

І.ЖАНСУГІРОВ АТЫНДАҒЫ ЖЕТІСУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
ЖЕТЫСУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.ЖАНСУГУРОВА
ZHETYSU STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I.ZHANSUGUROV

Гуманитарлық факультет
Гуманитарный факультет
Faculty of Humanities

БЕКІТІЛДІ/ УТВЕРЖДЕН/ APPROVED

университеттің ОӘК отырысында/
на заседании УМС университета/
at the meeting of the EMC of the University
Хаттама/ Протокол/ Protocol

№ __, « __ » _____ 2018

ОӘК төрайымы/ Председатель УМС/

Chairman of the EMC

Ү.Ғаркынов/ А.Ғаркынов/ A.Garkynov/ Л.Ғаркынова/ Л.Ғаркынова/ L.Garkynova



6D011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша
ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
қабылдау жылы: 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 6D011700 – «Казакский язык и литература»
год приема: 2018

CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES
on speciality 6D011700 – «Kazakh language and literature»
year of admission: 2018

Талдықорған, 2018

Талдықорған, 2018

Taldykorgan, 2018

Әлеқтивті пәндер каталогы студенттерді жеке оқыту үрдісін ұйымдастыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін таңдау компоненті пәндерінің жүйелендірілген тізбесі болып табылады/ Каталог элективных дисциплин представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору для обеспечения возможности организации индивидуализированного обучения студентов/ The Catalog of elective disciplines represents the systematic list of optional discipline components to enable the organization of individualized student learning.

Қазақ тілі мен әдебиеті кафедрасының отырысында қарастырылды және талқыланды/ Рассмотрен и обсужден на заседании кафедры казахского языка и литературы/ Considered and discussed at the meeting of the Kazakh language and literature Department (Хаттама/ Протокол/ Protocol № 9, «11» 04 2018).

Кафедра меңгерушісі/
Заведующий кафедрой/
Head of department:

PhD Рахимова А.
PhD Рахимова А.
PhD A.Rakhimova

Жұмыс берушілермен және студенттік активтің өкілдерімен келісілген/ Сogласован с работодателями и представителями студенческого актива/ Agreed with the employers and student activity representatives:

№4 орта мектеп директоры/
Директор СШ №4/
High School Director №4



Оңғаров А.
Онгаров А.
Ongarov A.

М.Жұмабаев атындағы №19 орта мектеп-гимназиясының директоры/
Директор средней школы-гимназии №19 им.М.Жумабаева.
Director of the secondary school-gymnasium № 19 named after M.Zhumabayev

Саркытов Қ.
Саркытов Қ.
Sarkytov K.

Докторант /
Докторант /
PhD Student:

Мүлік Дәулеткерей
Мулик Даулеткерей
Mulik Dauletkerrey

Докторант /
Докторант /
PhD Student:

Сүлейменова Гүлмира
Сулейменова Гульмира
Suleimenova Gulmira

Факультет Кеңесінің отырысында ұсынылған/ Рекомендован на заседании Совета факультета/ Recommended at the meeting of the Faculty Council (Хаттама/ Протокол/ Report № 9, «25» 04 2018).

Факультет Кеңесінің төрағасы/
Председатель Совета факультета/
Chairman of the Faculty Council



Т.ғ.к. Толамисов А.Г./ К.и.н.
Толамисов А.Г./ Candidate of
History Sciences Tolamisov A

<p>ЭК Пәннің шифры: ККТВАГДУZhB 7203 Пән атауы: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Пререквизиттері: Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері, Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту, докторлық диссертация жазу Мақсаты: Қазіргі филология ғылымында қалыптасқан жаңа ғылыми бағыттарды, олардың өзекті мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгерту, қазақ тілінің басым бағыттарының мақсат-міндеттерін, қызметін түсіндіру. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Антропоцентризм: тілдік тұлға ұғымы, оның когнитивтік және прагматикалық позициядан талдануы. Тілдік семантика қазақ тіл білімінің басым бағыттарының бірі ретінде. Семантикалық зерттеулерді жүргізудің логика-семантикалық амалы. Қазақ тілінің лексика-фразеологиялық семантикасындағы «концепт» ұғымы, концептілердің типтері. Функционалды грамматика мәселелері, функционалды-семантикалық өріс проблемасы, функционалды-синтаксис, сөйлем түрлерінің және оның мағыналарының функционалдық сипаты. Қазақ тіл біліміндегі паралингвистикалық, прагмастистикалық, семантикалық, когнитивтік, лингвомәдениеттану бағыттары.</p>	<p>ЭК Шифр дисциплины: NNTRSLKYa 7203 Название дисциплины: Новые направления и тенденции развития современного литературоведения и казахского языкознания Пререквизиты: Теоретические основы периодизации истории языка, Теоретические основы периодизации истории литературы (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе, написание докторской диссертации Цель: знакомство с новыми научными направлениями в современной казахской филологии, изучение их научной и общественной тематики и проблематики, понимание целей и задач основных направлений в казахском языке. Краткая характеристика дисциплины: Антропоцентризм: понятие языкового облика, его изучение с когнитивной и прагматической позиций. Языковая семантика как одно из главных направлений казахского языкознания. Логико-семантический аспект семантических исследований. Понятие «концепт» в лексико-фразеологической семантике казахского языка, типы концептов. Проблемы функциональной грамматики, функционально-семантические проблемы, функциональный синтаксис, виды предложений и их функционально-содержательная характеристика. Паралингвистическое,</p>	<p>ЕС Identifier discipline: NTTDMKLLK 7203 Title discipline: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Prerequisites: Theoretical basis of the periodization of the history of language, Theoretical basis of the periodization of the history of literature Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education, writing a doctoral dissertation Studying purpose: familiarity with new research areas in the modern Kazakh Philology, the study of their scientific and social themes and issues, understanding of the goals and objectives of the main trends in the Kazakh language. Summary of the main sections: Anthropocentrism: the concept of language appearance, his study with cognitive and pragmatic positions. The language semantics as one of the main directions of the Kazakh linguistics. Logic-semantic aspect of semantic research. The concept of "concept" in the lexical-phraseological semantics of the Kazakh language, the types of concepts. The problem of functional grammar, functional and semantic problems, functional syntax, types of sentences, and their functional and meaningful response. Paralinguistic, pragmatic style, semantic, cognitive, Linguacultural direction in the Kazakh linguistics. Textual. Inter-textual poetics. Comparative Literature. The philosophical and aesthetic aspects of literature.</p>
--	--	--

<p>Мәтінтану. Интермәтіндік поэтика. Салыстырмалы әдебиеттану. Философиялық-эстетикалық әдебиеттану. Герменевтика. Мифопоэтика. Әдебиеттегі феминистік бағыт.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттарын, олардың зерттеу нысаны мен әдістерін, қызметін біледі.</p> <p>Күзиреті: <i>Жалпы:</i> ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі даму үдерістерін біледі. <i>Арнайы:</i> - қазіргі әлемдік және қазақ әдебиеттануының басым бағыттарын салыстыра талдайды; қазақ тіл біліміндегі паралингвистикалық, прагмастилистикалық, семантикалық, когнитивтік, лингвомәдениеттану бағыттарының жаңалықтарын меңгеріп, зерттеу жұмысын жүргізуде пайдаланады.</p>	<p>прагмастилистическое, семантическое, когнитивное, лингвокультурологическое направления в казахском языкознании. Текстология. Интертекстуальная поэтика. Сравнительная литературоведение. Философско-эстетические аспекты литературоведение. Герменевтика. Мифопоэтика. Феминистское направление в литературе.</p> <p>Ожидаемые результаты: знание новых направлений и тенденции развития современного литературоведения и казахского языкознания, понимание их целей и методик, вклада в науку.</p> <p>Компетенции: <i>Общие:</i> знание основных периодов смены и развития парадигм в эволюции науки, их современное состояние. <i>Специальные:</i> умение сопоставлять основные направления в развитии зарубежного и отечественного литературоведения; усвоение достижений казахского языкознания в области паралингвистики, прагмастилистики, семантики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии, их использование при проведении исследовательских работ.</p>	<p>Hermeneutics. Miphopoehtika. Feminist trend in literature.</p> <p>Expected results: knowledge of the new trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic, understanding their goals and methods, contributions to science.</p> <p>Competencies: <i>General:</i> knowledge of main periods of change and development paradigms in the evolution of science , their current state. <i>Special:</i> they use in their conducting research, the ability to compare the main trends in the development of foreign and domestic literary criticism; the assimilation of the achievements of the Kazakh linguistics in paralinguistic, pragmatic style, semantics, cognitive linguistic, cultural linguistics,</p>
<p>ТК 3.1 Пәннің шифры: КТВАВ 7202 Пән атауы: Қазақ тіл білімінің антропоэкті бағыттары Пререквизиттері: Лингвомәдениеттану және танымдық тіл білімі (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: ANKYa 7202 Название дисциплины: Антропоцентрические направления казахского языкознания Пререквизиты: Лингвокультурология и когнитивная лингвистика (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических</p>	<p>ЕС 3.1 Identifier discipline: ADKL 7202 Title discipline: Anthropocentric directions of Kazakh linguistics Prerequisites: Cultural linguistics and cognitive linguistics (Master program) Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education</p>

<p>Мақсаты: Тілді адам болмысымен бірлікте қарастырудың ғылыми негіздерін, тілді этноспен, оның ой-санасымен, дүниетанымымен, ұлттық мәдениетімен байланыстыра зерттеуді, сол арқылы ғаламның тілдік бейнесін қалыптастыруды меңгерту.</p> <p>Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс антропоэлектік бағыттың қазақ тіл білімінде қалыптасуы, зерттеу нысаны; «Тілдегі адам» немесе «адамның тілі» проблемасының антропоэлектік бағыт бойынша зерттелу сипаты; бұл бағыттың лингвистиканы басқа ғылым салаларымен жалғастырудағы рөлі, маңызы; негізгі қағидалары мен ұстанымдары; ұлттық сана, оның тілдегі көрінісі сияқты мәселелерді қамтиды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: тілдің антропоэлектік бағытының ұстанымдарын, негізгі ұғымдары мен категорияларын меңгереді; тілдік материал арқылы ғаламның тілдік бейнесін айқындауды үйренеді.</p> <p>Күзіреті:</p> <p><i>Жалпы:</i> ғылыми тұжырымдарды талдау, бағалау, салыстыру және қорытынды жасауды; әртүрлі дереккөзінен алынған ақпаратты өңдеуді біледі;</p> <p><i>Арнайы;</i> тіл біліміндегі заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде антропоэлектік бағытта ғылыми талдау, зерттеу жүргізуді біледі.</p>	<p>дисциплин в высшей школе</p> <p>Цель: выявить научные основы связи языка с бытием человека, показать отражение в языке особенностей этноса, его мироощущения, мировосприятия, национальной культуры и с этих позиций проследить становление языкового облика мира.</p> <p>Краткая характеристика дисциплины: изучение курса предполагает освещение следующих вопросов: возникновение актуальных антропологических направлений в казахском языкознании, опыт исследования; степень изученности проблемы «человек в языке» или «язык человека» с позиций антропологического направления; роль данного направления в установлении связей лингвистики с другими науками; основные понятия и категории; национальное сознание, его отражение в языке.</p> <p>Ожидаемые результаты: усвоение основных положений, понятий и категорий антропологического направления; выяснение языкового облика мира через исследование языковых фактов.</p> <p>Компетенции:</p> <p><i>Общие:</i> умение проводить анализ, оценку, сопоставление научных результатов и делать итоговое заключение; умение использовать данные, полученные из различных источников.</p> <p><i>Специальные:</i> знание теории и различных методик проведения исследований современного языкознания в антропологическом аспекте.</p>	<p>Studying purpose: identify the scientific basis due to the existence of human language, to show reflected in the language of ethnic features, its worldview, perception of the world, national culture, and from this position to trace the formation of linguistic image of the world .</p> <p>Summary of the main sections: The course included the following issues: the emergence of actual anthropological trends in the Kazakh linguistics, research experience; degree of scrutiny of the problem " in the language of man " or " human language " from the standpoint of anthropological direction; the role of this area in linking linguistics to other sciences; basic concepts and categories; national consciousness, its reflection in language.</p> <p>Expected results: the assimilation of the main provisions of anthropological concepts and categories of direction; clarification of language shape the world through the study of linguistic facts.</p> <p>Competencies:</p> <p><i>General:</i> ability to carry out the analysis, evaluation, comparison of scientific results and make a final report; the ability to use data obtained from various sources.</p> <p><i>Special:</i> knowledge of the theory and different methods of research of modern linguistics in the anthropological aspect.</p>
--	--	--

<p>ТК 3.1 Пәннің шифры: ТКGA 7202 Пән атауы: Тілдік қатынастардың ғылыми аспектілері Пререквизиттері: Лингвомәдениеттану және танымдық тіл білімі (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту Мақсаты: пән аясында негізгі ұғымдары мен категориялары туралы базалық білім беру, қазақ тіліндегі жаңа ғылыми бағыттарды, олардың өзекті мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын жетік меңгерту, қазақ тілінің жаңа салалармен толығыуы мен зерттелуінің мәселелерін анықтап білу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Пән қазіргі ғылым парадигмасындағы лингвистика; жаңа бағыттардың пайда болуы мен тарихи жүйесі; функционалды бағыттың ерекшеліктері, когнитивті лингвистика және семантика, қазақ тіліндегі коммуникативтік бағыттың көріністері; парадигматикалық және синтагматикалық қатынастар; синтагмалық жіктеліс; сөз және синтагма; морфологиялық парадигма; грамматикалық категориялар парадигмасы; синтаксистегі парадигматикалық қатынастар, тілдік қатынастың негізгі факторлары, қостілділік, көптілділік, субстрат, суперстрат, адстрат, ассимиляция, тілдердің конвергентті даму теориясы сияқты тақырыптарды оқытады. Күтілетін нәтиже: - тілдік қатынастың негізгі факторларын және тілдік қатынас нәтижелерінің түрлі</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: NAYaO 7202 Название дисциплины: Научные аспекты языковых отношений Преквизитты: Лингвокультурология и когнитивная лингвистика (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе Цель: усвоение основных понятий и категорий дисциплины, современных научных направлений в казахском языкознании, научных и общественных проблем языкознания, знакомство с процессом наполнения казахского языка новым содержанием и его исследования. Краткая характеристика дисциплины: изучение современной парадигмы лингвистических исследований; практическая ценность и историческая обусловленность новых направлений в языкознании; особенности функциональных направлений, когнитивная лингвистика и семантика, коммуникативная направленность казахского языка; парадигматические и синтагматические отношения; синтагматические группы; слово и синтагма; морфологическая парадигма; грамматические категории парадигмы; парадигматические отношения синтаксиса. Ожидаемые результаты: Знает: - основных факторов и результатов языковых отношении; -социолингвистическую характеристику языковых отношении в контексте</p>	<p>ЕС 3.1 Identifier discipline: SALP 7202 Title discipline: Scientific aspects of language relations Prerequisites: Cultural linguistics and cognitive linguistics (Master program) Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Studying purpose: the understanding of basic concepts and categories of subjects, modern scientific trends in the Kazakh linguistics, scientific and social issues of linguistics, familiarity with the process of filling of the Kazakh language and content of the new study. Summary of the main sections: the study of the modern paradigm of linguistic research; practical value and historical conditionality of the new directions in linguistics; particularly functional areas, cognitive linguistics and semantics, communicative orientation of the Kazakh language; paradigmatic and syntagmatic relations; syntagmatic groups; word and Syntagma; morphological paradigm; grammatical categories paradigm; paradigmatic relations syntax. Expected results: Knows: - Key factors and results of linguistic relationship; -sociolinguistic characteristic of linguistic relationship in situation bilingualism; -psiholinguistic and linguistic characteristics of bilingualism; - linguistically-position in Kazakhstan; -communication of linguistic relationship with</p>
--	--	---

<p>тілдердің сөздік қорындағы, құрылымындағы көріністерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қостілділік жағдайындағы тілдік қатынастың әлеуметтік-лингвистикалық сипаттарын; - қостілділіктің психоллингвистикалық және лингвистикалық сипатын; - Қазақстандағы қазіргі тілдік қатынас жағдайларын; - тілдік қатынастың тілдердің конвергентті дамуы теориясымен байланысын; - парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарды біледі. <p>Күзіреті: <i>Жалпы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми тұжырымдарды талдау, бағалау, салыстыру біледі; тілдік қатынастың аспектілері жайлы ғылыми ақпарат бере алады және ізденіс жүргізеді. <p><i>Пәндік:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тілдік қатынастардың ғылыми негіздерін айқындай алады; - өзара ықпалдастықтағы тілдердің қатынасу факторларын, мерзімдік сипатын және бір-бірінің тілдік жүйесіне әсерлерін нақты тілдік деректер тұрғысынан анықтай алады; - тілдік қатынас нәтижелерін субстрат, суперстрат, адстрат, ассимиляция көріністері бойынша талдай алады; - қостілділік жағдайындағы интерференция түрлерін тілдердің құрылымын салыстыра отырып сипаттайды; - тілдегі пиджиндену, креолдану үдерістерін көрсете алады. 	<p>билингвизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> -психолингвистическую и лингвистическую характеристику билингвизма; -положении языковых отношений в Казахстане; -связь языковых отношении с теорией конвергентного развития языка; -парадигматических и синтагматических отношений. <p>Компетенции: <i>Общие:</i> умение проводить анализ, оценку, сопоставление научных концепции; предоставить научную информацию о аспектах языковых отношении и проводить исследование. <i>Специальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определить научных основ языковых отношений; - умение определить на основе конкретных языковых фактов факторов языковых отношений, периодическую характеристику и влияние на языковую систему взаимовлияющих языков; - умение анализировать результатов языковых отношений по данным субстрата, суперстрата, адстрата и ассимиляции; - умение описать видов интерференции в контексте билингвизма сравнивая структуру языков; - умение охарактеризовать процессов пиджинизации, креолизации языков. 	<p>the theory of convergent development of the language;</p> <ul style="list-style-type: none"> -paradigmatical and syntagmatic relations. <p>Competencies: <i>General:</i> Ability to carry out the analysis, evaluation, comparison of scientific concepts; to provide scientific information on aspects of language attitudes and conduct research. <i>Special:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Ability to determine the scientific foundations of linguistic relations; - The ability to determine, based on the specific facts of linguistic factors of language relations, the periodic characteristics and impact on the language system influencing languages each other; - The ability to analyze the results of linguistic relations according to the substrate, super stratum, adstrate and assimilation; - The ability to describe the kinds of interference in the situation of bilingualism in comparing the structure of the language; - The ability to characterize processes of pidginization, creolization of languages.
--	--	---

<p>ТК 3.1 Пәннің шифры: ML 7202 Пән атауы: Мәтін лингвистикасы Пререквизиттері: Академиялық грамматика (магистратура) Постреквизиттері: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту Мақсаты: мәтін лингвистикасының қызметін, мәтіннің негізгі категориялары мен ұғымдарын, мәтін талдау әдістерін меңгерту. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Пән мәтін лингвистикасының құрылымы; мәтін лингвистикасының тарихы; мәтін құрылысының негізгі принциптері; мәтін орамдылығы; фразеаралық байланыс және қатынас; сөйлемнің коммуникативтік құрылысы; мәтін құрылысының бірліктері; мәтіннің басы мен аяғының семиотикалық бөлінісі; сөйлеу ортасы және сөйлеу жанры; мәтінтанудың бағыттары: психолингвистикалық; прагматикалық; деривациялық; коммуникативтік; жанрлы-стильдік; танымдық тәсіл т.б. мәселелерді қарастырады. Күтілетін нәтиже: мәтіннің тілдік және мағыналық ұғымын талдауды үйренеді; талдаудың теориясы мен әдістемесін; мәтін интеграциясын меңгереді. Күзіреті: <i>Жалпы:</i> заманауи ақпараттық және инновациялық технологияларды қолдана отырып, мәтінтану үрдісі жайлы ғылыми ақпарат бере алады және ізденіс жүргізеді. <i>Арнайы:</i> мәтіннің категорияларын ажырата біледі; мәтіннің композициялық бөліктерін</p>	<p>КВ 3.1 Шифр дисциплины: ML 7202 Название дисциплины: Лингвистика текста Пререквизиты: Академическая грамматика (магистратура) Постреквизиты: Обучение филологических дисциплин в высшей школе Цель: знание основных понятий и категорий лингвистики текста, усвоение методик анализа текста. Краткая характеристика дисциплины: дисциплина изучает структуру лингвистики текста; историю лингвистики текста; основные принципы структурной организации данной науки; характеристики текста; межфразовые связи и отношения; коммуникативная структура предложений; структурные единства текста; семиотическое разделение начала и конца текста; речевая среда и речевые жанры; направления в текстологии: психолингвистическое; прагматическое; деривационное; коммуникативное; жанрово-стилистическое; когнитивное и др. Ожидаемые результаты: умение анализировать языковые и речевые особенности текста; знание теории и методики проведения анализа; интеграция текста. Компетенции: <i>Общие:</i> умение использовать новейшие информационные и инновационные технологии в текстологии. <i>Специальные:</i> знание категорий текстологии;</p>	<p>ЕС 3.1 Identifier discipline: ML 7202 Title discipline: Text Linguistics Prerequisites: Academic grammar Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Studying purpose: knowledge of basic concepts and categories of text linguistics, learning methods of text analysis. Summary of the main sections: discipline, studies the structure of text linguistics; history of text linguistics; the basic principles of structural organization of the science; characteristics of the text; inter-phrase connection and relationships; communicative sentence structure; structural integrity of the text; semiotic division of the beginning and end of the text; voice and speech genres circle; trends in textual: psycholinguistic; pragmatic; derivational; communicative; genre and stylistic; cognitive, and others. Expected results: the ability to analyze language and speech features of the text; knowledge of the theory and methods of analysis; integration of text. Competencies: <i>General:</i> ability to use advanced information and innovative technologies in textual criticism. <i>Special:</i> the knowledge categories of textual criticism; knowledge of composite features of the text, the ability to divide the text into fragments; text as an expression of the linguistic identity of the author.</p>
--	---	--

<p>ескере отырып, бөлшектей алады; мәтін авторының тілдік тұлғасын ашады.</p>	<p>знание композиционных особенностей текста, умение делить текст на фрагменты; текст как выражение языковой личности автора.</p>	
<p>ТК 3.2 Пәннің шифры: ZhMFPO 8304 Пән атауы: Жоғары мектепте филологиялық пәндерді оқыту Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Постреквизиттері: педагогикалық іс-тәжірибе Мақсаты: Филологиялық пәндерді оқыту жүйесін, әдістемесін, әдіс-тәсілдерін, қағидаларын меңгерту. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: әдістеме саласындағы жаңашылдықтар, оны тиімді қолданудың жолдары; филологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің методологиялық-теориялық негіздері; оқытудың формалары мен әдіс – тәсілдері; оқу-әдістемелік құралдар; тиімді әдістемелік кешендер. Күтілетін нәтиже: - филологиялық пәндерді оқытудың мақсат-міндеттерін анықтай алу іскерлігі; - филологиялық пәндерді оқытуда интербелсенді жұмыс түрлерін ұйымдастыра алу іскерлігі; Күзіреті: <i>Жалпы:</i> оқыту әдістемесінің негізгі қағидаларын біледі, педагогикадағы ғылыми тұжырымдарды тәжірибеде пайдалана біледі. <i>Арнайы:</i> филологиялық пәндерді оқытуда</p>	<p>КВ 3.2 Шифр дисциплины: OFDVSh 8304 Название дисциплины: Обучение филологических дисциплин в высшей школе Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания Постреквизиты: педагогическая практика Цель: усвоение методик, методов, принципов, систем обучения филологических дисциплин. Краткая характеристика дисциплины: инновация в сфере методики, эффективные пути использования их, методологическо-теоретические основы методики обучения филологических дисциплин; формы и методы обучения; учебно-методические учебники, эффективные методические комплексы. Ожидаемые результаты: - умение определить цели и задачи обучения филологических дисциплин; - умение организовать видов интерактивных работ в обучении филологических дисциплин. Компетенции: <i>Общие:</i> знание основных принципов методики обучения, использует научные концепции педагогики в практике. <i>Специальные:</i> применяет интерактивные методы в обучении филологических дисциплин, эффективно использует</p>	<p>EC 3.2 Identifier discipline: SPDHE 8304 Title discipline: The study of philological disciplines in higher education Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Postrequisites: the pedagogical practice Studying purpose: mastering technique, methods, principles, learning systems of philological sciences. Summary of the main sections: innovation in the field of techniques that are effective ways of using them, methodological and theoretical foundations of teaching methodology of philological sciences; forms and methods of training; educational and methodical textbooks, efficient methodical complexes. Expected results: - The ability to define goals and learning objectives of philological sciences; - The ability to organize work in the kinds of interactive teaching philological disciplines. Competencies: <i>General:</i> knowledge of the basic principles of teaching methods, use the scientific concept of pedagogy in practice. <i>Special:</i> they use interactive methods in teaching of philological sciences, leverages learning technology, able to find a scientific approach to analyzing employment.</p>

<p>интербелсенді әдістерді пайдаланады; оқыту технологиясын бірізді және тиімді қолдана білу, әр сабақты ғылыми тұрғыдан талдап, сараптай біледі.</p>	<p>технология обучения, умеет найти научный подход к анализованию занятия.</p>	
<p>ТК 3.2 Пәннің шифры: КТВВТА 8304 Пән атауы: Көптілді білім беру теориясы мен әдістемесі Пререквизиттері: Педагогиканың философиясы және әдіснамасы Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: көптілді білім берудің әдістемесін меңгерту. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: көптілді білім беру идеясы, әлеуметтік-педагогикалық алғышарттары, нормативтік құжаттар, көптілді оқытуда шетелдік тәжірибелер, көптілді білім беруді ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, көптілді тұлға моделі, көптілді білім беру технологиялары, көптілді білім берудің ақпараттық-технологиялық қызмет көрсетуі және оның дидактикалық қамтамасыз етілуін жетілдіру Күтілетін нәтиже: көптілді білім берудің ғылыми негізін түсінеді, әдіс-тәсілдерін меңгереді, оқу үрдісін дидактикалық материалдармен қамтамасыз ете алады. Күзіреті: <i>Жалпы:</i> ғылыми тұжырымдарды талдау, бағалау, салыстыру және қорытынды жасауды; әртүрлі дереккөзінен алынған ақпаратты өңдеуді біледі; <i>Арнайы:</i> көптілді білім беру әдістемесін, көптілді тұлға қалыптастыру жолдарын</p>	<p>КВ 3.2 Шифр дисциплины: ТМРО 8304 Название дисциплины: Теория и методика полиязычного образования Пререквизиты: Философия и методология педагогики Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: усвоения методику полиязычного образования. Краткая характеристика дисциплины: идея, социально-педагогические предпосылки, нормативные документы полиязычного обучения, научно-методические обеспечения, зарубежные практики полиязычного образования, модель полиязычной личности, технологии полиязычного образования, информационно-технологическое функционирование полиязычного образования и совершенствование его дидактического обеспечения. Ожидаемые результаты: понимает научные основы полиязычного образования, усвоит методы, умеет обеспечить учебный процесс дидактическими материалами. Компетенции: <i>Общие:</i> умение проводить анализ, оценку, сопоставление научных результатов и делать итоговое заключение; умение использовать данные, полученные из различных</p>	<p>ЕС 3.2 Identifier discipline: TMME 8304 Title discipline: The theory and methodology multilingual Education Prerequisites: The philosophy and methodology of pedagogy Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Studying purpose: mastering technique multilingual education. Summary of the main sections: the idea of social and pedagogical conditions, regulations of multilingual education, scientific and methodological support, foreign practice multilingual education model of multilingual personality, technology multilingual education, information technology operation of multilingual education and improvement of its didactic software. Expected results: understand the scientific basis of multilingual education, learns the techniques, is able to provide the educational process with teaching materials. Competencies: <i>General:</i> ability to carry out the analysis, evaluation, comparison of scientific results and make a final conclusion; the ability to use data obtained from various sources. <i>Special:</i> able to use the technique of multilingual education, the path of formation of multilingual personality in practice; of</p>

<p>тәжірибеде қолдана алады; көптілді топтарға арналған оқу-әдістемелік кешен құрастыра алады.</p>	<p>источников. <i>Специальные:</i> умеет использовать методику полиязычного образования, пути формирования полиязычной личности в практике; составляет учебно-методический комплекс для полиязычных групп.</p>	<p>educational and methodical complex of multilingual groups.</p>
<p>ТК 3.2 Пәннің шифры: GZAN 8304 Пән атауы: Ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздері Пререквизиттері: Педагогиканың философиясы және әдіснамасы Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: Ғылыми – педагогикалық зерттеу әдіснамасы, зерттеу құрылымы мен логикасы жайлы жалпы ақпарат беру, филология ғылымының әдіснамасын түсіндіру. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Әдіснамалық білімнің деңгейлері: философиялық, жалпы ғылыми, нақты ғылыми, технологиялық; филология ғылымының әдіснамасы; ғылыми зерттеудің құрылымы мен логикасы; зерттеулердің негізгі кезеңдері; зерттеулердің әдіснамалық принциптері; іргелі, эмпирикалық, гипотетикалық, эксперименталды зерттеу. Күтілетін нәтиже: ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздерін меңгереді. Күзіреті: <i>Жалпы:</i> ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы мен дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі даму үдерістерін біледі. <i>Арнайы:</i> әдіснамалық білімнің деңгейлерін</p>	<p>КВ 3.2 Шифр дисциплины: MONI 8304 Название дисциплины: Методологические основы научных исследований Пререквизиты: Философия и методология педагогики Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: знакомство с методологией, структурой и логикой научно-педагогического исследования, пояснение методологию филологии. Краткая характеристика дисциплины: уровни методологического познания: философическая, общенаучная, точнонаучная, технологическая; методология филологии, структура и логика научного исследования, основные этапы, методологические принципы исследования; фундаментальные, эмпирические, гипотетические, экспериментальные исследования. Ожидаемые результаты: усвоение методологических основ научного исследования. Компетенции: <i>Общие:</i> знание основных периодов смены и развития парадигм в эволюции науки, их современное состояние.</p>	<p>EC 3.2 Identifier discipline: MBSR 8304 Title discipline: Methodological basis of scientific research Prerequisites: The philosophy and methodology of pedagogy Postrequisites: The study of philological disciplines in higher education Studying purpose: familiarity with the methodology, structure and logic of scientific and pedagogical research, explanation of the methodology of philology. Summary of the main sections: levels of methodological knowledge: philosophical, general scientific, exact scientific, technological; methodology of philology, structure and logic of scientific research, the basic steps of the methodological principles of research; fundamental, empirical, hypothetical, experimental studies. Expected results: the assimilation of the methodological foundations of scientific research. Competencies: <i>General:</i> knowledge of the main periods of change and development paradigms in the evolution of science and its modern condition. <i>Special:</i> they know the level of methodological knowledge, able to carry out fundamental,</p>

<p>біледі; ғылыми зерттеуде эмпирикалық, гипотетикалық, эксперименталды – теориялық немесе теориялық, болжамдық зерттеулерді жүргізе алады.</p>	<p><i>Специальные:</i> знает уровней методологического познания, умеет проводить фундаментальные, эмпирические, гипотетические, экспериментальные исследования.</p>	<p>empirical, hypothetical, experimental studies.</p>
<p>ТК 3.3 Пәннің шифры: ZhShT 8305 Пән атауы: Жазушының шығармашылық тұлғасы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: жазушының қоғамдық, психологиялық тұлғасын таныту, шығармашылық лабораториясын талдау әдістерін үйрету. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс жазушының қоғамдық тұлғасы, өз бетімен жазушылық еңбекке араласу, жазушының психологиялық дайындығы, шығарма жазуда идея мен түрткі болатын ойдың оянуы, материал жинау, жоспарлау, образ, сюжет пен композиция құру, шығарма тілін, жанрын таңдау, екінші мамандық; алғашқы әдеби қадам; өмірді өз көзіңмен бақылау, бақылау эксперимент т.б. мәселелерді қарастырады. Күтілетін нәтиже: Көркем образ, әдеби характер, әдеби тип, реализм, романтизм, жазушы стилі сияқты әдеби ұғымдардың негізгі белгілерін; оқылған шығармалардағы кейіпкердің рөлі мен орнын, сондай-ақ кейіпкер характерінің қоршаған орта мен</p>	<p>КВ 3.3 Шифр дисциплины: TLP 8305 Название дисциплины: Творческая личность писателя Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: знакомство с личностью художника в общественном и психологическом аспектах, усвоение методики исследований творческой лаборатории писателя. Краткая характеристика дисциплины: дисциплина рассматривает личность художника в обществе, творческую манеру писателя, его психологическую зрелость, созревание замысла и идеи произведения, собирание материала, составление плана, организация образа, сюжета и композиции, выбор языка и жанра произведения, роль второй профессии; первые шаги в литературе; собственный критический взгляд на жизнь, наблюдение как эксперимент и т.д. Ожидаемые результаты: знание таких понятий, как художественный образ, литературный характер, литературный тип, реализм, романтизм, стиль писателя; понимание роли и места персонажей литературного произведения, влияния</p>	<p>ЕС 3.3 Identifier discipline: CPW 8305 Title discipline: The creative personality of the writer Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Postrequisites: writing a doctoral thesis, the research practice Studying purpose: familiarity with the person of writer in social and psychological aspects, learning research methodology creative laboratory of the writer. Summary of the main sections: discipline considers the personality of the artist in society, the artistic style of the writer, his psychological maturity, maturing concept and idea of the work, collecting the material, planning, organization image, story and composition, the choice of language and genre works, the role of second class; first steps in the literature; a critical look at their own life, watching as an experiment, etc. Expected results: knowledge of concepts such as the artistic image, a literary character, a literary type, realism, romanticism, the style of the writer; understanding of the role and place of the characters of a literary work, the influence of the environment on the formation and development of the character.</p>

<p>жағдайларға байланысты қалыптасуын ашып көрсете біледі.</p> <p>Қүзіреті: <i>Жалпы:</i> әдебиеттану саласындағы әлемдік және отандық ғылым жетістіктерін біледі, жазушының әлеуметтік жауапкершілігін түсінеді. <i>Арнайы:</i> автордың идеялық – адамгершілік концепциясын анықтайды; жанрды, шығармаларды, кейіпкерлерді, сондай-ақ оларда көтерген келелі мәселелерді, көркемдік ерекшелігін салыстыра отырып талдай біледі, әр жазушының шығармашылық лабораториясына баға бере алады.</p>	<p>окружающей среды на становление и развитие характера персонажей.</p> <p>Компетенции: <i>Общие:</i> знание научных достижений зарубежного и отечественного литературоведения, понимание гражданской ответственности писателя. <i>Специальные:</i> понимание идейно-гуманистической сути авторской концепции мира, умение выявлять и сопоставлять произведения, персонажей, проблемы, выраженные в них, художественные особенности, оценивать творческую лабораторию писателя.</p>	<p>Competencies: <i>General:</i> knowledge of scientific achievements of foreign and domestic literature, understanding of the civil responsibility of the writer. <i>Specific:</i> Understanding the ideological and humanistic essence of the author's conception of the world, the ability to identify and compare the works, characters, problems expressed in them, artistic features, to assess the creative laboratory of the writer.</p>
<p>ТК 3.3 Пәннің шифры: Azh 8305 Пән атауы: Антропология және жазушы шығармашылығы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: әлемдік ғылымдағы антропологиялық зерттеулердің бастауын қарастыру, қазақстандық ғалымдардың антропологиялық зерттеулерімен таныстыру, көне антропология мен жазушы шығармашылығының байланысын айқындау. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Курс көне антропология, антропогеннің кезеңдері, антропоморфизм, антропология көрсеткіштері, антропологиялық типтер, қазақ халқының антропологиялық тарихы,</p>	<p>КВ 3.3 Шифр дисциплины: АТР 8305 Название дисциплины: Антропология и творчество писателя Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель: изучение исследований в области антропологии в мировой науке, знакомство с антропологическими исследованиями казахстанских ученых, взаимосвязь древней антропологии и творчества писателя. Краткая характеристика дисциплины: данный курс ориентирован на изучение древней антропологии, антропогенных периодов, антропоморфизма, антропологических показателей, антропологических типов,</p>	<p>ЕС 3.3 Identifier discipline: AWW 8305 Title discipline: Anthropology and work of writer Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Postrequisites: writing a doctoral thesis, the research practice Studying purpose: Research studies in anthropology in the world of science, introduction to anthropological studies of Kazakhstani scientists, the relationship of the ancient anthropology and creative writer. Summary of the main sections: This course focuses on the study of the ancient anthropology, man-made periods of anthropomorphism, anthropological indicators of physical types, anthropological history of the Kazakh people, the knowledge of man in the</p>

<p>антикалық дәуірде адамды тану, нәсілтану, этноантропологиялық байланыстар тәрізді мәселелерді меңгеруді көздейді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: антропология ғылымының маңызын, филологиялық зерттеу жүргізуге ықпалын түсіну, жазушы шығармашылығынан этноантропологиялық байланыстарды талдай білу.</p> <p>Күзіреті: <i>Жалпы:</i> әтүрлі ғылыми ойлар мен теорияларды сынап, талдауды, бағалау мен салыстыра қарастыруды біледі. <i>Арнайы:</i> антропология көрсеткіштері мен типтерін ажырата біледі, қазақ халқының антропологиялық тарихын саралай алады, жазушы шығармашылығына антропологиялық сипатта талдау жасайды.</p>	<p>антропологической истории казахского народа, познание человека в античный период, расового деления людей, этноантропологических связей.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание смысла антропологической науки, использование данных антропологии для проведения филологических исследований, понимание этноантропологической природы творчества писателя.</p> <p>Компетенции: <i>Общие:</i> умение анализировать любые научные теории, оценивать и сопоставлять их. <i>Специальные:</i> умение различать антропологические показатели и типы, трактовать антропологическую историю казахского народ, понимать антропологическую сущность творчества писателя.</p>	<p>ancient period, the racial division of people ethno-anthropological ties.</p> <p>Expected results: understanding of the meaning of the anthropological science, the use of data of anthropology for philological research, the understanding of the ethno-anthropological nature of the writer.</p> <p>Competencies: <i>General:</i> the ability to analyze any scientific theory , evaluate and compare them. <i>Special:</i> the ability to distinguish between performance and anthropological types interpret the anthropological history of the Kazakh people, to understand the anthropological essence of the writer's work .</p>
<p>ТК 3.3 Пәннің шифры: ААР 8305 Пән атауы: Әлем әдебиетінің поэтикасы Пререквизиттері: Қазіргі қазақ тіл білімінің және әдебиеттану ғылымының даму үрдісі мен жаңа бағыттары Постреквизиттері: докторлық диссертация жазу, ғылыми-зерттеу іс-тәжірибесі Мақсаты: Әлемнің үздік туындыларымен таныстыра отырып, олардың бір-бірінің рухани мәдениетіне қосатын, толықтыратын, байытатын үлес салмағының жаңаша мазмұн-мәнін айқындап, орнықты сұранысқа жол сілтеу. Пәнге берілген қысқаша сипаттама: Пән</p>	<p>КВ 3.3 Шифр дисциплины: PML 8305 Название дисциплины: Поэтика мировой литературы Пререквизиты: Новые направления и тенденция развития современного литературоведения и казахского языкознания Постреквизиты: написание докторской диссертации, исследовательская практика Цель изучения: Ознакомление с выдающимися образцами мировой литературы, определение их вклада и роли в мировой литературе. Краткое содержание дисциплины: Дисциплина содержит материал о мировой</p>	<p>ЕС 3.3 Identifier discipline: PWL 8305 Title discipline: Poetics of world literature Prerequisites: New trends and the tendency of development modern Kazakh literary and linguistic knowledge Postrequisites: writing a doctoral thesis, the research practice Studying purpose: study with outstanding examples of world literature, the definition of the contribution and role in the world literature. Summary of the main sections: Discipline contains material about world literature, from ancient times to the present day. Examines the relationship of world literature to the Kazakh</p>

<p>әлем әдебиетін ежелгі дәуірден бастап, бүгінгі күнге дейін қамтиды. Әлем әдебиетінің қазақ әдебиетімен байланысы, ақындардың стильдік ерекшеліктері, лирикалық әсемдік сипаты, поэзиядағы идея мен тақырып бірлігі, композициялық шешім, лирикалық құбылыстар, жанрлық ерекшеліктер қарастырылады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Әр халықтың ақын-жазушыларының шығармаларын көркемдік ерекшелігіне қарай даралап зерттей біледі. Классикалық туындыларды оқу барысында адамгершілік парасаты, гуманистік-имандылық тағлымына, көркемдік-эстетикалық танымына қарай жіктеп, тақырыбы мен сюжетінің ерекшелігін анықтап, ақын позициясының тұтастығын таныта алады.</p> <p>Қүзіреті:</p> <p><i>Жалпы:</i> әдебиеттану саласындағы әлемдік және отандық ғылым жетістіктерін біледі, жазушының әлеуметтік жауапкершілігін түсінеді.</p> <p><i>Арнайы:</i> Әлем әдебиеті өкілдері туындыларының тақырыптық-мазмұндық сипатын, жанрлық ерекшеліктерін теориялық тұрғыдан талдай біледі.</p>	<p>литературе, с древнейших времен и до наших дней. Рассматривает связь мировой литературы с казахской литературой, стилистические особенности творчества поэтов, лиризм, единство темы и идеи в поэзии, композиционное решение, жанровые особенности и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты: Способность исследовать творчество поэтов разных народов, исходя из художественной особенностей произведений. Умение классифицировать классических произведения по гуманистическим, нравственным и художественно-эстетическим аспектам, определить особенностей тем и сюжетов, продемонстрировать целостность позиции поэта.</p> <p>Компетенции:</p> <p><i>Общие:</i> знание научных достижений зарубежного и отечественного литературоведения, понимание гражданской ответственности писателя.</p> <p><i>Специальные:</i> Толкование тематико-содержательную характеристику, жанровых особенностей творчества представителей мировой литературы с теоретической точки зрения.</p>	<p>literature, stylistic features of creativity of poets, lyricism, unity of themes and ideas in poetry, composition solution, genre features etc.</p> <p>Expected results: The ability to explore the creativity of poets of different nations, based on the artistic features of the works. The ability to classify classical works for humanitarian, moral, artistic and aesthetic aspects, and to determine the characteristics of the subjects, to demonstrate the integrity of the position of the poet.</p> <p>Competencies:</p> <p><i>General:</i> knowledge of scientific achievements of foreign and domestic literature, understanding of the civil responsibility of the writer.</p> <p><i>Special:</i> Interpretation of thematic and substantive characteristic genre features of creativity representatives of world literature from a theoretical point of view.</p>
--	--	--