваться в школьной программе по литературе с целью выявления и ликвидации пробелов в знаниях. Знание теории литературы, методов актуализации, руководства самостоятельной учебной и научно-исследовательской работой учащихся. Владение методами самостоятельного анализа художественного произведения в диапазоне допустимых интерпретаций, навыками создания собственного литературоведческого текста, развития интеллектуальных умений, речевой культуры учащихся, их творческих способностей, обучения самостоятельной аргументированной эстетической оценке произведения, приемами содействия в области профессионального самоопределения.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** SMSRYa 3209

**Название дисциплины:** Словообразование и морфология современного русского языка.

**Пререквизит:** Фонетика современного русского языка, Лексика современного русского языка.

**Постреквизит:** Синтаксис современного русского языка.

**Цель изучения:** освоить теорию словообразования и словообразовательных процессов, рассмотреть семантические и формальные особенности слов

разных частей речи, выявление закономерностей взаимодействия частей речи в русском языке.

**Краткое содержание основных разделов:** формирование логического мышления для уяснения основных понятий современного словообразования и морфологии;

- формирование навыков работы с языковыми явлениями, практических навыков различных видов анализа структуры, грамматического значения;

- определение круга слов, обладающих той или иной грамматической категорией.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области современного словообразования и морфологии русского языка. Владеет умениями и навыками анализа и синтеза языкового материала в профессиональной деятельности.

**Компетенции:** Умение применять теоретические знания в процессе преподавания русского языка в школе. Знание теории в области современного словообразования и морфологии русского языка. Владение умениями и навыками анализа и синтеза языкового материала в профессиональной деятельности.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** SSRYa 4210

**Название дисциплины:** Синтаксис современного русского языка.

**Пререквизит:** Словообразование и морфология современного русского языка.

**Постреквизит:** Обобщающий курс русского языка.

**Цель изучения:** трансляция теоретических знаний в области русского синтаксиса, а также приобретение студентами прочных умений и навыков в анализе синтаксических конструкций.

**Краткое содержание основных разделов:** Предмет и объект синтаксиса. Синтаксические единицы языка и речи. Средства синтаксиса: интонация, форма слова, служебные слова, порядок слов. Проблема связки. Синтаксическая методология. Этапы изучения синтаксиса русского языка. Синтаксис слова и словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

**Ожидаемые результаты:** студент знает особенности синтаксической системы современного русского языка, владеет навыками использования полученных знаний в будущей преподавательской деятельности.

**Компетенции:** Умение проводить анализ фактов синтаксической системы русского литературного языка. Знание особенностей синтаксической системы современного русского языка. Владение навыками использования полученных знаний в будущей преподавательской деятельности.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** IRLYa 3211

**Название дисциплины:** История русского литературного языка.

**Пререквизит:** Историческая грамматика русского языка.

**Постреквизит:** Стилистика современного русского языка.

**Цель изучения:** изучить историю стилей русского литературного языка, дать представление о развитии стилистической системы русского языка с 10 в. до настоящего времени. Привить знание природной основы русского литературного языка, знание социально-исторических корней становления языковой системы, основных периодов интеллектуализации русского литературного языка, привить умения поуровневого и комплексного анализа текстов разных жанров.

**Краткое содержание основных разделов:** Изучение дисциплины позволит студентам представить стилистическую систему в ее становлении и развитии, даст возможность рассмотреть стилистическую систему современного языка в историческом аспекте, что важно в осуществлении исследовательской работы.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области истории русского литературного языка, владеет умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, быть способным сопоставлять и анализировать литературные тексты разных жанров и стилей.

**Компетенции:** Умение осуществлять историко-лингвистическое комментирование и анализ литературных памятников разных периодов развития литературного языка. Знание теории в области истории русского литературного языка. Владение умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности. Способность сопоставлять и анализировать литературные тексты разных жанров и стилей.

### **КВ 3.1**

**Шифр дисциплины:** IMORYa 4303

**Название дисциплины:** Инновационные методы обучения русскому языку.

**Пререквизит:** Педагогика, Методика преподавания русского языка.

**Постреквизит:** знания по данной дисциплине готовят студентов к педагогической практике по русскому языку.

**Цель изучения:** подготовка будущего учителя-русиста к инновационной деятельности: вооружение его сведениями о теории и практике педагогической инноватики, о специфике реализации инновационных методов в лингводидактике, формирование у будущего педагога-словесника инновационной готовности к восприятию нового, к творческой самореализации в профессии.

**Краткое содержание основных разделов:** предмет и задачи инновационных методов обучения, теоретические и практические основы активных и интерактивных методов обучения, цели активного и интерактивного обучения, характеристика различных интерактивных методов обучения, эффективное использование интерактивных методов обучения в учебном процессе.

**Ожидаемые результаты:** студент знает содержание и структуру педагогической инноватики как теории инновационных процессов в системе образования, глоссарий современного инновационного образования, владеет навыками конструирования нетрадиционные формы проведения уроков русского языка, обосновывает с позиций педагогической инноватики выбранный вариант каждого этапа урока в целом.

**Компетенции:** Умение конструировать нетрадиционные формы проведения уроков русского языка, обосновывать с позиций педагогической инноватики выбранный вариант каждого этапа урока в целом. Знание содержания и структуры педагогической инноватики как теории инновационных процессов в системе образования, глоссария современного инновационного образования.

### **КВ 3.1**

**Шифр дисциплины:** IPRYaVROSO 4303

**Название дисциплины:** Изучение предмета "Русский язык" в рамках обновления содержания образования.

**Пререквизит:** Педагогика, Методика преподавания русского языка.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** подготовка студентов к работе по обновленной программе в 5-11 классах средней школы.

**Краткое содержание основных разделов:** В 1 разделе «Русский язык как учебный предмет» раскрывается место русского языка в системе учебных предметов, образовательные и воспитательные возможности предмета «Русский язык», цели и задачи изучения русского языка в школе в рамках обновления содержания образования. Во 2 разделе «Принципы и методы обучения русскому языку» исследуются общедидактические и частнометодические принципы обучения. Принцип научности как основополагающий принцип обучения. Принцип сознательного усвоения, развивающего обучения, доступности, перспективности, преемственности в рамках обновления содержания образования. В 3 разделе «Структура уроков русского языка» изучаются типы уроков, основные структурные элементы урока русского языка, система обучающих целей и структура урока, типы уроков русского языка по целям обучения. 4 раздел «Методика преподавания фонетики и лексики» посвящен наблюдениям над звучащей речью, предметному содержанию раздела «Фонетика» в школьном обучении, методике преподавания лексики и фразеологии, формированию у учащихся умения толковать лексическое значение слова путем использования лингвистических словарей разных типов, изучению в школе эмоциональноэстетической и смыслообразующей функций слова в речи в рамках обновления содержания образования.

**Ожидаемые результаты:** студент знает специфику подготовки учебных материалов в соответствии с учебными целями, владеет навыками использования потенциала информационной среды для учебного процесса, владеет навыками создания условий для опережающего развития учащихся в и лично - деятельностной направленности, владеет навыками создания атмосферы психологического комфорта и поддержки, владеет навыками подготовки учащихся к самообразованию, самоопределению и самореализации.

**Компетенции:** Умение формулировать учебные цели для достижения результатов, строить учебный процесс по организации усвоения учебного материала, оценивать текущие результаты, направленные на достижение поставленных целей. Знание специфики подготовки учебных материалов в

соответствии с учебными целями. Владение навыками использования потенциала информационной среды для учебного процесса. Владение навыками создания условий для опережающего развития учащихся в и личностно - деятельностной направленности. Владение навыками создания атмосферы психологического комфорта и поддержки. Владение навыками подготовки учащихся к самообразованию, самоопределению и самореализации.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** ZL20V 3304

**Название дисциплины:** Зарубежная литература 20 века.

**Пререквизит:** История зарубежной литературы.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** формирование научного представления об особенностях литературного процесса 20 века; характеристика творчества наиболее ярких представителей реалистической и модернистской литературы; изучение проблематики и поэтики произведений различных художественных методов и литературных жанров.

**Краткое содержание основных разделов:** Круг основных проблем зарубежной литературы 20 века определяется её местом в историко-литературном процессе: с одной стороны, литература 20 века синтезировала основные достижения литературного процесса предшествующих эпох, с другой - проложила новые пути, ранее неведомые.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности зарубежной литературы 20 века в целом и своеобразие творчества наиболее ярких её представителей, владеет пониманием специфики основных этапов литературного процесса и их связь с социально-исторической жизнью эпохи, владеет чёткими представления о различных модернистских течениях и школах и о своеобразии реализма на новом этапе его развития, владеет навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

**Компетенции:** Умение использовать приобретённые знания и навыки в будущей преподавательской деятельности. Знание основных особенностей зарубежной литературы 20 века в целом и своеобразия творчества наиболее ярких её представителей. Владение пониманием специфики основных этапов литературного процесса и их связи с социально-исторической жизнью эпохи. Владение чёткими представления о различных модернистских течениях и школах и о своеобразии реализма на новом этапе его развития. Владение навыками анализа текста художественных произведений разных жанров и стилей.

## **КВ 3.2**

**Шифр дисциплины:** КААТ 2305

**Название дисциплины:** Коммуникативный аспект анализа текста.

**Пререквизит:** Фонетика современного русского языка.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** выявление системы языковых средств, с помощью



которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста, а также определение зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия. В процессе освоения данного курса студенты должны овладеть методологией, необходимой для успешного анализа текстов разных жанров и стилей, приобрести навыки комплексного филологического рассмотрения художественных произведений, а также практикой использования полученных знаний и умений анализа произведений в школьной практике.

**Краткое содержание основных разделов:** Содержание дисциплины распределено в 4 модулях. В модуле 1 «Понятие коммуникативного аспекта анализа текста» раскрывается специфика дисциплины, ее основная цель, задачи и принципы исследования, приводится понятие текста, подробно описываются признаки текста. В модуле 2 «Этапы коммуникативного анализа текста» рассматриваются основные методы и приемы анализа текста, дается определение характерной черты – образности текста, экспрессивно-эстетических ресурсов уровней текста, приводится их типология и роль в тексте. Дается понятие первого этапа – комментированного чтения, а также основы лингво-смыслового анализа. Модуль 3 «Коммуникативный анализ прозаического текста» дает представление об особенностях языковой и стилистической организации прозаических произведений, о семантической и эмоциональной емкости слова в прозе, о языковой реализации композиционно-сюжетного построения на всех уровнях языка, которое тесно связано с понятием образа автора. В модуле 4 «Анализ поэтического текста» указывается, что в поэтическом произведении значительно более важную роль играет слово, чем в прозе. Оно необыкновенно емко, эмоционально, так как его употребление обуславливается ограниченной протяженностью текста, ритмо-мелодическими факторами, малой формой.

**Ожидаемые результаты:** студент знает необходимый материал для самостоятельного анализа текста, владеет умением видеть и понимать отдельные языковые явления и их место в системе языка в целом, владеет умением наблюдать за «жизнью» слова в лексическом контексте и интерпретировать текст, владеет умением редактировать свою и чужую письменную речь, качественно её изменять, владеет умением осмысленно читать текст и комментировать авторские приёмы, создавать связные тексты.

**Компетенции:** Умение осуществлять анализ текста в рамках коммуникативного подхода, быстро и правильно ориентироваться в условиях общения, планировать свою речь, правильно выбирать содержание, находить адекватные средства выражения мысли и обеспечивать обратную связь, связно излагать мысли в устном и письменном виде, анализировать и совершенствовать написанное. Знание необходимого материала для самостоятельного анализа текста. Владение умением видеть и понимать отдельные языковые явления и их место в системе языка в целом. Владение умением наблюдать за «жизнью» слова в лексическом контексте и интерпретировать текст. Владение умением редактировать свою и чужую письменную речь, качественно её изменять. Владение умением осмысленно читать текст и комментировать авторские приёмы, создавать связные тексты.

### **КВ 3.2**

**Шифр дисциплины:** КМ 2305

**Название дисциплины:** Критическое мышление.

**Пререквизит:** Методика преподавания русской литературы.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** заложить теоретические и практические основы критического мышления у студентов, познакомить их с теорией и практикой, методическими новациями, связанные с развитием критического мышления в 20 веке.

**Краткое содержание основных разделов:** ознакомление с основами теории и практики, развития критического мышления в современной педагогике.

**Ожидаемые результаты:** студент знает методы и приемы технологии критического мышления (программы и учебники, воспитательные возможности предмета).

Владеет навыками использования методов и приемов критического мышления.

**Компетенции:** Умение определять цели и задачи критического мышления на любом этапе; конструировать уроки с использованием методов и приемов критического мышления. Знание методов и приемов технологии критического мышления (программы и учебники, воспитательные возможности предмета). Владение навыками использования методов и приемов критического мышления.

### **КВ 3.3**

**Шифр дисциплины:** IKL 4306

**Название дисциплины:** История казахской литературы.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** Теория литературы.

**Цель изучения:** сформировать у студентов теоретические и практические знания по казахской литературе.

**Краткое содержание основных разделов:** Устная литература. Эпосы «Коркыт-Ата» и «Огузнаме». Казахская устная литература XV—XIX вв. Зарождение казахской письменной литературы. Казахская литература советского периода 4.1 Творчество Жамбыла Жабаева. Литература второй четверти XX века. Творчество Олжаса Сулейменова. Современная казахская литература.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности казахской литературы разных периодов, владеет навыками интерпретации художественных произведений разных жанров.

**Компетенции:** Умение использовать приобретенные знания и умения в будущей преподавательской деятельности. Знание основных особенностей казахской литературы разных периодов. Владение навыками интерпретации художественных произведений разных жанров.

### **КВ 3.3**

**Шифр дисциплины:** SKL 4306

**Название дисциплины:** Современная казахская литература.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** Теория литературы.

**Цель изучения:** сформировать у студентов теоретические и практические знания по **казахской литературе**.

**Краткое содержание основных разделов:** Литература второй четверти XX века. Творчество Олжаса Сулейменова. Современная казахская литература.

**Ожидаемые результаты:** студент знает основные особенности современной казахской литературы, владеет навыками интерпретации художественных произведений разных жанров.

**Компетенции:** Умение использовать приобретенные знания и умения в будущей преподавательской деятельности. Знание основных особенностей современной казахской литературы. Владение навыками интерпретации художественных произведений разных жанров.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** IGRYa 3307

**Название дисциплины:** Историческая грамматика русского языка.

**Пререквизит:** Введение в языкознание.

**Постреквизит:** История русского литературного языка.

**Цель изучения:** представление в системе истории фонетических, морфологических и синтаксических изменений, сопоставление их с данными современного русского языка.

**Краткое содержание основных разделов:** Дать студентам необходимые знания для осмысления особенностей современного русского языка, дать практические навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц. Изучение курса позволит студентам научно объяснять те изменения в структуре, системе русского языка, которые отмечены в процессе его развития.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области истории русского языка, владеет умениями и навыками интерпретации исторических памятников письменности, владеет навыками анализа и синтеза лингвистического материала и историко-лингвистического комментирования.

**Компетенции:** Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности и быть способным анализировать литературные тексты разных жанров. Знание теории в области истории русского языка. Владение умениями и навыками интерпретации исторических памятников письменности. Владение навыками анализа и синтеза лингвистического материала и историко-лингвистического комментирования.

**ВК**

**Шифр дисциплины:** SSRYa 4308

**Название дисциплины:** Стилистика современного русского языка.

**Пререквизит:** История русского литературного языка.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** предоставление знаний по теории предмета, развитие стилистических навыков, стилистического чутья, необходимого в различных

социально значимых ситуациях.

**Краткое содержание основных разделов:** Курс предполагает ознакомление студентов с основами курса, овладение знанием стилистических ресурсов языка, стилистических норм, развитие навыков анализа текстов разных стилей и жанров, редактирования и создания оригинальных текстов.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теорию в области стилистики русского литературного языка. Владеет навыками стилистического анализа текстов разных функциональных стилей.

**Компетенции:** Умение интерпретировать языковые явления в рамках функциональных стилей, стилистического комментирования. Знание теории в области стилистики русского литературного языка. Владение навыками стилистического анализа текстов разных функциональных стилей.

## **ВК**

**Шифр дисциплины:** ОУа 4309

**Название дисциплины:** Общее языкознание.

**Пререквизит:** Морфология, Синтаксис.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** обобщить, углубить и расширить лингвистическую подготовку студентов-филологов.

**Краткое содержание основных разделов:** Показать будущим учителям русского языка плодотворное воздействие лингвистической теории на практику преподавания русского языка, систематизировать знания о лингвистической природе языка, помочь студентам взглянуть на язык как единый организм, понять социальную природу языка, его внутреннюю структуру и формы существования, рассматривать язык как конкретно - историческую категорию.

**Ожидаемые результаты:** студент знает узловые проблемы теории языкознания, владеет методами и принципами научного описания языка и вооружен умениями по их использованию.

**Компетенции:** Умение применять полученные знания и методы анализа языковых явлений на практике. Знание узловых проблем теории языкознания. Владение методами и принципами научного описания языка и обладание умениями по их использованию.

## **КВ 3.4**

**Шифр дисциплины:** IMORL 4310

**Название дисциплины:** Инновационные методы обучения русской литературе.

**Пререквизит:** Введение в литературоведение.

**Постреквизит:** Производственная практика.

**Цель изучения:** научные основы инновационных методов обучения, вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями, умениями, навыками по использованию активных и интерактивных методов.

**Краткое содержание основных разделов:** предмет и задачи инновационных методов обучения, теоретические и практические основы

активных и интерактивных методов обучения, цели активного и интерактивного обучения, характеристика различных интерактивных методов обучения, эффективное использование интерактивных методов обучения в учебном процессе.

**Ожидаемые результаты:** студент знает инновационные методы обучения русской литературе (программы и учебники, воспитательные возможности предмета), владеет инновационными методами педагогического исследования (наблюдение, анкетирование, обобщение педагогического опыта, эксперимент), владеет умением составлять календарный, тематический и поурочный планы, владеет умением конструировать уроки по инновационным методикам, владеет навыками организации разных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в зависимости от изучения конкретного раздела, темы школьного курса русской литературы.

**Компетенции:** Умение определять цели и задачи обучения русской литературе в школе на любом этапе. Знание инновационных методов обучения русской литературе (программы и учебники, воспитательные возможности предмета). Владение инновационными методами педагогического исследования (наблюдение, анкетирование, обобщение педагогического опыта, эксперимент). Владение умением составлять календарный, тематический и поурочный планы. Владение умением конструировать уроки по инновационным методикам. Владение навыками организации разных видов учебно-познавательной деятельности учащихся в зависимости от изучения конкретного раздела, темы школьного курса русской литературы.

### **КВ 3.4**

**Шифр дисциплины:** VRPRYaIL4310

**Название дисциплины:** Внеклассная работа по русскому языку и литературе.

**Пререквизит:** Педагогика, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания русской литературы.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** ознакомить студентов с принципами, методами и формами организации внеклассной работы в средней школе.

**Краткое содержание основных разделов:** Внеклассные мероприятия по русскому языку и литературе строятся на основе общедидактических принципов; внеурочная работа имеет свои положения, обеспечивающие и гарантирующие успешное ее проведение, а также принципы, связанные со спецификой самого предмета. Главным на внеклассных занятиях по русскому языку и литературе является принцип развития речи детей. Именно им в основном определяется выбор методов и приемов проведения внеклассных занятий. Виды и формы работы по русскому языку и литературе необычайно разнообразны. Это различные лингвистические кружки, общества любителей словесности, вечера, олимпиады, конкурсы, литературные гостиные. Чем разнообразнее виды внеклассной работы по русскому языку и литературе, тем живее интерес учащихся к ней.

**Ожидаемые результаты:** студент знает пути анализа психолого-педагогической и методической литературы по избранной теме, владеет умениями и навыками внеклассной работы по русскому языку с точки зрения состояния проблемы.

**Компетенции:** Умение рассматривать значение внеклассной работы по русскому языку как одну из эффективных форм развития коммуникативной компетенции обучающихся. Знание путей анализа психолого-педагогической и методической литературы по избранной теме. Владение умениями и навыками внеклассной работы по русскому языку с точки зрения состояния проблемы.

### **КВ 3.5**

**Шифр дисциплины:** СПУа 4311

**Название дисциплины:** Современные проблемы языкознания.

**Пререквизит:** Введение в языкознание.

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** расширить научный кругозор студентов, углубить знания, полученные студентами при изучении основных лингвистических курсов, подготовить студентов для выполнения дальнейших научно-исследовательских работ.

**Краткое содержание основных разделов:** Непосредственным содержанием курса является информация об актуальных подходах к интерпретации языкового материала, параметрах его описания. Проблематика курса ориентирована на раскрытие важнейших лингвистических понятий, которые по-разному преломляются в системе новейших языковедческих направлений. Комплексный характер курса, насыщенность его информационного пространства обуславливают значимость данной дисциплины в системе лингвистического образования.

**Ожидаемые результаты:** студент знает особенности современной научной парадигмы, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности, владеет способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.

**Компетенции:** Умение пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех **уровнях языка** и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей. Знание особенностей современной научной парадигмы. Обладание системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности. Владение способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.

### **КВ 3.5**

**Шифр дисциплины:** ОКРУа 4311

**Название дисциплины:** Обобщающий курс русского языка.

**Пререквизит:** -

**Постреквизит:** -

**Цель изучения:** обобщение и систематизация знаний и представлений студентов о языковой системе, о взаимодействии языковых единиц.

**Краткое содержание основных разделов:** Словообразование как наука и как учебная дисциплина. Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Морфология как грамматическое учение о форме слова. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории существительного. Типы склонения имен существительных. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение. Разряды местоимений. Имя числительное. Глагол как часть речи. Две основы глагола и их роль в образовании глагольных форм. Классы глаголов. Спряжение. Вид как грамматическая категория глагола. Категория залога. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Причастие и деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены простого предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи. Текст. Сложное синтаксическое целое.

**Ожидаемые результаты:** студент знает теоретические основы разделов курса «Современный русский язык». Владеет навыками грамматического анализа языковых единиц разных уровней.

**Компетенции:** Умение применить теоретические знания по современному русскому языку на практике. Знание теоретических основ разделов курса «Современный русский язык». Владение навыками грамматического анализа языковых единиц разных уровней.