

І.ЖАНСУГUROV АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanities

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University

Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ _____ 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/

Стажпін of the EMC

Д.Еркінбаева/ Д.Еркинбаева/ L.Yerkinbayeva



6M011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
қабылдау жылы: 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 6M011700 – «Казакский язык и литература»
год приема: 2018

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
on speciality 6M011700 – «Kazakh language and literature»
year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Элективті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры казахского языка и литературы/ Considered and discussed at the meeting of the Kazakh language and literature Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9, «11» 04 2018).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:



PhD Рахимова А.
PhD Рахимова А.
PhD A.Rakhimova

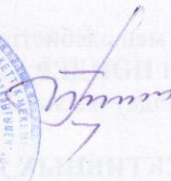
Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№4 орта мектеп директоры/
Директор СШ №4/
High School Director №4



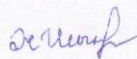
Оңғаров А.
Оңғаров А.
Ongarov A.

М.Жұмабаев атындағы №19 орта мектеп-гимназиясының директоры/
Директор средней школы-гимназии №19 им.М.Жұмабаева/
Director of the secondary school-gymnasium № 19 named after M.Zhumabayev



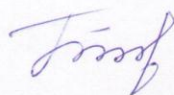
Саркытов К.
Саркытов К.
Sarkytov K.

Магистрант /
Магистрант /
Master Student:



Жеңіскызы Шынар
Жеңіскызы Шынар
Zheniskyzy Shynar

Магистрант /
Магистрант /
Master Student:



Аубакирова Ботагөз
Аубакирова Ботагөз
Aubakirova Botagoz

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/ Recommended at the meeting of the Faculty Council (Хаттама/ Протокол/ Report № 9, «25» 04 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



Т.Ф.К. Толамисов А.Г./ К.и.н.
Толамисов А.Г./ Candidate of
History Sciences Tolamisov A

ҒЫЛЫМИ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ

<p>ТК 2.1 Пәннің шифры: MS 5204 Пән атауы: Магистрлік семинар Пререквизиттер: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі (бакалавр) Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу Мақсаты: ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету. Зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білу, ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқыту, ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту, ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми ойларын айтуды, зерттеудің заманауи әдіснамасын тандап, оны тиімді қолдануды; өзінің кәсіби дамуын жоспарлауды және болжауды меңгертеді. Күтілетін нәтиже: өзінің білімі мен ойларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу. Құзыреттілігі: жаңа әдіс тәсілдерді ғылыми зерттеу жұмысын жазуда пайдалану.</p>	<p>КВ 2.1 Шифр дисциплины: MS 5204 Название дисциплины: Магистерский семинар Пререквизиты: Методика организации научно-исследовательской работы (бакалавр) Постреквизиты: Написание магистерской диссертации Цель: изучение особенностей научно-исследовательской работы, способов их применения на практике, технологии организации. Изучение технологии проведения научных исследований, освоение терминологического аппарата научных исследований, освоение способов практического применения методов научно-исследовательской работы. Краткое содержание основных разделов: организации, планирования и реализации процесса научных исследований; анализа, оценки, сопоставления и заключения различных теоретических концепций в области исследования; выражения своих новых научных мыслей, расширяя границы научного познания, выбора и эффективного использования современной методологии исследования; планирования и прогнозирования своего профессионального развития. Ожидаемые результаты: доведение своих знаний и идей до научного сообщества. Компетенции: использование новых методов в написании научно-исследовательской работы.</p>	<p>CC 2.1 Identifier discipline: MS 5204 Title discipline: Master's seminar Prerequisites: Methods of organization of research work (bachelor) Postrequisites: Writing a master's thesis Objective: to study the peculiarities of scientific-research work, methods of their use in practice, technology of the organization. The study of the technology of scientific research, the development of the terminological apparatus of scientific research, the development of methods of practical application of research methods. Summary of main sections: organization, planning and implementation of the research process; analysis, evaluation, comparison and conclusion of various theoretical concepts in the field of research; expression of their new scientific ideas, expanding the boundaries of scientific knowledge, choice and effective use of modern research methodology; planning and forecasting of their professional development. Expected results: bringing their knowledge and ideas to the scientific community. Competencies: the use of new methods in writing research work.</p>
<p>ТК 2.1 Пәннің шифры: GPZA 5205</p>	<p>КВ 2.1 Шифр дисциплины: MNPI 5205</p>	<p>CC 2.1 Identifier discipline: MSPR 5205</p>

<p>Пән атауы: Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері</p> <p>Пререквизиттер: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу</p> <p>Мақсаты: ғылыми-техникалық және мәдени-прогресті кәсіби қызметте қолдануда шығармашыл, аса қабілетті жоғары білімді мамандарды даярлау және тәрбиелеу сапасын көтеру, олардың әрқайсысының дербес оқу-тану қызметтерін дамыту; тіл білімі бойынша жүргізілетін ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету, магистрлік диссертация жазу әдістемесін меңгеру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: «Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері» пәнінің әдіснамасын, зерттеу нысанын білім алушыларға жете түсіндіру, пәннің теориялық және практикалық маңызын көрсету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зерттеу әдістерінің негіздерін айқындауды үйренеді; • ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдістерінің дәрежелерін анықтай білуге дағдыланады; • ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқиды; • ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игереді; • ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игереді. <p>Құзыреттілігі: - әртүрлі ғылыми ойлар</p>	<p>Название дисциплины: Методы научно-педагогических исследований</p> <p>Пререквизиты: Методика организации научно-исследовательской работы (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Написание магистерской диссертации</p> <p>Цели и задачи: повышение качества подготовки и воспитания наиболее способных специалистов с высшим образованием, способных использовать научно-технический и культурно-прогресс в профессиональной деятельности, развитие у каждого из них самостоятельной учебно-познавательной деятельности; изучение особенностей проводимых научно-исследовательских работ по языкознанию, путей их практического применения, технологии организации, освоение методики написания магистерской диссертации.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Детальное разъяснение обучающимся методологии преподавания научно-педагогических методов исследования, формы исследования, представление теоретического и практического значения предмета.</p> <p>Ожидаемые результаты: научиться определять основы методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> * умеет определять степень методов проведения научно-исследовательских работ; * изучает технологию проведения научных исследований; * владеет терминологическим аппаратом научных исследований; * владеет практическими методами научно-исследовательской работы. <p>Компетенции: анализ, оценка и</p>	<p>Title discipline: Methods of scientific and pedagogical research</p> <p>Prerequisites: Methods of organization of research work (bachelor)</p> <p>Postrequisites: Writing a master's thesis</p> <p>Goals and objectives: improving the quality of training and education of the most able specialists with higher education, able to use scientific, technical and cultural progress in the professional activity, the development of each of them of independent educational-cognitive activity; study of the peculiarities of the conducted scientific research in linguistics, the ways of their practical application, technology, organization, development of methodology for writing the master's thesis.</p> <p>Summary of main sections: Detailed explanation of the methodology of teaching scientific and pedagogical methods of research, forms of research, presentation of the theoretical and practical value of the subject.</p> <p>Expected result:</p> <ul style="list-style-type: none"> learn to define the basics of research methods; * able to determine the degree of research methods; * studies the technology of scientific research; * owns the terminological apparatus of scientific research; * owns practical methods of research work. <p>Competencies: analysis, evaluation and comparison of different scientific thoughts and theories; planning and forecasting research results; public presentation at the international scientific forums, conferences and seminars, public speaking; planning, coordination, implementation of processes of scientific research; ability to demonstrate a systematic understanding of the quality and the</p>
---	--	---

<p>мен теорияларды талдау, бағалау және салыстыру; зерттеулер нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференциялар мен семинарларда көпшілік алдында сөйлеу, шешендік өнер; ғылыми зерттеулер үдерістерін жоспарлау, үйлестіру, іске асыру; зерттеу саласында жүйелі түсінік пен таңдап алынған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсете білу; заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, ғылыми ақпаратты беру тәжірибесі мен ізденіс жүргізу дағдылары болуы керек.</p>	<p>сопоставление различных научных мыслей и теорий; планирование и прогнозирование результатов исследований; публичное выступление на международных научных форумах, конференциях и семинарах, ораторское искусство; планирование, координация, реализация процессов научных исследований; умение демонстрировать системное понимание и качество и результативность выбранных научных методов в области исследования; навыки проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий.</p>	<p>performance of selected scientific methods in the field of research; the skills to conduct the search and experience of transmission of scientific information using modern information and innovative technologies.</p>
<p>ТК 2.2 Пәннің шифры: AIDLA 5302 Пән атауы: Адамның интеллектуалдық дамуының лингвистикалық аспектілері Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы (бакалавр) Постреквизиттері: Білім берудегі жаңа парадигмалар Мақсаты: Қазіргі қазақ тілі материалы негізінде адамның интеллектуалдық сипатын білдіретін концептілерді талдап, саралауға бағыттау және олардың танымдық-педагогикалық астарын, мазмұнын, қызметін анықтау көзделеді. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Жалпы тіл біліміндегі, қазақ тіл біліміндегі философиялық, психологиялық, педагогикалық ғылым салаларындағы адам интеллектісіне байланысты танымдық зерттеу бойынша теориялық тұжырымдар жасалады. Күтілетін нәтиже: магистранттардың ғылыми тұжырымдарын қалыптастыру.</p>	<p>КВ 2.2 Шифр дисциплины: LAIRCh 5302 Название дисциплины: Лингвистические аспекты интеллектуального развития человека Пререквизиты: лексикология современного казахского языка (бакалавр) Постреквизиты: новые парадигмы в образовании Цель изучения: Изучать обучающихся анализировать и направлять обозначающее концепты лингвистические аспекты интеллектуального развития человека и узнавать когнитивно-педагогические содержание и функций. Краткое содержание основных разделов: на основе всеобщей и казахской языкознаний философского, психологического и педагогического разделов анализируются лингвистические аспекты интеллектуального развития человека. Ожидаемые результаты: развитие исследовательские навыки магистрантов.</p>	<p>CC 2.2 Identifier discipline: LAIDP 5302 Title discipline: Linguistic aspects of intellectual development of the person Prerequisites: lexicology of the modern Kazakh language (bachelor) Postrequisites: new paradigms in education Studying purpose: To study training to analyze and direct designating concepts linguistic aspects of intellectual development of the person and to learn cognitive and pedagogical the contents and functions. Summary of the main sections: on the basis of general and Kazakh linguistics philosophical, psychological and pedagogical sections linguistic aspects of intellectual development of the person are analyzed. Expected results: development research skills of undergraduates. Competencies: development of theories and practice of cognitive linguistics</p>

<p>Құзыреті: когнитивтік тіл білімі саласының теориялық және практикалық деңгейін меңгеру қабілеті артады.</p>	<p>Компетенции: развитие теорий и практики когнитивной лингвистики.</p>	
<p>ТК 2.2 Пәннің шифры: ZhBBANKZh 5206 Пән атауы: Жоғары білім беруде әдістемелік-нормативтік құжаттарды жүргізу Пререквизиттері: Қазақ тілін оқыту әдістемесі (бакалавр) Постреквизиттері: Жоғары мектепте тіл білімі пәндерін оқыту Мақсаты: Ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыс сәйкес инфрақұрылымда және білім беру ұйымдарында педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету, оқытудың жаңа технологияларын әзірлеу және енгізу, оқу және тәрбие процесін қамтамасыз ету және жаңғырту, ғылым мен білімді интеграциялау мақсатында жүзеге асырылады. Білім беру міндеттеріне: білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету; білім беру процесінің қолданыстағы және жаңа технологияларын, әдістерін, құралдарын және үлгілерін әзірлеу, енгізу және жаңғырту; педагогтың шығармашылық ой-өрісін дамыту, педагог қызметкерлердің кәсіби шеберлігі мен біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету, педагог ұжымның ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру жатады. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгінің берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс мынадай бағыттарды қамтиды: - оқытудың жаңа технологиялары</p>	<p>КВ 2.2 Шифр дисциплины: VNMDVO 5206 Название дисциплины: Ведение нормативно-методических документов в высшем образовании Пререквизиты: методика преподавания казахского языка (бакалавр) Постреквизиты: преподавание предметов языкознания в высшей школе Цель и задача: Научная и учебно-методическая работа осуществляется в целях обеспечения повышения квалификации педагогических работников в соответствующей инфраструктуре и организациях образования, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения и модернизации учебного и воспитательного процесса, интеграции науки и образования. К образовательным задачам относятся: научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; разработка, внедрение и модернизация существующих и новых технологий, методов, средств и образцов образовательного процесса; развитие творческого кругозора педагога, обеспечение повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива. Краткое содержание основных разделов: Учебно-методическая и научно-методическая работа в организациях образования, реализующих образовательные программы</p>	<p>СС 2.2 Identifier discipline: MNMDHE 5206 Name of discipline: Maintenance of normative and methodological documents in higher education Prerequisites: methods of teaching the Kazakh language (bachelor) Postrequisites: teaching of linguistics subjects in Higher school Purpose and task: Scientific and educational-methodical work is carried out in order to ensure the training of teachers in the relevant infrastructure and educational institutions, the development and implementation of new learning technologies, ensuring and modernization of the educational process, the integration of science and education. The educational tasks include: scientific and methodological support for the implementation of educational programs; development, implementation and modernization of existing and new technologies, methods, tools and samples of the educational process; development of the creative Outlook of the teacher, ensuring the improvement of professional skills and qualifications of teachers, improving the scientific and methodological potential of the teaching staff. Summary of the main sections: Educational-methodical and scientific-methodical work in educational institutions that implement educational programs of higher and postgraduate education, includes the following areas:: - development and implementation of teaching and scientific-methodical documents on</p>

<p>бойынша, оның ішінде кредиттік және қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттар әзірлеу және енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми жобаларды, ғылыми-әдістемелік әзірлемелерді әзірлеу және конкурстарға қатысу, олардың нәтижелерін өндіріске, оқу процесіне енгізу; - даярлаудың қолда бар және болашағы бар бағыттары бойынша мамандарға қажеттілікті болжау үшін деректер базасын құру мақсатында маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру; - дидактикалық-әдістемелік, оқу материалдық оқыту құралдарын әзірлеу және енгізу; - диссертациялардың, монографиялардың, ғылыми мақалалардың, ғылыми-әдістемелік әзірлемелердің, жобалардың сараптамасын жасау; <p>Күтілетін нәтиже: диссертациялардың, монографиялардың, мақалалардың, жобалардың сараптамасын жасап үйренеді; Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттарды жасауды игереді;</p> <p>Күзиреттілігі: оқытудың жаңа технологиялары бойынша, оның ішінде кредиттік және қашықтықтан оқыту технологиялары бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік құжаттар әзірлеу және енгізу.</p>	<p>высшего и послевузовского образования, включает следующие направления::</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка и внедрение учебно-методических и научно-методических документов по новым технологиям обучения, в том числе по кредитным и дистанционным технологиям обучения; - разработка научных проектов, научно-методических разработок и участие в конкурсах, внедрение их результатов в производство, учебный процесс; - организация маркетинговых исследований с целью создания базы данных для прогнозирования потребности в специалистах по имеющимся и перспективным направлениям подготовки; -разработка и внедрение дидактико-методических, учебно-материальных средств обучения; - проведение экспертизы диссертаций, монографий, научных статей, научно-методических разработок, проектов; <p>Ожидаемые результаты: изучает анализ диссертаций, монографий, статей, проектов; Разрабатывает учебно-методическую и научно-методическую документацию;</p> <p>Компетенции: разработка и внедрение учебно-методических и научно-методических документов по новым технологиям обучения, в том числе по кредитным и дистанционным технологиям обучения.</p>	<p>new learning technologies, including credit and distance learning technologies;</p> <ul style="list-style-type: none"> - development of scientific projects, scientific and methodological developments and participation in competitions, implementation of their results in production, educational process; - organization of marketing research in order to create a database to predict the need for specialists in existing and future areas of training; - development and implementation of didactic-methodical, educational and material means of training; - examination of dissertations, monographs, scientific articles, scientific and methodological developments, projects; <p>Expected results: studies the analysis of dissertations, monographs, articles, projects; Develops educational-methodical and scientific-methodical documentation;</p> <p>Competence: development and implementation of teaching and scientific-methodical documents on new learning technologies, including credit and distance learning technologies.</p>
<p>ЖК Пәннің шифры: AGN 5207 Пән атауы: Академиялық грамматика негіздері Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тілі Постреквизиттері: Жоғары мектепте тіл</p>	<p>ВК Шифр дисциплины: OAG 5207 Название дисциплины: Основы академической грамматики Пререквизиты: Современный казахский язык</p>	<p>UK Identifier discipline: BAG 5207 Title discipline: The Basis of Academic Grammar Prerequisites: Contemporary Kazakh Language Postrequisites: Teaching subjects of linguistics</p>

<p>білімі пәндерін оқыту</p> <p>Мақсаты: Қазақ тілінің грамматикалық қатарын, тілдің грамматикалық құрлысының бірлігін, олардың әрқайсысының өзіне тән және бір-біріне сипаты жағынан жақын,мағыналары жағынан ұқсамайтын, тілдегі қызметіне қарай грамматиканың басқа жүйелерінің бірлігіне қатынасу сипатына байланысты тәсілдерді өзіне біріктіруді түсіндіру – жоғарғы оқу орнының магистратура бөлімінде өтілетін «Қазақ тілінің академиялық грамматикасы» пәнінің негізгі мақсаты.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Қазіргі заманда қазақ әдеби тілі, оның грамматикасы – үлкен жүйе. Осы жүйенің әр тарауы бір-бірімен тығыз байланысты.Тарихи қалыптасқан норма, ұлттық тіл, оның даму тарихы қарастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ғылыми еңбектерді талдау</p> <p>Қүзіреттілігі: Академиялық грамматиканың жеке жүйелеріне тән объектілерінен алған теориялық практикалық дағдысын практикада пайдалану.</p>	<p>Постреквизиты: Преподавания предметов языкознания в высшей школе</p> <p>Цель изучения: трактовка грамматического строя, грамматической структуры казахского языка,детальное исследование и характеристика особенностей казахской грамматики являются основными задачами курса «Основы академической грамматики».</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Грамматика литературного казахского языка в данное время предстает собой целую систему.Каждая отрасль этой системы тесно взаимосвязаны между собой.. Рассматривается исторически сложившиеся нормативы национального языка .</p> <p>Ожидаемые результаты: Анализировать научные труды</p> <p>Компетенции: Использовать теорию академической грамматики в практике различных отраслей.</p>	<p>in high school</p> <p>Studying purpose: explanation of grammar system, grammar structure of Kazakh language, detailed research and characteristics of Kazakh grammar.</p> <p>Summary of the main sections: Grammar literary Kazakh language at this time one whole system. Input a word history of the development of the national language</p> <p>Expected results: Use the theory of academic grammar in the practice of various industries.</p>
<p>ТК 2.3</p> <p>Пәннің шифры: ККТМ 5208</p> <p>Пән атауы: Қазіргі қазақ терминологиясының өзекті мәселелері</p> <p>Пререквизиттері: Адамның интеллектуалдық дамуының лингвистикалық аспектілері</p> <p>Постреквизиттері: Лингвоэкология</p> <p>Мақсаты: магистрантарды терминология ғылымының теориялық негіздерімен таныстыру, қазақ тіліндегі термин сөздер, терминдердің қолданылуы туралы мағлұмат</p>	<p>КВ 2.3.</p> <p>Шифр дисциплины: APSKT 5208</p> <p>Название дисциплины: Актуальные проблемы современной казахской терминологии</p> <p>Пререквизиты: лингвистические аспекты интеллектуального развития человека</p> <p>Постреквизиты: Лингвоэкология</p> <p>Цели: ознакомить магистрантов с теоретическими основами терминологии, о применении терминов, терминов в казахском языке.</p>	<p>СС 2.3</p> <p>Identifier discipline: TPMKLC 5208</p> <p>Title discipline: Topical problems of modern Kazakh literary criticism</p> <p>Prerequisites: linguistic aspects of human intellectual development</p> <p>Postrequisites: Linguoecology</p> <p>Objectives: to acquaint undergraduates with the theoretical foundations of terminology, the application of terms, terms in the Kazakh language.</p> <p>Summary of the main sections: the study of</p>

<p>беру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: терминология ғылымының теориялық негізімен таныстыру, қазіргі қазақ тіліндегі термин сөздер, терминдердің БАҚ-та қолданылуы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминдерді жұрыс қолдануға дағдыландыру; - магистранттардың тілдік талғамын, сөйлеу мәдениетін арттыру. <p>Қүзіреттілігі: алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу.</p>	<p>Краткое содержание основных разделов: изучение теоретических основ терминологии, терминов в современном казахском языке.</p> <p>Ожидаемые результаты: - прививать навыки широкого применения терминов;</p> <p>- повышение знаний магистрантов о термине</p> <p>Компетенции: умение применять полученные теоретические знания на практике.</p>	<p>the theoretical foundations of terminology, terms in the modern Kazakh language.</p> <p>Expected results: - to instill skills of wide application of terms;</p> <p>- improving the knowledge of undergraduates about the term</p> <p>Competencies: the ability to apply the theoretical knowledge in practice</p>
<p>ТК 3.2</p> <p>Пәннің шифры: ZhUANKZhTTT 5303</p> <p>Пән атауы: Жаңа ұлттық әліпби негізіндегі қазақ жазуы: теориясы, тарихы мен тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттері: Орфография және пунктуация (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаты: Жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыру. Латыннегізді жаңа әліпби бойынша қазақ тілінің орфографиялық нормаларын, дұрыс жазу мәдениетін қалыптастыратын басты нормативті қағидаларды үйрету.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыра отырып, латын графикасы негізіндегі жаңа ұлттық қазақ әліпбиі бойынша орфографиялық, орфоэпиялық, шеттілдік сөздерді, емлесі қиын сөздерді, анықтағыштар мен</p>	<p>КВ 3.2</p> <p>Шифр дисциплины: КРОННАТИР 5303</p> <p>Название дисциплины: Казахская письменность осованная на новом национальном алфавите: теория, история и практика</p> <p>Пререквизиты: Орфография и пунктуация (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение знаний и парктических умений в профессиональных деятельности.</p> <p>Цель изучения: Знакомство с историей, теорией нового алфавита, правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита. Изучение основ нового алфавита орфографических норм казахского языка, основных нормативных принципов, формирующих культуру правильного письма.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Ознакомив с правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита, теорией, историей нового алфавита, предусматривается изучение основных</p>	<p>СС 3.2</p> <p>Identifier discipline: KSSNNATHP 5303</p> <p>Title discipline: Kazakh script sovanna in the new national alphabet: theory, history and practice</p> <p>Prerequisites: Spelling and punctuation (bachelor)</p> <p>Postrequisites: Application of knowledge and parktic skills in professional activities.</p> <p>The purpose of the study: Familiarity with the history, theory of the new alphabet, the rules of spelling of the Kazakh language based on the new alphabet. Learning the basics of the new alphabet spelling rules of the Kazakh language, the basic regulatory principles that form the culture of correct writing.</p> <p>Summary of the main sections: Familiarizing with the rules of spelling of the Kazakh language on the basis of the new alphabet, theory, history of the new alphabet, provides for the study of the main provisions obtained as a scientific and regulatory framework in the creation of spelling, orthoepic, foreign words, hard-to-reach words, reference books and</p>

<p>нұсқаулықтар, басқа да әдістемелік құралдар түзу мен жасауда, мамандар даярлауда ғылыми-нормативтік тірек ретінде алынатын басты ережелерді үйрету көзделеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыру. Латыннегізді жаңа әліпби бойынша қазақ тілінің орфографиялық нормаларын, дұрыс жазу мәдениетін қалыптастыратын басты нормативті қағидаларды үйренеді.</p> <p>Құзыреті: дұрыс жазу мәдениетін қалыптастырады.</p>	<p>положений, получаемых в качестве научно-нормативной базы в создании орфографических, орфоэпических, иноязычных слов, труднодоступных слов, справочников и инструкций, других методических пособий по новому национальному казахскому алфавиту на основе латинской графики.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знакомство с историей, теорией нового алфавита, правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита. Изучает основные нормативные принципы, формирующие орфографические нормы казахского языка по новому алфавиту на латинице, культуру правильного письма.</p> <p>Компетенции: формирует культуру правильного написания.</p>	<p>instructions, other manuals on the new national Kazakh alphabet based on Latin graphics.</p> <p>Expected results: Familiarity with the history, theory of the new alphabet, the rules of spelling of the Kazakh language based on the new alphabet. He studies the basic regulatory principles that form the spelling rules of the Kazakh language in the new alphabet in Latin, the culture of correct writing.</p> <p>Competencies: creates a culture of correct writing.</p>
<p>ТК 3.1. Пәннің шифры: KLUI 5303 Пән атауы: Қазақ лирикасындағы ұлттық идея Пререквизиттері: Қазіргі қазақ әдебиеті (бакалавр) Постреквизиттері: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Мақсаты: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық сарын, ұлттық рухты тану. Осы бағыттағы қаламгерлер шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Осы бағыттағы қаламгерлер шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу. Күтілетін нәтиже: Көркем әдебиеттің көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: NIKL 5303 Название дисциплины: Национальная идея казахской лирики Пререквизиты: Современная казахская литература Постреквизиты: Теория литературных течений и методов Цель изучения: познать в казахской литературе национальную поэтику, национального духа. Определить вклад и творчеству писателей на развитие казахской литературы, и дальнейшие направлений. Краткое содержание основных разделов: Определить вклад и творчеству писателей на развитие казахской литературы, и дальнейшие направлений. Ожидаемые результаты: Через познания художественной литертауры призму художественно-эстетического восприятия</p>	<p>СС 3.1 Identifier: NIKLP 5303 Title discipline: National idea of the Kazakh lyric poetry Prerequisites: Modern Kazakh literature. Postrequisites: Theory of literary trends and methods Studying purpose: to get to know national poetics in Kazakh literature, national spirit. Summary of the main sections: to get to know national poetics in Kazakh literature, national spirit Expected results: to learn writers creature which are developed modern Kazakh literature Competencies: to develop skills of thinking : to get to know national and esthetical sides of literary To developed master’s skills working with science</p>

<p>айқындай алу, өзіндік ой толғау, бағалай алу мақсаты арқылы логикалық, аналитикалық және концептуальдық ойлау қабілеті дамытылады.</p> <p>Қүзіреттілігі: Магистранттардың ғылыммен жұмыс істеуге бейімін, құзіреттілігін жетілдіру.</p>	<p>узнать национальные признаки, оценивать, анализировать логические концептуальные развития.</p> <p>Компетенции: Привить магистрантов к научной работе, развить к их самостоятельность.</p>	
<p>ТК 3.1 Пәннің шифры: РЕА 5303 Пән атауы: Поэтика мен эстетиканың әдіснамасы Пререквизиттері: Әдебиет теориясы Постреквизиттері: Әдебиет тарихы мен теориясын оқытудағы жаңа тәсілдер Мақсаты: ұғымдар мен категорияларды эстетика қағидаларымен тамырлас алып, жан-жақты терең қамту. Әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта толымды жүйелеп, саралау. Әлемдік эстетика тұғырнамалары, әдеби тәжірибелер, ұлттық әдебиеттану, көркемдік өнер мысалдарымен өзара ұштастырыла негіздеу. Пәнге берілген сипаттама: поэтика болмысын, эстетикалық ойдың даму кезеңдерін, әдебиет теориясының методологиясын, мектептерін, қазіргі әдебиет теориясындағы ғылыми ағымдарды, қазақ әдебиеті ғылымындағы эстетика мен теория мәселелерін, көркем әдебиеттің табиғатын, автор, кейіпкер, шығарма, шығармашылық әлемін, әдеби тек, жанр, әдеби процесс, стиль мәселелерін, заңдылықтарын даму сипатын, қағидаларын ұғындыру. Күтілетін нәтиже: Көркемдік болмысты, көркемдік өлшемді біліп, танитын талғам қалыптастырады.</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: МРЕ 5303 Название дисциплины: Методология поэтики и эстетики Пререквизиты: Теория литературы Постреквизиты: Новые подходы в обучении истории и теории литературы Цель изучения: Всестороннее глубоко обеспечение эстетически близкими понятиями и категориями. Систематизация и анализ имеющихся теоретических мнений и высказываний о литературе до настоящего времени. Взаимодействие между собой основ мировых эстетических понятий, литературных опытов, национально-литературы и художественного искусства. Краткое содержание основных разделов: дан понятие о поэтической основе, развитии эстетических периодов, методологии теорий литературы, школе, современные течения научные в территории литературы, причины научности в территории и эстетике казахской литературе, природе художественной литературы, авторе, герое, сочинении творческом мире, литературном роде, жанре, процессе, стиле законы развития (описание). Ожидаемые результаты: знать и уметь художественные особенности, (размеры) измерения. Компетенции: глубокое теоретическое усвоение понятий и категорий</p>	<p>СС 3.1 Identifier discipline: МРЕ 5303 Title discipline: Methodology of poetics and aesthetics Prerequisites: Theory of Literature Postrequisites: New approaches in teaching history and theory of literature Studying purpose: To ensure an aesthetically-round deeply close concepts and categories. Systematization and analysis of available theoretical opinions and statements of the literature to date. The interaction between the foundation of the world of aesthetic concepts, literary experiments national literature and fine arts. Summary of the main sections: Date concept of poetic basis, development esteticeskhih periods methodologies of literary theory, school, modern trends research in the territory of the literature, the reasons for the scientific in the territory, and the aesthetics of Kazakh literature, the nature of artistic governmental literary author, character, composition creative world. literary rode, zhanre, prtsesse, stile laws of development (description). Expected results: know and artistic characteristics, (size) measurements. Competencies: deep assimilation of theoretical concepts and categories sostavlyayuschihliteraturovedenie as a science.</p>

<p>Құзыреттілігі: Әдебиеттану ғылымын құрайтын ұғымдарды, категорияларды теориялық және әдіснамалық тұрыдан тұрғыда терең игереді.</p>	<p>составляющихлитературоведение как науку.</p>	
<p>ТК 3.2 Пәннің шифры: MMSM 6304 Пән атауы: Медиамәтін және саяси метафора Пререквизиттері: Қазіргі қазақ терминологиясының өзекті мәселелері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: Медиамәтін және саяси метафораны саралау, коммуникативті құзіреттіліктерін қалыптастыру. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Қазіргі кездегі бұқаралық ақпарат құралдарындағы медиамәтіндер (баспасөз,телевизия, киноматография, радио, видео және интернет) мен саяси метафораны саралау, ондағы коммуникативтік құзіреттілікті айқындау. Күтілетін нәтиже: медиамәтін мен саяси метафораның түрлерімен таныса отырып, саясат тақырыбына арналған мәтіндерді ұсыну, оқыту барысында ол мәтіндердің түсініктілігіне баса назар аударады. Құзыреті: осы курс негізінде тілдік білімін тереңдетеді және тіл үйренушінің энциклопедиялық немесе аялық білімін кеңейте түседі.</p>	<p>КВ 3.2 Шифр дисциплины: МТРМ 6304 Название дисциплины: Медиатекст и политическая метафора Пререквизиты: актуальные проблемы современной казахской терминологии. Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: анализ медиатексты и политической метафоры, формирование коммуникативных компетенций. Краткое содержание основных разделов: Анализ медиафоры в современных средствах массовой информации (пресса,телевидение, киноматография, радио, видео и интернет) и политической метафоры, определение в них коммуникативных компетенций. Ожидаемые результаты: предоставление, обучение текстов, посвященных теме политики, с ознакомлением с медиатекстом и типами политической метафоры Компетенции: на основе этого курса углубляет языковые знания и расширяет энциклопедические или фоновые знания изучаемого языка.</p>	<p>CC 3.2 Identifier discipline: МТРМ 6304 Title discipline: Media texts and political metaphor Prerequisites: actual problems of modern Kazakh terminology. Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: analysis of media text and political metaphor, formation of communicative competences. Summary of the main sections: analysis of metaphors in the modern media (press,television, cinema, radio, video and Internet) and political metaphors, the definition of their communicative competencies. Expected results: provision, training of texts on the topic of politics, familiarization with the media text and types of political metaphors Competencies: based on this course deepens language knowledge and expands encyclopedic or background knowledge of the target language.</p>
<p>ТК 3.2 Пәннің шифры: FPOMN 6304 Пән атауы: Филологиялық пәндерді оқытудың мотивациялық негіздері Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Алған білімі мен</p>	<p>КВ 3.2 Шифр дисциплины: MOPEД 6304 Название дисциплины: Мотивационные основы преподавания филологических дисциплин Пререквизиты: Педагогика</p>	<p>CC 3.2 Identifier discipline: MBTPD 6304 Title discipline: Motivational bases of teaching philological disciplines Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of acquired</p>

<p>дағдысын кәсіби қызметте пайдалану</p> <p>Мақсаты: филологиялық пәндерді оқытуда жаңаша әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы оқу үрдісін жаңашаландыру, білімгерлердің қызығушылығын арттыру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында сабақты ұйымдастыруда белсенді оқу әдістерімен таныстырып, қажетті оқу бағдарламаларын, оқу мотивациясы дейгейін анықтайтын әдіс-тәсілдерді қолдануды үйрену.</p> <p>Күтілетін нәтиже: оқу-танымдық мотивтерді қолдануды, әдіс-тәсілдерді сабақ барысында пайдалануды үйренеді.</p> <p>Құзыреті: пәнді оқытуда білімгерлерді ынталандыратын әдіс-тәсілдерді білу.</p>	<p>Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель изучения: совершенствование учебного процесса с использованием современных методов и приемов преподавания филологических дисциплин, повышение интереса студентов.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: В ходе курса ознакомить студентов с методами активного обучения в организации урока, использовать необходимые учебные программы, методы и приемы определения уровня учебной мотивации.</p> <p>Ожидаемые результаты: учится применять учебно-познавательные мотивы, использовать приемы и методы в процессе урока.</p> <p>Компетенции: знание методов и приемов, стимулирующих студентов при изучении дисциплины.</p>	<p>knowledge and skills in professional activity.</p> <p>Studying purpose: improving the educational process using modern methods and techniques of teaching philological disciplines, increasing the interest of students.</p> <p>Summary of the main sections: During the course, to acquaint students with the methods of active learning in the organization of the lesson, use the necessary training programs, methods and techniques for determining the level of educational motivation.</p> <p>Expected results: learns to apply educational and cognitive motives, to use techniques and methods in the course of the lesson.</p> <p>Competencies: knowledge of methods and techniques that stimulate students in the study of the discipline.</p>
<p>ТК 3.3</p> <p>Пәннің шифры: KTGSN 6305</p> <p>Пән атауы: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары</p> <p>Пререквизиттері: Академиялық грамматика негіздері</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіл біліміндегі ауқымы кең грамматикалық нұсқалылықты зерттеп, зерделеп қазақ әдеби тілінің нормалана түсуіне ықпал етуге үлес қосу мақсатында оқытылады. Жазба әдеби тіл мен ауызша сөйлеу тілінің тығыз байланыстылығын жүйелей келе, қазақ тілі сөздіктеріндегі әр қилы себептермен сөздің жүздеген нұсқа қатарлары беріліп жүргені мәлім. Осыған</p>	<p>КВ 3.3</p> <p>Шифр дисциплины: GVKYa 6305</p> <p>Название дисциплины: Грамматические варианты казахского языка</p> <p>Пререквизиты: Основы академической грамматики</p> <p>Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: изучение и изучение обширной грамматической вариативности казахского языка с целью содействия нормализации казахского литературного языка. Как известно, в словарях казахского языка по разным причинам приводятся сотни вариантов слов. В связи с этим в ходе курса была поставлена цель: раскрыть историю</p>	<p>СС 3.3</p> <p>Identifier discipline: GOKL 6305</p> <p>Title discipline: The Grammatical options of the Kazakh language</p> <p>Prerequisites: Basics of academic grammar</p> <p>Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity.</p> <p>Purpose: to study and study the extensive grammatical variability of the Kazakh language in order to promote the normalization of the Kazakh literary language. It is known that in dictionaries of the Kazakh language for various reasons hundreds of options of words are given. In this regard, during the course the aim was set: to reveal the history of the study of grammatical variants of words, the ratio of morphological variants and lexical synonyms, to identify the</p>

байланысты курс барысында грамматикалық сөз нұсқаларының зерттелу тарихы, морфологиялық нұсқалар мен лексикалық синонимдердің арақатынасын айқындап, белгісі мен мәнін, грамматикалық сөз нұсқаларының қалыптасуы мен өзгеру себептерін, өнімді, өнімсіз жұрнақтардың қатысуымен жасалған морфологиялық сөз нұсқаларын жіктеп көрсету, синтаксистік синонимдер мен синтаксистік сөз нұсқаларының арақатынасын анықтап, жалғаулардың өзгеріске түсуінен жасалған сөз нұсқаларын нақты мысалдармен таратып көрсету мақсаты алдымызға қойылды.

Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс барысында қазақ тіл біліміндегі тіл мәдениетінің өзекті мәселелерінің бірі – тілдің даму барысындағы әр түрлі құбылыстардың ықпалымен пайда болған грамматикалық сөз нұсқаларын бір жүйеге келтіруге арналады. Тіліміздегі грамматикалық нұсқалық құбылысының қалыптасу, өзгеру, қолдану ерекшелігі туралы сөз болады. Ғылыми зерттеу қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқаларын жан-жақты қарастыруды ниет еткен алғашқы ұмтылыс болғандықтан, жалпы қазақ тіл біліміндегі кейбір теориялық мәселелердің орнын толтырар деген ойдамыз.

Күтілетін нәтиже: курс барысында грамматикалық сөз нұсқаларының зерттелу тарихы, морфологиялық нұсқалар мен лексикалық синонимдердің арақатынасын айқындап, белгісі мен мәнін, грамматикалық сөз нұсқаларының қалыптасуы мен өзгеру себептерін, өнімді, өнімсіз жұрнақтардың қатысуымен жасалған морфологиялық сөз

изучения грамматических вариантов слов, соотношения морфологических вариантов и лексических синонимов, выявить признак и сущность, причины формирования и изменения грамматических вариантов слов, классифицировать варианты морфологических слов, составленные с участием продуктивных, непродуктивных суффиксов, определить соотношение синтаксических синонимов и вариантов синтаксических слов, раскрыть варианты слов, составленные из-за изменения слов, на конкретных примерах.

Краткое содержание основных разделов: Курс культуры речи в ходе одной из актуальных проблем казахского языкознания – систематизации грамматических явлений в процессе развития языка под влиянием различных версий возникновения слова посвящается. Речь идет об особенностях формирования, изменения, применения грамматического вариативного явления в нашем языке. Научные исследования-это первое стремление к всестороннему изучению грамматических слов на казахском языке, что в целом компенсирует некоторые теоретические проблемы казахского языка.

Ожидаемый результат: в ходе курса изучается история изучения грамматических вариантов слов, определение соотношения морфологических вариантов и лексических синонимов, определение признака и значения, причины формирования и изменения грамматических вариантов, классификацию производных, морфологических слов с участием непродуктивных суффиксов.

Компетенция: всесторонне рассматриваются

sign and essence, the reasons for the formation and change of grammatical variants of words, to classify variants of morphological words, compiled with the participation of productive, unproductive suffixes, to determine the ratio of syntactic synonyms and variants of syntactic words, to reveal variants of words, composed due to changes in words, by specific examples.

Summary of the main sections: the Course of speech culture in the course of one of the urgent problems of Kazakh linguistics – systematization of grammatical phenomena in the process of language development under the influence of different versions of the word is devoted. We are talking about the peculiarities of formation, change, application of grammatical variability in our language. Scientific research is the first desire for a comprehensive study of grammatical words in the Kazakh language, which generally compensates for some theoretical problems of the Kazakh language.

Expected result: the course examines the history of the study of grammatical variants of words, the definition of the ratio of morphological variants and lexical synonyms, the definition of sign and meaning, the reasons for the formation and change of grammatical variants, the classification of derivatives, morphological words with unproductive suffixes.

Competence: a comprehensive review of the grammatical variants of words in the Kazakh language.

<p>нұсқаларын жіктеп көрсетуді үйренеді. Құзыреті: Қазақ тіліндегі грамматикалық сөз нұсқалары жан-жақты қарастырылады.</p>	<p>варианты грамматических слов на казахском языке.</p>	
<p>ТК 3.3 Пәннің шифры: ZhMTBPO 6306 Пән атауы: Жоғары мектептерде тіл білімін оқыту Пререквизиттері: Педагогика Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: қазақ тілі пәндері жүйесін меңгерудің жаңа жолдарын зерттеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың формалары мен әдіс – тәсілдерін сипаттау. Күтілетін нәтиже: Жоғары оқу орындарында қазақ тілін оқытудың формаларын меңгеру Құзіреттілігі: жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың жүйесін танып білу.</p>	<p>КВ 3.3 Шифр дисциплины: РРYaVSh 6306 Название дисциплины: Преподавания предметов языкознания в высшей школе Пререквизиты: Педагогика Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель изучения: исследование новых путей совершенствования системы казахского языка Краткое содержание основных разделов: проблемы изучения языка в ВУЗ-е Ожидаемые результаты: Осуществление формы обучения казахского языка в ВУЗ -е Компетенции: Ознакомление системой обучения казахского языка в ВУЗ-е</p>	<p>CC 3.3 Identifier discipline: TALIHL 6306 Title discipline: Teaching of the articles of linguistics is in institution of higher learning Prerequisites: Pedagogy Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Studying purpose: the contemporary methods of teaching Kazakh language system. Summary of the main sections: problems of studying of language in Higher educational institutions Expected results: Implementation of form of education of the Kazakh language in Higher educational institutions. Competencies: Acquaintance of training of the Kazakh language by system in Higher educational institutions.</p>
<p>ТК 3.4 Пәннің шифры: АААТ 6306 Пән атауы: Әдеби ағымдар мен әдістер теориясы Пререквизиттері: Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: әдебиеттану ғылымындағы әдеби ағымдар мен әдістердің зерттелу тарихы, дамуы мен қалыптасуы, бүгінгі әлем әдебиеттануындағы келелі мәселелер Пәнге берілген қысқаша сипаттама: қазақ әдебиеттану ғылымының, ұлттық әдеби процестің, әдебиет терминдерінің қалыптасуын жете түсіндіріп, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, көркем</p>	<p>КВ 3.4 Шифр дисциплины: TMLTM 6306 Название дисциплины: Теория и методика литературных течений и методов Пререквизиты: Теоретические основы периодизации истории литературы Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель изучения: Знакомство с традициями мирового литературоведение, различными направлениями, национальным литературным процессом становлением литературный терминологии, своеобразием казахской литератур, способами анализа художественных произведений, художественными особенностями искусства,</p>	<p>CC 3.4 Identifier discipline: TMLTM 6306 Title discipline: Theory of literary trends and methods Prerequisites: Theoretical basis of periodization of the history of literature Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Studying purpose: Familiarity with world literary traditions, different trends, national literary process, establishment of literary terminology, originality of Kazakh literature, methods art works analysis, artistic peculiarities of art, public cognitive and aesthetic content of art works. Summary of the main sections: Poetic originality of Kazakh literature, Actual problems</p>

<p>шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем шығармаларды талдаудың теориялық жолдарын, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын тану.</p> <p>Күзiреттiлiгi: ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.</p>	<p>общественным, познавательным и эстетическим содержанием художественных произведений.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Магистр должен быть научно подкованным, уметь собирать, сохранять и обрабатывать научную информацию с использованием современных информационных технологий, уметь успешно совмещать исследовательскую и преподавательскую деятельность, систематизировать работу над научно-исследовательской работой.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: История возникновения казахской литературы, становления, этапы развития, основные термины, принципы и категории.</p> <p>Компетенции: систематизировать работу над научно-исследовательской работой.</p>	<p>of Kazakh literature.</p> <p>Expected results: Familiarity with Kazakh literary and national literary process, establishment of Kazakh literature methods of art works analysis, artistic peculiarities of art, public Competencies: cognitive and aesthetic content of art works.</p>
<p>ТК 3.4</p> <p>Пәннің шифры: АТТОЗҺТ 6305</p> <p>Пән атауы: Әдебиет тарихы мен теориясын оқытудағы жаңаша тәсілдер</p> <p>Пререквизиттері: Педагогика</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану</p> <p>Мақсаты: Оқытудың жаңа технологиялық әдістерін пайдалана отырып, ізденімпаз, шығармашалықпен жұмыс істейтін тұлғаны тәрбиелеу. Оқытудағы жаңаша әдіс-тәсілдермен таныстыру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: курс барысында әдебиет тарихы мен теориясын оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін магистранттарға түсіндіре отырып, сабақты сапалы өткізудің тиімді жолдарын үйрету негізгі міндет болып табылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әдебиет тарихы мен теориясын оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін магистранттарға түсіндіре отырып, сабақты</p>	<p>КВ 3.4</p> <p>Шифр дисциплины: IPOIT 6305</p> <p>Название дисциплины: Инновационные подходы в обучении истории и теории литературы</p> <p>Пререквизиты: Педагогика</p> <p>Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: воспитание творчески работающей, поисковой, творческой личности с использованием новых технологических методов обучения. Ознакомление с новыми методами и методами обучения.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: в ходе курса основной задачей является обучение магистрантов эффективным методам качественного проведения занятий, объясняя современные методы и приемы обучения истории и теории литературы.</p>	<p>CC 3.4</p> <p>Identifier discipline: IATHThL 6305</p> <p>Title discipline: Innovative approaches in teaching history and theory of literature</p> <p>Prerequisites: Pedagogy</p> <p>Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity.</p> <p>Purpose: education of creatively working, searching, creative personality with the use of new technological methods of training. Introduction to new teaching methods and techniques.</p> <p>Summary of the main sections: during the course the main task is to teach undergraduates effective methods of quality training, explaining modern methods and techniques of teaching history and theory of literature.</p> <p>Expected result: to master modern methods and techniques of teaching history and theory of literature.</p>

<p>сапалы өткізудің тиімді жолдарын үйренеді. Құзыреті: Жаңаша әдіс тәсілдерді үйрену арқылы педагогикалық шеберлікті қалыптастырады.</p>	<p>Ожидаемый результат: освоить современные методы и приемы обучения истории и теории литературы. Компетенции: формирование педагогического мастерства посредством изучения новых методов.</p>	<p>Competencies: formation of pedagogical skills through the study of new methods.</p>
<p>ТК 3.5 Пәннің шифры: LE 6307 Пән атауы: Лингвоэкология Пререквизиттер: Қазіргі қазақ терминологиясының өзекті мәселелері Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: тіл экологиясының теориялық негіздерін меңгеру, негізгі ұғымдары мен категорияларын игеру, лингвоэкологиялық құзыреттілік қалыптастыру, алған білімдерін тәжірибеде пайдалану, тілдік ортаны саламаттандыруға, тілді, оның нормаларын сақтауға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: қазіргі әлемдік және қазақ тілінің экологиялық мәселелерін анықтау; ҚР лингвоэкология аспектілерін әлемдік экология мәселелерімен салыстыра отырып талдау жүргізу; лингвоэкологияның басты ұғымдарын анықтау; лингвоэкологияның тілдік емес факторларын саралау; лингвоэкология саласындағы қазіргі зерттеулермен танысу, тұжырымдарды, көзқарастарды талдау; лингвоэкологиялық категориясын зерделеу; Күтілетін нәтиже: тіл экологиясын зерттеудің әдіс-тәсілдеріне, эколлингвистикалық мониторинг жүргізуді, тілдік ортаға контент-талдау жасауды, тілдік ортаны саламаттандыру жолдарын іздеуге</p>	<p>КВ 3.5 Шифр дисциплины: LE 6307 Название дисциплины: Лингвоэкология Пререквизиты: Актуальные проблемы современной казахской терминологии Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель изучения: овладение теоретическими основами экологии языка, овладение основными понятиями и категориями, формирование лингвоэкологической компетентности, использование полученных знаний на практике, организация мероприятий, направленных на благополучие языковой среды, соблюдение языка, его норм. Краткое содержание основных разделов: выявление экологических проблем современного мирового и казахского языка; проведение анализа аспектов лингвоэкологии РК в сравнении с проблемами мировой экологии; определение основных понятий лингвоэкологии; анализ неязыковых факторов лингвоэкологии; ознакомление с современными исследованиями в области лингвоэкологии, анализ концепций, подходов; изучение категории лингвоэкологии; Ожидаемые результаты: изучает методы и приемы изучения экологии языка, проведение эколлингвистического</p>	<p>СС 3.5 Identifier discipline: LE 6307 Title discipline: Linguoecology Prerequisites: Actual problems of modern Kazakh literary criticism Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Studying purpose: mastering the theoretical foundations of the ecology of language, mastering the basic concepts and categories, the formation of linguistic and ecological competence, the use of knowledge in practice, the organization of activities aimed at the well-being of the language environment, compliance with the language, its norms. Summary of the main sections: identifying environmental issues of the modern world and the Kazakh language; the analysis of aspects of the linguistic ecology of the RK in comparison with the problems of the world ecology; basic concepts of linguistic ecology; analysis of non-linguistic factors the linguistic ecology; an introduction to contemporary research in the field of linguistic ecology, the analysis of concepts, approaches, the study of the category of linguistic ecology; Expected results: studies methods and techniques of studying the ecology of language, conducting ecolinguistic monitoring, content analysis of the language environment, the search for ways to improve the language environment. Competencies: explore lingvoeconomics</p>

<p>үйренеді. Құзыреті: лингвоэкологиялық тәрбие беруге үйренеді.</p>	<p>мониторинга, контент-анализ языковой среды, поиск путей оздоровления языковой среды. Компетенции: изучения лингвоэкологическое воспитание.</p>	<p>education.</p>
<p>ТК 3.5 Пәннің шифры: ВВZhP 6307 Пән атауы: Білім берудегі жаңа парадигмалар Пререквизиттер: Адамның интеллектуалдық дамуының лингвистикалық аспектілері, Педагогика Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану Мақсаты: Білім берудегі жаңа бағыттардың ерекшеліктерімен, түрлерімен танысу. Жаңа парадигмалар арқылы тұлғаның оқу-танымдық шығармашылық, ізденімпаздық қасиетке баулуға үйрету. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Бұл пәннің негізгі міндеті – сапалы білімге қол жеткізу, білім берудің ұлттық жүйесін жақсарту, оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін үнемі жаңартып отыру. Осы міндет бойынша сабақты қазіргі инновациялық технология мен жаңа парадигма арқылы жоспарлауды үйретуді көздейді. Күтілетін нәтиже: Білім берудің жаңа парадигмалары арқылы сабақты сапалы өткізудің негізгі қағидаларымен танысады. Құзыреті: Педагогикалық құзыреттілік қалыптасады.</p>	<p>КВ 3.5 Шифр дисциплины: IPOIT 6307 Название дисциплины: Новые парадигмы в образовании Пререквизиты: лингвистические аспекты интеллектуального развития человека, Педагогика Постреквизиты: применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности. Цель: ознакомление с особенностями, видами новых направлений в образовании. Учить через новые парадигмы прививать нравственные качества личности, умению творчески мыслить. Краткое содержание основных разделов: основные задачи дисциплины – получение качественного образования, улучшение национальной системы образования, постоянное обновление новых методов и приемов обучения. По данной задаче обучение планированию занятий посредством современных инновационных технологий и новой парадигмы. Ожидаемый результат: ознакомится с основными принципами качественного проведения занятий с новыми парадигмами образования. Компетенция: формируется педагогическая компетентность.</p>	<p>CC 3.5 Identifier discipline: NPE 6307 Title discipline: New paradigms in education Prerequisites: linguistic aspects of human intellectual development, Pedagogy Postrequisites: application of acquired knowledge and skills in professional activity. Purpose: familiarization with the features, types of new directions in education. To teach through new paradigms to inculcate moral qualities of the person, ability to think creatively. Summary of the main sections: the main objectives of the discipline-quality education, improvement of the national education system, the constant updating of new methods and techniques of training. On this task training of planning classes through modern innovative technologies and a new paradigm. Expected result: to get acquainted with the basic principles of quality training with new paradigms of education. Competence: pedagogical competence is formed.</p>

БЕЙІНДІК БАҒЫТ

<p>ТК 2.1 Пәннің шифры: FZA 5204 Пән атауы: Филологиялық зерттеулердің әдіснамалық негіздері Пререквизиттер: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі (бакалавр) Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу Мақсаты: Лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдары бойынша жүргізілетін зерттеулер барысында қолданылатын сипаттау, салыстыру, талдау тағы басқа әдістер туралы мәліметтер беру. Зерттеу жұмыстарын жүргізуге баулу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Іргелі, қолданбалы филологиялық зерттеулердің ғылыми-әдістемесінің жаһандану шарттарына сәйкестігі. Филологиялық зерттеулер үдерісін жоспарлау, іске асыру, реттеу және отандық, шет елдік филологиялық зерттеулердің ерекшеліктері. Алдыңғы қатарлы әдістердің ерекшелігі мен нәтижелері. Күтілетін нәтиже: зерттеудің жаңашыл ғылыми-әдістемелік қағидалары мен ұтымды технологияларын білуі, ғылыми жетістіктерін ғылыми ортаға, көпшілікке хабарлай алуын қалыптастыру. Құзыреттілігі: филологиялық зерттеуде пайдаланылатын қазіргі ғылымның негізгі мүмкіндіктері мен жетістіктерін пайдалана білу.</p>	<p>КВ 2.1 Шифр дисциплины: MFA 5204 Название дисциплины: Методологические основы филологических исследований Пререквизиты: Методика организации научно-исследовательской работы (бакалавр) Постреквизиты: Написание магистерской диссертации Цели и задачи: Предоставление сведений о методах описаний, сравнений, разбора и т.п. во время исследований на основании лингвистической и литературоведческой науки. Краткое содержание основных разделов: Фундаментальное, прикладное филологическое исследование научной методики в условиях глобализации. Планирование процесса филологического исследования, его реализации, регулирования и особенности отечественного и иностранного филологического исследования. Ожидаемые результаты: Понимание научно методические правила исследований и технологий, способы извещения обществу о научных достижений. Компетенции: Уметь использовать в филологическом исследовании основные возможности современной науки и достижения.</p>	<p>CC 2.1 Identifier discipline: MBPR 5204 Title discipline: Methodological basis of philological research Prerequisites: Methods of organization of research work (bachelor) Postrequisites: Writing a master's thesis Studying purpose: To provide information about methods of descriptions, comparisons, reviews and on so on and so forth during analysis on the basis of linguistic and literary sciences. Summary of the main sections: Fundamental, applied philological analysis of scientific methods in the age globalization. Planning the process of philological analysis, its realization, regulations and peculiarities of native and foreign philological analysis. Expected results: rules of scientific methods of analysis and processing methods, the methods of rendering information to public about scientific achievements. Competencies: To know the use of the main opportunities of modern science and its achievements.</p>
<p>ТК 2.1</p>	<p>КВ 2.1</p>	<p>CC 2.1</p>

<p>Пәннің шифры: MS 5204 Пән атауы: Магистрлік семинар Пререквизиттер: Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі (бакалавр) Постреквизиттер: Магистрлік диссертация жазу Мақсаты: ғылыми-зерттеу жұмыстарының ерекшеліктерін, олардың әдістерін оқытып, іс жүзінде қолдана білу жолдарын, ұйымдастыру технологиясын үйрету. Зерттеу әдістерінің негіздерін айқындай білу, ғылыми зерттеу жүргізудің технологиясын оқыту, ғылыми зерттеудің терминологиялық аппаратын игерту, ғылыми зерттеу жұмыстары әдістерін іс жүзінде қолдану жолдарын игерту. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыруды, жоспарлауды және іске асыруды; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдауды, бағалауды, салыстыруды және қорытынды жасауды; ғылыми танымның шекарасын кеңейте отырып, өзінің жаңа ғылыми ойларын айтуды, зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдап, оны тиімді қолдануды; өзінің кәсіби дамуын жоспарлауды және болжауды меңгертеді. Күтілетін нәтиже: өзінің білімі мен ойларын ғылыми қоғамдастыққа жеткізу. Құзыреттілігі: жаңа әдіс тәсілдерді ғылыми зерттеу жұмысын жазуда пайдалану.</p>	<p>Шифр дисциплины: MS 5204 Название дисциплины: Магистерский семинар Пререквизиты: Методика организации научно-исследовательской работы (бакалавр) Постреквизиты: Написание магистерской диссертации Цель: изучение особенностей научно-исследовательской работы, способов их применения на практике, технологии организации. Изучение технологии проведения научных исследований, освоение терминологического аппарата научных исследований, освоение способов практического применения методов научно-исследовательской работы. Краткое содержание основных разделов: организации, планирования и реализации процесса научных исследований; анализа, оценки, сопоставления и заключения различных теоретических концепций в области исследования; выражения своих новых научных мыслей, расширяя границы научного познания, выбора и эффективного использования современной методологии исследования; планирования и прогнозирования своего профессионального развития. Ожидаемые результаты: доведение своих знаний и идей до научного сообщества. Компетенции: использование новых методов в написании научно-исследовательской работы.</p>	<p>Identifier discipline: MS 5204 Title discipline: Master's seminar Prerequisites: Methods of organization of research work (bachelor) Post-requisites: Writing a master's thesis Objective: to study the peculiarities of scientific-research work, methods of their use in practice, technology of the organization. The study of the technology of scientific research, the development of the terminological apparatus of scientific research, the development of methods of practical application of research methods. Summary of main sections: organization, planning and implementation of the research process; analysis, evaluation, comparison and conclusion of various theoretical concepts in the field of research; expression of their new scientific ideas, expanding the boundaries of scientific knowledge, choice and effective use of modern research methodology; planning and forecasting of their professional development. Expected results: bringing their knowledge and ideas to the scientific community. Competencies: the use of new methods in writing research work.</p>
<p>ТК 3.1 Пәннің шифры: ASh 5302 Пән атауы: Академиялық шешендік</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: AR 5302 Название дисциплины: Академическая</p>	<p>CC 3.1 Identifier discipline: AR 5302 Title discipline: Academic rhetoric</p>

<p>Пререквизиттері: Шешендік өнер (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану</p> <p>Мақсаты: Академиялық шешендіктің түрлері - көркем тілде жасалған баяндамалар, ғылыми талдаулар, жоғары оқу орынында шешен тілмен оқылатын дәрістерді талдап, түсіндіру.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Академиялық шешендіктің түрлері мен ерекшеліктерін - ғылыми танымдық негіздерінің жүйелілігін, тақырып нақтылығын, ой желісінің тұтастығын, мазмұн тереңдігін, айқындылығын оқытуды негізге алады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Академиялық шешендік пәні бойынша магистранттар баяндама, дәріс, ғылыми талдаулардың жасалу үлгісімен танысып, академиялық шешендіктің негізгі ерекшеліктерімен танысады.</p> <p>Күзреттілігі: ғылыми-ерттеу жұмысында пайдаланады.</p>	<p>риторика</p> <p>Пререквизиты: Риторика (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: анализировать и интерпретировать виды академической решимости - доклады на художественном языке, научные анализы, лекции, читаемые в ВУЗ-е.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Основываются на изучении видов и особенностей академической решенности - системности научно-познавательных основ, реальности темы, целостности мыслительной сети, глубины, прозрачности содержания.</p> <p>Ожидаемые результаты: Магистранты по академической ораторской дисциплине знакомятся с образцами баяндама, лекций, научных анализов, знакомятся с основными особенностями академической риторики.</p> <p>Компетенции: использует в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Prerequisites: Rhetoric (bachelor)</p> <p>Post-requisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>Purpose: to analyze and interpret the types of academic determination - reports in the artistic language, scientific analyses, lectures delivered at the university.</p> <p>Summary of the main sections: Based on the study of the types and characteristics of academic decision - systematic scientific and cognitive foundations, the reality of the topic, the integrity of the mental network, depth, transparency of the content.</p> <p>Expected results: Students on academic oratorical discipline get acquainted with samples of bandama, lectures, research, get acquainted with the basic features of academic rhetoric.</p> <p>Competence: uses in research work.</p>
<p>ТК 3.1</p> <p>Пәннің шифры: IKDN 5302</p> <p>Пән атауы: Іскери-коммуникативті дағды негіздері</p> <p>Пререквизиттері: Сөйлеу мәдениеті (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаты: тілдік қатынас мәселесінің басты қағидаларымен, ережелерімен, заңдылықтарымен, ұстанымдарымен таныстыра келіп, оларға адам мен адам арасындағы, бір ұлт пен екінші ұлт арасындағы пікір алмасудың, сөйлесудің,</p>	<p>КВ 3.1</p> <p>Шифр дисциплины: ODKN 5302</p> <p>Название дисциплины: Основы делового-коммуникативного навыка</p> <p>Пререквизиты: Культура речи (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p> <p>Цель изучения: Привитие навыков и методов обмена мнениями в процессе общения, операясь на законмерности и принципы языковых общений.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Предусматривается овладение</p>	<p>СС 3.1</p> <p>Identifier discipline: CCTM 5302</p> <p>Title discipline: Basics of business communication skills</p> <p>Prerequisites: Culture of speech (bachelor)</p> <p>Postrequisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>Studying purpose: Inculcation of skills and methods of exchange of views in the process of communication, operayes on the legality and principles of linguistic communication.</p> <p>Summary of the main sections: Provides</p>

<p>түсінісудің негізгі бағыттары мен жолдарын меңгерту. Іскерлік қатынастың формаларымен, ерекшеліктерімен, түрлерімен таныстыра отырып, қарым-қатынас тілін үйрету.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Іскери қарым-қатынастың ерекшеліктерін, формаларын, түрлерін, сөйлеу тілін, мәдениетін меңгерту көзделеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: іскери- коммуникативті дағдылар қалыптасады.</p> <p>Қүзіреттілігі: тілдік қатынастың басты қағидаларымен танысу.</p>	<p>особенностями, формами, видами делового общения, речевым языком, культурой.</p> <p>Ожидаемые результаты: Формируются коммуникативные навыки.</p> <p>Компетенции: Знакомство с основными принципами языкового общения.</p>	<p>mastery of features, forms, types of business communication, language, culture.</p> <p>Expected results: communication skills are formed.</p> <p>Competencies: familiarity with the basic principles of language communication.</p>
<p>ТК 3.2</p> <p>Пәннің шифры: КТТ 5303</p> <p>Пән атауы: Қазақ тілі тарихы</p> <p>Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаты: жазба тілдің, жазба әдеби тілдің дамуы, оның құрылымдық бөліктерінің жетілдіруі, жазу ережелері мен лексика-грамматикалық нормаларының тұрақталуын көрсету. Пәннің міндеті – қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі ерекшеліктерін таныту; қазақ тілінің түркі тілдері ішіндегі алатын орны туралы мәліметтер беру; қазақ тілінің жазу ережелері;</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: «Қазақ тілі тарихы» пәні - қазіргі қазақ тілі, тіл білімі салаларының тарихы, бұл пән жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімдерінде оқытылады. Курс қазіргі қазақ тілінің даму, қалыптасу тарихы қамтиды, сол жөнінде теориялық білім беріліп, кейбір мәселелерді анықтау, салыстыру бағытында</p>	<p>КВ 3.2</p> <p>Шифр дисциплины: ІКҮа 5303</p> <p>Название дисциплины: История казахского языка</p> <p>Пререквизиты: Общее языкознание (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи: Показать общность казахского языка древнего, среднего и нового времени, потому что он изучался разрозненно, без определенной систематизации, совершенствовать его структурные компоненты, правописание и указать его лексико-грамматическую стабильность.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Главная цель предмета – указать особенности древнего, среднего и нового этапа развития казахского языка; привести сведения о месте казахского языка среди тюркских языков, познакомить с историей формирования лексико-грамматических норм казахского языка; привлечь</p>	<p>СС 3.2</p> <p>Identifier discipline: HKL 5303</p> <p>Title discipline: History of Kazakh language</p> <p>Prerequisites: General linguistics (bachelor)</p> <p>Postrequisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>Studying purpose: to show the community of Kazakh language, in ancient, middle and in new time, because the language is learnt separately without exact system classification, to improve its structural components, spelling system and to indicate its lexico-grammatical stability.</p> <p>Summary of the main sections: The main purpose is to show the peculiarities of ancient, middle and new stage of development Kazakh language to make information about the place of Kazakh language among Turkic language, to introduce with the history of the formation of lexico-grammatical norm of Kazakh language^ to attract Master’s attention to research work and to define object of research.</p> <p>Expected results: The main purpose is to</p>

<p>практикалық, ішінара зерттеу жұмыстары ұйымдастырылуға негізделген</p> <p>Күтілетін нәтиже: тіл білімі саласындағы ғылыми ұғымдар мен терминдерді толық игеру; Қазақ тілі тарихын терең меңгеру; Көне түркі тілі мен қазіргі қазақ тілінің арасындағы сабақтастық пен айырмашылықтарды анықтау; Тілдің өткені мен бүгінін, келешегін салыстырып жетістіктері мен олқы жақтарын салыстыра қарастыруға бейімделу.</p> <p>Күзиретілігі: қазақ тілінің көне, орта және жаңа кезеңдеріндегі ерекшеліктерін таныту.</p>	<p>магистрантовт к исследовательской деятельности, и определить объекты исследования.</p> <p>Ожидаемые результаты: освоить в языкознании научные понятия и термины, глубоко освоить истории языка.</p> <p>Компетенции: освоить теоритические знания по истории казахского языка.</p>	<p>show the peculiarities of ancient, middle and new stage of development Kazakh language.</p> <p>Competencies: theoretic knowledge history of Kazakh.</p>
<p>ТК 3.2</p> <p>Пәннің шифры: ZhUANKZhTTT 5303</p> <p>Пән атауы: Жаңа ұлттық әліпби негізіндегі қазақ жазуы: теориясы, тарихы мен тәжірибесі</p> <p>Пререквизиттері: Орфография және пунктуация (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаты: Жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыру. Латыннегізді жаңа әліпби бойынша қазақ тілінің орфографиялық нормаларын, дұрыс жазу мәдениетін қалыптастыратын басты нормативті қағидаларды үйрету.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыра отырып, латын графикасы негізіндегі жаңа ұлттық қазақ әліпбиі бойынша орфографиялық, орфоэпиялық, шеттілдік сөздерді, емлесі қиын сөздерді, анықтағыштар мен нұсқаулықтар, басқа да әдістемелік</p>	<p>КВ 3.2</p> <p>Шифр дисциплины: KRONNATIP 5303</p> <p>Название дисциплины: Казахская письменность осованная на новом национальном алфавите: теория, история и практика</p> <p>Пререквизиты: Орфография и пунктуация (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель изучения: Знакомство с историей, теорией нового алфавита, правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита. Изучение основ нового алфавита орфографических норм казахского языка, основных нормативных принципов, формирующих культуру правильного письма.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: Ознакомив с правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита, теорией, историей нового алфавита, предусматривается изучение основных положений, получаемых в</p>	<p>CC 3.2</p> <p>Identifier discipline: KSSNNATHP 5303</p> <p>Title discipline: Kazakh script sovanna in the new national alphabet: theory, history and practice</p> <p>Prerequisites: Spelling and punctuation (bachelor)</p> <p>Post-requisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>The purpose of the study: Familiarity with the history, theory of the new alphabet, the rules of spelling of the Kazakh language based on the new alphabet. Learning the basics of the new alphabet spelling rules of the Kazakh language, the basic regulatory principles that form the culture of correct writing.</p> <p>Summary of the main sections: Familiarizing with the rules of spelling of the Kazakh language on the basis of the new alphabet, theory, history of the new alphabet, provides for the study of the main provisions obtained as a scientific and regulatory framework in the creation of spelling,</p>

<p>құралдар түзу мен жасауда, мамандар даярлауда ғылыми-нормативтік тірек ретінде алынатын басты ережелерді үйрету көзделеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаңа әліпби негізіндегі қазақ тілі емлесінің ережелерімен, жаңа әліпбидің теориясымен, тарихымен таныстыру. Латыннегізді жаңа әліпби бойынша қазақ тілінің орфографиялық нормаларын, дұрыс жазу мәдениетін қалыптастыратын басты нормативті қағидаларды үйренеді.</p> <p>Құзыреті: дұрыс жазу мәдениетін қалыптастырады.</p>	<p>качестве научно-нормативной базы в создании орфографических, орфоэпических, иноязычных слов, труднодоступных слов, справочников и инструкций, других методических пособий по новому национальному казахскому алфавиту на основе латинской графики.</p> <p>Ожидаемые результаты: Знакомство с историей, теорией нового алфавита, правилами правописания казахского языка на основе нового алфавита. Изучает основные нормативные принципы, формирующие орфографические нормы казахского языка по новому алфавиту на латинице, культуру правильного письма.</p> <p>Компетенции: формирует культуру правильного написания.</p>	<p>orthoepic, foreign words, hard-to-reach words, reference books and instructions, other manuals on the new national Kazakh alphabet based on Latin graphics.</p> <p>Expected results: Familiarity with the history, theory of the new alphabet, the rules of spelling of the Kazakh language based on the new alphabet. He studies the basic regulatory principles that form the spelling rules of the Kazakh language in the new alphabet in Latin, the culture of correct writing.</p> <p>Competencies: creates a culture of correct writing.</p>
<p>ТК 3.3</p> <p>Пәннің шифры: КАТ 5304</p> <p>Пән атауы: Қазақ әдебиеті тарихы</p> <p>Пререквизиттері: <i>Әдебиет теориясы мен сыны (бакалавр)</i></p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаттары: қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, қалыптасу кезеңдерін, көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын таныту.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: қазақ әдебиеттану ғылымының тарихын, қазақ әдебиетінің өзіне тән сипаттарын, көркем шығармаларды көркем өнердің күрделі болмысы мен көркемдік ерекшелігі, қалыптасу кезеңдерін оқыту көзделеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: көркем өнердің күрделі</p>	<p>КВ 3.3</p> <p>Шифр дисциплины: IKL 5304</p> <p>Название дисциплины: История казахской литературы</p> <p>Пререквизиты: <i>Теория и критика литературы (бакалавр)</i></p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</p> <p>Цели: <i>раскрыть историю казахской литературоведческой науки, характерные черты казахской литературы, этапы становления, сложную сущность и художественную специфику художественного искусства, общественную, познавательную, эстетическую значимость.</i></p> <p>Краткое содержание основных разделов: <i>истории казахского литературоведения, литературы, характерные свойства, сущность искусства, особенности</i></p>	<p>СС 3.3</p> <p>Identifier discipline: HKL 5304</p> <p>Name of the discipline: History of Kazakh literature</p> <p>Prerequisites: Theory and criticism of literature (bachelor)</p> <p>Post-requisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>Objectives: to reveal the history of Kazakh literary science, the characteristic features of Kazakh literature, the stages of formation, the complex nature and artistic specificity of art, social, cognitive, aesthetic significance.</p> <p>Summary of the main sections: the history of the Kazakh literary studies, literature, characteristic properties, the essence of art, Amateur art, artistic and complex, stages of formation, provides training.</p> <p>Expected result: recognition of complex realities and artistic features of art, social,</p>

<p>болмысы мен көркемдік ерекшелігін, қоғамдық, танымдық, эстетикалық мән-маңызын тану.</p> <p>Қүзіреттілігі: әдебиет тарихына қатысты ғылыми зерттеу жұмыстарын жүйелеуді игеру.</p>	<p><i>художественной художественных произведений, художественных и сложных, этапов становления, предусматривается обучение.</i></p> <p><i>Ожидаемый результат: признание сложных реалий и художественных особенностей художественного искусства, общественного, познавательного, эстетического значения.</i></p> <p><i>Компетенции: уметь систематизировать научно-исследовательские работы по истории литературы.</i></p>	<p>cognitive, aesthetic value.</p> <p>Competence: to be able to systematize research works on the history of literature.</p>
<p>ТК 3.3</p> <p>Пәннің шифры: KAG 5304</p> <p>Пән атауы: Қазақ әдебиетіндегі гуманизм</p> <p>Пререквизиттері: XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті, XX ғасырдағы қазақ әдебиеті (1 кезең) (бакалавр)</p> <p>Постреквизиттері: Алған білімі мен дағдысын кәсіби қызметте пайдалану.</p> <p>Мақсаттары: қазақ әдебиетінің гуманистік сипаты, методологиялық арналары, принциптері, категориялары қарастырылады. Көркем әдебиеттің сан-қырлы сиқырына қанығуды, әдеби туындының ішкі заңдылықтарын талдап оқи білуді үйретеді.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: осы бағыттағы қаламгерлер шығармашылығының қазақ әдебиетін өркендетудегі қызметін айқындау, кейінгі әдебиеттегі асыл арналарын жүйелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: қазақ әдебиетіндегі гуманистік бағыттың көркемдік-эстетикалық, ұлттық сипаттарын айқындай алу, өзіндік ой толғау, бағалай алу мақсаты</p>	<p>КВ 3.3</p> <p>Шифр дисциплины: GKL 5304</p> <p>Название дисциплины: Гуманизм в казахской литературе</p> <p>Пререквизиты: Казахская литература XIX века, Казахская литература XX века (1 период) (бакалавр)</p> <p>Постреквизиты: Применение полученных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.</p> <p>Цели: рассматриваются гуманистический характер казахской литературы, методологические каналы, принципы, категории. Учит приобщению к многогранной магии художественной литературы, умению анализировать внутренние закономерности литературного произведения.</p> <p>Краткое содержание основных разделов: В этом направлении выявление деятельности писателей в развитии казахской литературы, систематизация их видения в последующей литературе.</p> <p>Ожидаемые результаты: развитие</p>	<p>СС 3.3</p> <p>Identifier discipline: HKL 5304</p> <p>Name of discipline: Humanism in Kazakh literature</p> <p>Prerequisites: Kazakh literature of the XIX century, Kazakh literature of the XX century (1 period) (bachelor)</p> <p>Post-requisites: Application of acquired knowledge and practical skills in professional activities.</p> <p>Objectives: The humanistic nature of the Kazakh literature, methodological channels, principles, categories are considered. Teaches familiarizing with the multifaceted magic of fiction, the ability to analyze the internal laws of a literary work.</p> <p>Summary of the main sections: in this direction to identify the activities of writers in the development of Kazakh literature, systematization of their vision in the subsequent literature.</p> <p>Expected results: the development of logical, analytical and conceptual thinking in order to determine the artistic and aesthetic,</p>

<p>арқылы логикалық, аналитикалық және концептуальдық ойлау қабілеті дамытылады.</p> <p>Қүзіреттілігі: магистранттардың ғылыммен жұмыс істеуге бейімін, құзіреттілігін жетілдіру.</p>	<p>логического, аналитического и концептуального мышления с целью определения художественно-эстетических, национальных характеристик гуманистического направления в казахской литературе.</p> <p>Компетенции: совершенствование компетенций, склонностей магистрантов к работе с наукой.</p>	<p>national characteristics of the humanistic direction in the Kazakh literature.</p> <p>Competencies: improvement of competencies, inclinations of undergraduates to work with science.</p>
--	---	---

Кафедра меңгерушісі

А. Рахимова